****

**Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Программа организации летнего отдыха и оздоровления обучающихся МАОУ «Артинский лицей» в 2019-2020 учебном году. |
| Наименование организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Артинский лицей» |
| Адрес организации | 623340 Свердловская область, п. Арти, ул. Лесная, 2 |
| Телефон организации | 8 (343-91) 2-15-38 |
| Ф.И.О. руководителя организации | Бугуева Фаина Федоровна, директор МАОУ «Артинский лицей» |
| Авторы программы | Кашина Валентина Петровна, заместитель директора по воспитательной работе |
| Нормативно-правовое обеспечение |  |
| Концепция программы | Данная программа разработана специально для тематической смены летнего лагеря при МАОУ «Артинский лицей» в 2021 году и ориентирована на формирование качеств гражданина и патриота своей страны. В основу программы "Город патриотов" легли идеи популяризации всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».С учетом возрастных особенностей участников смены (6-12 лет) выбрана сюжетно-ролевая игра, которая позволит каждому участнику реализовать свои возможности в разных видах деятельности, развить кругозор, получить новый опыт в межличностных отношениях.Новизна программы заключается в совмещении профессиональной и социальной проб в рамках сюжетно-ролевой игры.Практическая значимость программы состоит в том, что у её участника будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения. |
| Цель программы | Создание оптимальных условий, обеспечивающих социальное становление и развитие личности патриота и гражданина своей страны. |
| Задачи программы | **Задачи программы:** 1. Обеспечение условий для формирования гражданской идентичности, причастности к истории своей страны, малой родины.2. Обеспечение непрерывного образования, воспитания и социализации обучающихся через организацию различных видов и форм отдыха в период летних каникул.3. Обеспечение успешной адаптации будущих первоклассников к обучению на уровне начального образования.4. Обеспечение сохранности жизни и здоровья детей в период отдыха, недопущение чрезвычайных ситуаций и происшествий с детьми. |
| Механизм реализации программы | **I этап: Подготовительный (март – май 2021):*** участие в муниципальных совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
* знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
* проведение совещаний при директоре по подготовке образовательной организации к летнему оздоровительному сезону;
* разработка Программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием обучающихся;
* отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря;
* организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;
* обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;
* формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь на основании заявлений родителей.

**II этап: Организационный (первый день работы лагеря 6 июля 2021г.):*** встреча детей;
* начало реализации программы лагеря «Улыбка»;
* линейка, открытие лагерной смены;
* знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.

**III этап: Основной (с 29 мая по 23 июня):** * реализация основной концепции смены;
* вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
* работа кружков, спортивных секций;

**IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря 24 июня):*** линейка, закрытие лагерной смены;
* вручение грамот и благодарностей.
 |
| **Методическое обеспечение программы** | В основе реализации программы лежит **деятельностный** подход. Основным методом организации деятельности являются:* наличие необходимой документации программы лагеря, плана работы отрядов, плана-сетки;
* должностные инструкции всех участников процесса;
* отслеживание результатов и подведения итогов
* подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
* особенностью организации работы ЛОЛ в связи с пандемией будет отсутствие общелагерных мероприятий в помещении, КТД будут проводиться в каждом отряде отдельно по общему сценарию.
 |
| **Основные направления** | **I. Интеллектуальное:** в рамках работы ЛОЛ предусмотрено проведение интеллектуальных конкурсов, викторин, иных мероприятий, направленных на формирование активной гражданской позиции.Для будущих первоклассников будут организованы учебные занятия по программе «Мы почти ученики».**II. Спортивно-оздоровительное:** спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе, беседы с врачом развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.**III. Творческое:** развитие творческих способностей осуществляется в ЛОЛ через организацию работы объединений по интересам по направлениям развития личности.**IV. Досуговое:** календарный план-сетка предусматривает проведение общелагерных мероприятий ежедневно в течение всей смены в связи с пандемией в каждом отряде отдельно. |
| **Ожидаемые результаты** | Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря предусматривает следующие результаты:* преемственность и интеграция учебной и внеурочной деятельности образовательной организации в течение учебного года и в период летних каникул;
* значительная доля обучающихся (будущих первоклассников), имеющих высокий уровень адаптации;
* создание единой образовательной среды для реализации инновационных проектов;
* осознанный выбор объединений по интересам (в том числе технической направленности) в новом учебном году;
* отсутствие травматизма в период лагерной смены, достижение эффекта оздоровления, сдача норм ГТО по отдельным видам спорта в соответствии с возрастом обучающихся.
 |
| **Сроки реализации программы** | Краткосрочная программа.I смена с 29.05.по 24.06.2021 года (21 день) |
| **Категория участников программы** | Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Возраст участников программы: 6,5 -12 лет. |
| **Кадровое обеспечение программы** | 1. Начальник лагеря;
2. Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе;
3. Воспитатели – 18 человек;
4. Инструктор по физической культуре – 2 человека;
5. Медицинский работник – 1 человек;
6. Вожатые – 18 человек
 |
| **Материально-технические условия реализации программы** | 1. Игровые комнаты с необходимым набором оборудования;
2. Центр универсального образования;
3. Комнаты отдыха;
4. Стадион, включающий футбольное поле с искусственным покрытием, площадку для спортивных игр, беговые дорожки;
5. Спортивный зал;
6. Актовый зал с мультимедийным оборудованием;
7. Библиотечно-информационный центр;
8. Столовая;
9. 2 медицинских кабинета.
 |
| **Социальное партнёрство** | 1. Центр дополнительного образования
2. Детская центральная библиотека
3. Реабилитационный центр
4. Детская юношеская спортивная школа
 |
| **Мониторинг эффективности программы**  | 1. Входная диагностика (ожидание от лагеря);
2. Эффективность реализации проекта «Образовательная робототехника» анкетирование);
3. Мониторинг посещаемости объединений по интересам технической направленности;
4. Диагностика будущих первоклассников по методике Керна-Йерасека;
5. Эффект оздоровления обучающихся;
6. Анкета по окончанию лагерной смены (уровень удовлетворенности обучающихся).
 |

