****

**Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Программа организации летнего отдыха и оздоровления обучающихся МАОУ «Артинский лицей» в 2019-2020 учебном году. |
| Наименование организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Артинский лицей» |
| Адрес организации | 623340 Свердловская область, п. Арти, ул. Лесная, 2 |
| Телефон организации | 8 (343-91) 2-15-38 |
| Ф.И.О. руководителя организации | Бугуева Фаина Федоровна, директор МАОУ «Артинский лицей» |
| Авторы программы | Кашина Валентина Петровна, заместитель директора по воспитательной работе |
| Нормативно-правовое обеспечение |  |
| Концепция программы | Данная программа разработана специально для тематической смены летнего лагеря при МАОУ «Артинский лицей» в 2021 году и ориентирована на формирование качеств гражданина и патриота своей страны.  В основу программы "Город патриотов" легли идеи популяризации всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».  С учетом возрастных особенностей участников смены (6-12 лет) выбрана сюжетно-ролевая игра, которая позволит каждому участнику реализовать свои возможности в разных видах деятельности, развить кругозор, получить новый опыт в межличностных отношениях.  Новизна программы заключается в совмещении профессиональной и социальной проб в рамках сюжетно-ролевой игры.  Практическая значимость программы состоит в том, что у её участника будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения. |
| Цель программы | Создание оптимальных условий, обеспечивающих социальное становление и развитие личности патриота и гражданина своей страны. |
| Задачи программы | **Задачи программы:**  1. Обеспечение условий для формирования гражданской идентичности, причастности к истории своей страны, малой родины.  2. Обеспечение непрерывного образования, воспитания и социализации обучающихся через организацию различных видов и форм отдыха в период летних каникул.  3. Обеспечение успешной адаптации будущих первоклассников к обучению на уровне начального образования.  4. Обеспечение сохранности жизни и здоровья детей в период отдыха, недопущение чрезвычайных ситуаций и происшествий с детьми. |
| Механизм реализации программы | **I этап: Подготовительный (март – май 2021):**   * участие в муниципальных совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании; * знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году; * проведение совещаний при директоре по подготовке образовательной организации к летнему оздоровительному сезону; * разработка Программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием обучающихся; * отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере; * составление необходимой документации для деятельности лагеря; * организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин; * обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми; * формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь на основании заявлений родителей.   **II этап: Организационный (первый день работы лагеря 6 июля 2021г.):**   * встреча детей; * начало реализации программы лагеря «Улыбка»; * линейка, открытие лагерной смены; * знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.   **III этап: Основной (с 29 мая по 23 июня):**   * реализация основной концепции смены; * вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел; * работа кружков, спортивных секций;   **IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря 24 июня):**   * линейка, закрытие лагерной смены; * вручение грамот и благодарностей. |
| **Методическое обеспечение программы** | В основе реализации программы лежит **деятельностный** подход. Основным методом организации деятельности являются:   * наличие необходимой документации программы лагеря, плана работы отрядов, плана-сетки; * должностные инструкции всех участников процесса; * отслеживание результатов и подведения итогов * подбор методических разработок в соответствии с планом работы. * особенностью организации работы ЛОЛ в связи с пандемией будет отсутствие общелагерных мероприятий в помещении, КТД будут проводиться в каждом отряде отдельно по общему сценарию. |
| **Основные направления** | **I. Интеллектуальное:** в рамках работы ЛОЛ предусмотрено проведение интеллектуальных конкурсов, викторин, иных мероприятий, направленных на формирование активной гражданской позиции.  Для будущих первоклассников будут организованы учебные занятия по программе «Мы почти ученики».  **II. Спортивно-оздоровительное:** спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе, беседы с врачом развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.  **III. Творческое:** развитие творческих способностей осуществляется в ЛОЛ через организацию работы объединений по интересам по направлениям развития личности.  **IV. Досуговое:** календарный план-сетка предусматривает проведение общелагерных мероприятий ежедневно в течение всей смены в связи с пандемией в каждом отряде отдельно. |
| **Ожидаемые результаты** | Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря предусматривает следующие результаты:   * преемственность и интеграция учебной и внеурочной деятельности образовательной организации в течение учебного года и в период летних каникул; * значительная доля обучающихся (будущих первоклассников), имеющих высокий уровень адаптации; * создание единой образовательной среды для реализации инновационных проектов; * осознанный выбор объединений по интересам (в том числе технической направленности) в новом учебном году; * отсутствие травматизма в период лагерной смены, достижение эффекта оздоровления, сдача норм ГТО по отдельным видам спорта в соответствии с возрастом обучающихся. |
| **Сроки реализации программы** | Краткосрочная программа.  I смена с 29.05.по 24.06.2021 года (21 день) |
| **Категория участников программы** | Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Возраст участников программы: 6,5 -12 лет. |
| **Кадровое обеспечение программы** | 1. Начальник лагеря; 2. Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе; 3. Воспитатели – 18 человек; 4. Инструктор по физической культуре – 2 человека; 5. Медицинский работник – 1 человек; 6. Вожатые – 18 человек |
| **Материально-технические условия реализации программы** | 1. Игровые комнаты с необходимым набором оборудования; 2. Центр универсального образования; 3. Комнаты отдыха; 4. Стадион, включающий футбольное поле с искусственным покрытием, площадку для спортивных игр, беговые дорожки; 5. Спортивный зал; 6. Актовый зал с мультимедийным оборудованием; 7. Библиотечно-информационный центр; 8. Столовая; 9. 2 медицинских кабинета. |
| **Социальное партнёрство** | 1. Центр дополнительного образования 2. Детская центральная библиотека 3. Реабилитационный центр 4. Детская юношеская спортивная школа |
| **Мониторинг эффективности программы** | 1. Входная диагностика (ожидание от лагеря); 2. Эффективность реализации проекта «Образовательная робототехника» анкетирование); 3. Мониторинг посещаемости объединений по интересам технической направленности; 4. Диагностика будущих первоклассников по методике Керна-Йерасека; 5. Эффект оздоровления обучающихся; 6. Анкета по окончанию лагерной смены (уровень удовлетворенности обучающихся). |