**Пояснительная записка**

*Кто любит своё Отечество, тот подает*

*лучший пример любви к человечеству»*

А. Суворов

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

 «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Серьезность темы ни в коем случае, не приведет к долгим поучительным занятиям за партой, все мероприятия пройдут в игровой интересной форме, в интерактивном общении.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Улыбка» «Город патриотов» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

-принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;

-принцип коллективной деятельности;

-принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;

-принцип самостоятельности.

Основным направлением программы на смену является гражданско-патриотическое.

Гражданско-патриотическая тематика реализуется наряду со следующими сопутствующими направлениями:

• спортивно - оздоровительное;

• историческое и литературное краеведение;

• краеведческо – экологическое;

• художественно – эстетическое.

Выбор направления данных направлений обусловлен следующими факторами:

1. патриотическое направление является одним из приоритетных направлений работы лицея.

2. программа реализуется в рамках общелицейского годового проекта «Поклонимся великим тем годам».

3. Программа способствует популяризации всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

**Отличительными особенностями Программы в 2021 году** является

- организация коллективно-творческих дел внутри отрядов;

- участие в акциях РДШ и Юнармии в течение лагерной смены;

- организация мероприятий в музее лицея имени Героя России Омелькова Виктора Емельяновича, включение отрядов в поисково-исследовательскую деятельность музея;

- целенаправленная подготовка обучающихся к сдаче норм ГТО, поощрение в конце смены обучающихся, показавших наиболее высокие результаты.

**Актуальность программы** заключается в том, что она способствует непрерывному обучению и развитию личности обучающихся во время летних каникул, создает условия для эффективного патриотического воспитания лицеистов; для развития у каждого воспитанника ЛОЛ «Улыбка» верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству.

 Программа по своей направленности является комплексной многопрофильной программой, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет три основных блока: обучение, оздоровление, воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

**Блок №1 «Обучение»** представлен Программой  **для будущих** первоклассников «Мы почти ученики» **(приложение №1);**

**Блок №2 «Воспитание»** содержит традиции лагеря: ежедневное поднятие флага РФ под Гимн РФ, сдачу рапортов командирами отрядов, ежедневное награждение грамотами по итогам коллективно-творческого дела предыдущего дня.

Так же к блоку воспитания относится деятельность объединений по интересам **(Приложение №2).** Кроме того, воспитательную нагрузку несут коллективно-творческие дела, запланированные на лагерную смену.