**Пояснительная записка**

*Кто любит своё Отечество, тот подает*

*лучший пример любви к человечеству»*

А. Суворов

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Серьезность темы ни в коем случае, не приведет к долгим поучительным занятиям за партой, все мероприятия пройдут в игровой интересной форме, в интерактивном общении.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Улыбка» «Город патриотов» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

-принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;

-принцип коллективной деятельности;

-принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;

-принцип самостоятельности.

Основным направлением программы на смену является гражданско-патриотическое.

Гражданско-патриотическая тематика реализуется наряду со следующими сопутствующими направлениями:

• спортивно - оздоровительное;

• историческое и литературное краеведение;

• краеведческо – экологическое;

• художественно – эстетическое.

Выбор направления данных направлений обусловлен следующими факторами:

1. патриотическое направление является одним из приоритетных направлений работы лицея.

2. программа реализуется в рамках общелицейского годового проекта «Поклонимся великим тем годам».

3. Программа способствует популяризации всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

**Отличительными особенностями Программы в 2021 году** является

- организация коллективно-творческих дел внутри отрядов;

- участие в акциях РДШ и Юнармии в течение лагерной смены;

- организация мероприятий в музее лицея имени Героя России Омелькова Виктора Емельяновича, включение отрядов в поисково-исследовательскую деятельность музея;

- целенаправленная подготовка обучающихся к сдаче норм ГТО, поощрение в конце смены обучающихся, показавших наиболее высокие результаты.

**Актуальность программы** заключается в том, что она способствует непрерывному обучению и развитию личности обучающихся во время летних каникул, создает условия для эффективного патриотического воспитания лицеистов; для развития у каждого воспитанника ЛОЛ «Улыбка» верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству.