Воспитательную нагрузку несет организация лагерной смены. На протяжении 21 дня все обучающиеся лагеря становятся участниками сюжетно-ролевой игры «Город патриотов» Каждый отряд выбирает определенный род войск, собирает и систематизирует информацию о нем, о подвигах, совершенных представителями этого рода войск в Великой Отечественной войне. Для парада юнармейских войск на свежем воздухе на открытии ЛОЛ каждый отряд готовит элемент общей формы, отрядную песню (возможно использовать фонограмму).

Традиционно в течение лагерной смены будет проводиться соревнования между отрядами: участвуя в КТД за 1 место отряд получает три значка, с изображением символа Юнармии, за 2 место – две, за 3 место – одну. Заработанные значки размещаются на двери кабинета отряда, победитель и призеры определяются по наибольшему количеству набранных значков и награждаются ценными призами в конце смены.

 **Блок №3 «Оздоровление»** содержит проведение ежеутренней зарядки на свежем воздухе, проведение многочисленных спортивных соревнований, целенаправленную подготовку к сдаче норм ГТО по доступным видам спорта исходя из возрастных способностей. Помимо спортивной площадки на открытом воздухе и спортзала будет оборудована комната «тренажерный зал», в которой инструкторы по физической культуре будут проводить занятия для развития тех или иных спортивных качеств, а также занятия. Направленные на профилактику определенных заболеваний (например, опорно-двигательного аппарата). Так же этот блок включает организацию питания в соответствии с нормами СанПиН, витаминизацию. Для отрядов будущих первоклассников будут организован дневной отдых.

 **Критерии и способы оценки качества реализации программы**

 ***Мониторинг эффективности реализации программы.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Методы* | *Ответственный* | *Дата* |
|  | Медицинский осмотр детей | Медицинский работник | 1 и 3 неделя смены |
|  | Входной мониторинг «Мое настроение сегодня» | Воспитатели | 1 неделя |
|  | Входное анкетирование детей и родителей | Воспитатели | 1 неделя смены |
|  | Анкета для помощников организаторов досуга «Лучшие идеи на смену» | Воспитатели | 1 неделя смены |
|  | Мониторинговое исследование «Выбор» | Воспитатели | 2 неделя смены |
|  | Итоговое анкетирование детей и родителей | Воспитатели | 3 неделя смены |
|  | Наблюдение | Воспитатели | В течение смены |

**Планирование коллективно-творческих дел**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата**  | **Мероприятия** |
| 29.05.2021 | Акция «Давай знакомиться!» |
| 31.05.2021 | Открытие лагерной смены«Юнармейский парад войск» |
| 01.06.2021 | День творчестваКонкурс рисунков на асфальте«Нарисуем этот мир» |
| 02.06.2021 | День спортаСпортивные состязания«Юнармия – вперед!» |
| 04.06.2021 | День творчестваИгровая программа«Любимый супер герой» |
| 05.06.2021 | День спорта«Футбол без правил» |
| 07.06.2021 | День безопасностиИгра-путешествие «Школа выживания» |
| 08.06.2021 | День патриотизмаВикторина «Герои живут рядом» |
| 09.06.2021 | День спортаМногоборье «Сюрприз» |
| 10.06.2021 | День творчестваФестиваль патриотической песни» |
| 11.06.2021 | День патриотизмаКонкурс командиров отрядов «К защите Отечества готов» |
| 14.06.2021 | **Смена вожатых**День спортаСпортивно-развлекательная игра «Джунгли зовут» |
| 15.06.2021 | День творчества Караоке любимых мультфильмов |
| 16.06.2021 | День безопасностиИгра-путешествие «Азбука дорожного движения» |
| 17.06.2021 | День творчества Мероприятие «Мистер и Мисс Юнармия» |
| 18.06.2021 | День спорта«Юнармейская Зарничка» |
| 19.06.2021 | День спорта Игры наших родителей  |
| 21.06.2021 | День творчества Праздник Нептуна |
| 22.06.2021 | День памяти и скорби |
| 23.06.2021 | День творчества Конкурсная программа «Лучший вожатый» |
| 24.06.2021 | Закрытие лагерной сменыПрезентация своих родов войск |

**Приложение № 1**

**Программа для будущих первоклассников**

**«Мы почти ученики»**

**Пояснительная записка**

Одной из актуальных проблем обучения является проблема подготовки детей к школе. Сокращается количество детей, посещающих дошкольное учреждение. Не все родители обеспокоены проблемами подготовки детей к обучению: в школу приходят дети, не подготовленные даже на уровне элементарной информированности об окружающем мире. У них не развиты психические функции, такие как интеллектуальная, моторная, эмоционально-волевая, что делает процесс дальнейшего обучения таких детей сложным, а иногда и не возможным.

 Учебная деятельность предъявляет высокие требования к психике ребенка - мышлению, восприятию, вниманию, памяти.

 Для того, чтобы вчерашний дошкольник мог безболезненно включиться в новые для него отношения и новый (учебный ) вид деятельности необходимы условия успешного вступления в школьную жизнь. В сложившейся ситуации появилась необходимость создания Программы, которая дает возможность подготовить детей к школе в рамках работы летнего оздоровительного лагеря. Занятия с будущими первоклассниками позволяют им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой и продолжить обучение.

Обучение на подготовительных занятиях проводится по:

* Ознакомлению с окружающим миром
* Развитию речи и подготовке к обучению грамоте
* Развитию элементарных математических представлений с использованием наборов «More to match».

 Занятия организуются до начало учебного года в летний период в течение 10 дней, по 3 занятия в день. Продолжительность занятия -20 минут. Возраст детей от 6,5 до 7 лет.

**Цель программы:**  подготовка ребенка к школьной жизни, новой ведущей деятельности, снятие трудностей адаптации в новой для него социальной среде, развитие и коррекция познавательных и коммуникативных способностей ребенка.

Содержание занятий и методика обучения ориентированы на решение следующих **задач:**

1. Формирование навыков учебной деятельности, развитие познавательных интересов и стимулирование желания учиться в школе, воспитание устойчивого внимания, наблюдательности, организованности.
2. Воспитание у детей коллективизма, уважения к старшим, стремления оказывать друг другу помощь.
3. Развитие у детей наглядно-образного и логического мышления, произвольного внимания, зрительно-слухового восприятия, воображения, мелкой моторики и координации движения рук, умения ориентироваться в пространстве и во времени.

 Программа подготовки дошкольников к школе идет по следующим **направлениям:**

1. Развитие внимания и памяти.
2. Развитие связной, грамматически и фонетически правильной речи.
3. Овладение элементарными знаниями, умениями и навыками по математике и обучению грамоте.
4. Развитие умственных способностей.
5. Развитие социально-психологической готовности к школе (умение общаться, слушать учителя и товарища, действовать совместно с другими).
6. Развитие волевой готовности ребенка.

  **Принципы** работы при подготовке детей к обучению:

* учет индивидуальных особенностей и возможностей детей;
* системность и плановость;
* уважение к ребенку, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
* занимательность, непринужденность, игровой характер учебного процесса;
* развитие интеллектуальных качеств, психических функций: памяти, внимания, воображения, речи, мышления;
* контакт с родителями: организация бесед по интересующим их проблемам
* **Содержание занятий** опирается на программные требования:

***Ознакомление с окружающим миром:***

* Расширять представления детей о родной стране, крае, поселке, о труде людей; дать представления о школе и правилах поведения учащихся в ней детей.
* Расширять представления детей о предметах, их существенных признаках и классификации.
* Расширять и углублять представления детей о живой и неживой природе, об изменениях в ней и об её охране.
* Учить ориентироваться во времени (времена года, дни недели и т. д.)

***Развитие речи и подготовка к обучению грамоте:***

* Активизировать, расширять и уточнять словарь детей.
* Развивать умение различать на слух и в произношении все звуки родного языка.
* Совершенствовать фонематический слух (учить называть слова с определённым звуком, определять место звука в слове и т.д.), отрабатывать дикцию.
* Учить делить слова на слоги.
* Дать первоначальные представления о предложении.
* Закреплять умения отвечать на вопросы, самостоятельно связно и последовательно передавать содержание текста.
* Совершенствовать умение составлять рассказы.

***Развитие элементарных математических представлений:***

* Совершенствовать навыки счёта в пределах 10 в прямом и в обратном порядке и отношений между числами натурального ряда.
* Учить решать стихотворные задачи.
* Дать первоначальные представления о геометрических фигурах и о пространственной ориентировке.
* Учить детей ориентироваться на листе бумаги.

**Требования к результатам обучения**

По окончании программы будущий первоклассник должен уметь:

***Развитие речи и подготовка к обучению грамоте:***

* составлять предложения из 3-4 слов, членить простые предложения на слова, членить слова на слоги;
* находить слова с определённым звуком, определять место звука в слове;
* уметь отвечать на вопросы, строя сложные предложения разных видов; ·
* составлять рассказы по картинке, по серии картинок, из опыта; заучивать и рассказывать любимые стихотворения наизусть.

***Развитие элементарных математических представлений:***

* называть числа в прямом и обратном порядке в пределах 10;
* соотносить цифру с числом предметов;
* пользоваться арифметическими знаками действий
* измерять длину предметов с помощью условной меры;
* ориентироваться на листке клетчатой бумаги.

***Ознакомление с окружающим миром:***

* Распознавать знакомые растения и животных на рисунке и в природе; · перечислять в правильной последовательности времена года и суток; · называть основные признаки времен года.
* Уметь владеть карандашом и кистью при разных приёмах рисования
* лепить разными способами небольшие фигурные группы из 2-3 фигур, передавая пропорции и динамику;
* делать разметку по шаблону и вырезать геометрические фигуры;
* составлять узоры и декоративные композиции из геометрических и растительных форм, владеть основными приёмами выполнения аппликации;
* выполнять физические упражнения из разных позиций чётко, ритмично, в заданном темпе, по словесной инструкции.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Занятия  | Краткое содержание  |
|
|  1 день   | 1. Будем знакомы. Экскурсия  | Знакомство со школой, друг с другом Игра «Угадай, чей голосок»  |
| 2. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте  | Театрализация по сказке «Колобок»  |
| 3. Развитие математических представлений  | Пространственная ориентировка. Решение стихотворных задач  |
|  2 день  | 1. Развитие математических представлений  | Театрализация по сказке «Репка». Счет предметов: количественный и порядковый  |
| 2. Ознакомление с окружающим миром  | Моя Родина  |
| 3. Развитие мелкой моторики мускулатуры кистей рук (трудовая деятельность)  | Лепка героев сказки «Репка»  |
|  3 день  | 1. Развитие математических представлений  | Пространственная ориентировка. Сравнение предметов, уравнивание  |
| 2. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте  | Учимся слышать звуки и называть их. Игра со словами  |
| 3. Развитие мелкой моторики мускулатуры кистей рук (изобразительная деятельность)  | Портрет моей мамы (диагностика)  |
|  4  | 1. Развитие математических представлений  | Пространственные отношения. Числовой ряд  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| день  | 2. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте  | Упражнения в слушании звуков и кодировании их символами  |
| 3. Физкультурные минутки.  | Подвижные игры Танцевальная пауза  |
|  5 день  | 1. Развитие математических представлений  | Развитие пространственных отношений. Рисование по точкам  |
| 2. Ознакомление с окружающим миром  | Живая и неживая природа  |
| 3. Развитие мелкой моторики мускулатуры кистей рук (трудовая деятельность)  | Аппликация  |
|  6 день  | 1. Развитие математических представлений  | Знакомство с геометрическими фигурами  |
| 2. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте  | Дифференциация свистящих и шипящих звуков. Заучивание и рассказывание любимых стихотворений наизусть  |
| 3. Развитие мелкой моторики мускулатуры кистей рук (изобразительная деятельность)  | Тест «Закрась фрукты»  |
|  7 день  | 1. Развитие математических представлений  | Графический диктант. Работа с множествами  |
| 2. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте  | Доскажи словечко. Составление рассказа по серии картинок  |
| 3. Развитие мелкой моторики мускулатуры кистей рук (трудовая деятельность)  | Мозаика из крупы  |
|  8 день  | 1. Развитие математических представлений  | Сравнение множеств Решение стихотворных задач  |
| 2. Ознакомление с окружающим миром  | Наблюдения. Сезонные изменения в природе  |
| 3. Развитие мелкой моторики мускулатуры кистей рук (изобразительная деятельность)  | Составление узоров и декоративных композиций из геометрических и растительных форм  |
|  9 день  | 1. Развитие математических представлений  | Работа со скороговорками. Развитие фонематического слуха  |
| 2. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте  | Дифференциация свистящих и шипящих звуков. Театрализация по сказке  |
|  |  | «Заяц и лиса»  |
| 3. Развитие мелкой моторики мускулатуры кистей рук (трудовая деятельность)  | Конструирование  |
|  10 день  | 1. Развитие математических представлений  | Количественные представления и понятия  |
| 2. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте  | Речевая разминка. Составление рассказа по картинкам. Загадки  |
| 3. Мониторинг. Диагностика  | Занятие с психологом  |

**Приложение №2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление**  | **Объединения по интересам** | **ФИО педагога**  |
| **Общеинтеллектуальное направление развития личности** | Малая научная лаборатория «Химия для малышей»,  | Щепочкина Н.В. |
| Малая научная лаборатория «Мир родного языка» | Сыропятова Н.Е |
| Малая научная лаборатория «Занимательная физика» | Бажин А.С. |
| Малая научная лаборатория «Удивительный мир ЛЕГО» (конструирование)  | Мехоношин Д.А. |
| Малая научная лаборатория «Изучаем родной край» | Уткина Л.Н. |
| **Общекультурное направление развития личности**  | Малая научная лаборатория «Прошлое, настоящее, будущее» (развитие речи с использованием конструкторов «Моя первая история») | Власова О.А. |
| Творческая лаборатория «Город мастеров» (бумагопластика, аппликация, поделки из природного материала) | Иглина Н.А. |
| Спортивно-оздоровительное направление развития личности  | «Умей жить безопасно» | Бахарев А.В. |
| «Подвижные игры»  | Шитова Е.А. |

**Объединения по интересам, осуществляющих работу в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Улыбка»**

**Приложение № 5**

**Занятость и оздоровление учащихся МАОУ «Артинский лицей» (июнь, июль, август 2021 г.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организованные формы детского отдыха и оздоровления** | **Июнь** | **Июль** | **Август** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Отдых детей за пределами Свердловской области**  | 96 | 83 | 108 |
| **1. Детские оздоровительные учреждения** |   |   |   |
| загородные оздоровительные лагеря | 18 | 19 | 19 |
| лагеря дневного пребывания | 206 | - | - |
| оборонно-спортивные лагеря |   |   |   |
| **2. Санаторно-курортные организации** (санатории, санаторные оздоровительные лагеря круглогодичного действия) | 1 | 12 |  11 |
| **3. Другие оздоровительные организации (**дома отдыха, турбазы, пансионаты) |  |   |   |
| **4. Малозатратные формы отдыха** туристические, палаточные лагеря многодневные походыоднодневные походы |   25110 |    40 |    45 |
| **5. Всего трудоустроено в летний период** |   |   |   |
| В том числе через: |   |   |   |
| Государственные учреждения занятости населения |   |   |   |
| Молодежные биржи труда |   |   |   |
| Летние трудовые отряды, бригады | 20 |   |   |

**Приложение № 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Всего по ОО** | **Занятость в летний период** |
| **июнь** | **июль** | **август** |
| Дети в ТЖС | 153 | 100% | 87% | 85% |
| Дети в СОП | 4 | 100% | 100% | 100% |

**Приложение № 7**

**КАРТА**

**летней занятости несовершеннолетнего, находящегося**

**в социально опасном положении**

**МАОУ «Артинский лицей»**

|  |
| --- |
| **Ф.И.О. несовершеннолетнего: Соловей Евгений Денисович, 27.04.05 г.р.** |
| Адрес проживания: п.Арти, ул. Невраева, 16 |
| **Субъект профилактической работы: МАОУ «Артинский лицей»** |
| **1 часть. План летней занятости несовершеннолетнего\*** |
| **Месяц** | **Мероприятия**  |
| июнь:  | Посещение ЛОЛ «Улыбка» |
|  | Консультации по русскому языку и математике в случае неуспешного прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ |
|  | Проведение профилактических бесед, направленных на формирование законопослушного поведения  |
| июль: | Отработка летней трудовой практики на пришкольном участке  |
|  | Посещение семьи с целью контроля соблюдения «комендантского часа» |
| август: | Посещение клуба «Красногорец» |
|  | Посещение семьи с целью контроля соблюдения «комендантского часа» |

**Контактные данные ответственных лиц:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО родителя (законных представителей) | Соловей Юлия Валерьевна  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) |
| Телефон родителей (законных представителей) | 8-952-133-56-72 |  |
| ФИО ответственных от ОО/телефон |  |  |
| июнь | Трубеева Алена Александровна | 8-908-916-13-51 |
| июль | Кашина Валентина Петровна  | 8-950-657-88-41 |
| август | Кашина Валентина Петровна  | 8-950-657-88-41 |
| ФИО ответственных от УО АГО/телефон |  |  |
| июнь |  |  |
| июль |  |  |
| август |  |  |

Директор МАОУ «Артинский лицей