Программа по своей направленности является комплексной многопрофильной программой, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет три основных блока: обучение, оздоровление, воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

**Блок №1 «Обучение»** представлен Программой  **для будущих** первоклассников «Мы почти ученики» **(приложение №1);**

**Блок №2 «Воспитание»** содержит традиции лагеря: ежедневное поднятие флага РФ под Гимн РФ, сдачу рапортов командирами отрядов, ежедневное награждение грамотами по итогам коллективно-творческого дела предыдущего дня.

Так же к блоку воспитания относится деятельность объединений по интересам **(Приложение №2).** Кроме того, воспитательную нагрузку несут коллективно-творческие дела, запланированные на лагерную смену.

Воспитательную нагрузку несет организация лагерной смены. На протяжении 21 дня все обучающиеся лагеря становятся участниками сюжетно-ролевой игры «Город патриотов» Каждый отряд выбирает определенный род войск, собирает и систематизирует информацию о нем, о подвигах, совершенных представителями этого рода войск в Великой Отечественной войне. Для парада юнармейских войск на свежем воздухе на открытии ЛОЛ каждый отряд готовит элемент общей формы, отрядную песню (возможно использовать фонограмму).

Традиционно в течение лагерной смены будет проводиться соревнования между отрядами: участвуя в КТД за 1 место отряд получает три значка, с изображением символа Юнармии, за 2 место – две, за 3 место – одну. Заработанные значки размещаются на двери кабинета отряда, победитель и призеры определяются по наибольшему количеству набранных значков и награждаются ценными призами в конце смены.

**Блок №3 «Оздоровление»** содержит проведение ежеутренней зарядки на свежем воздухе, проведение многочисленных спортивных соревнований, целенаправленную подготовку к сдаче норм ГТО по доступным видам спорта исходя из возрастных способностей. Помимо спортивной площадки на открытом воздухе и спортзала будет оборудована комната «тренажерный зал», в которой инструкторы по физической культуре будут проводить занятия для развития тех или иных спортивных качеств, а также занятия. Направленные на профилактику определенных заболеваний (например, опорно-двигательного аппарата). Так же этот блок включает организацию питания в соответствии с нормами СанПиН, витаминизацию. Для отрядов будущих первоклассников будут организован дневной отдых.

**Критерии и способы оценки качества реализации программы**

***Мониторинг эффективности реализации программы.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Методы* | *Ответственный* | *Дата* |
|  | Медицинский осмотр детей | Медицинский работник | 1 и 3 неделя смены |
|  | Входной мониторинг «Мое настроение сегодня» | Воспитатели | 1 неделя |
|  | Входное анкетирование детей и родителей | Воспитатели | 1 неделя смены |
|  | Анкета для помощников организаторов досуга «Лучшие идеи на смену» | Воспитатели | 1 неделя смены |
|  | Мониторинговое исследование «Выбор» | Воспитатели | 2 неделя смены |
|  | Итоговое анкетирование детей и родителей | Воспитатели | 3 неделя смены |
|  | Наблюдение | Воспитатели | В течение смены |

**Планирование коллективно-творческих дел**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** |
| 29.05.2021 | Акция «Давай знакомиться!» |
| 31.05.2021 | Открытие лагерной смены  «Юнармейский парад войск» |
| 01.06.2021 | День творчества  Конкурс рисунков на асфальте  «Нарисуем этот мир» |
| 02.06.2021 | День спорта  Спортивные состязания  «Юнармия – вперед!» |
| 04.06.2021 | День творчества  Игровая программа  «Любимый супер герой» |
| 05.06.2021 | День спорта  «Футбол без правил» |
| 07.06.2021 | День безопасности  Игра-путешествие «Школа выживания» |
| 08.06.2021 | День патриотизма  Викторина «Герои живут рядом» |
| 09.06.2021 | День спорта  Многоборье «Сюрприз» |
| 10.06.2021 | День творчества  Фестиваль патриотической песни» |
| 11.06.2021 | День патриотизма  Конкурс командиров отрядов  «К защите Отечества готов» |
| 14.06.2021 | **Смена вожатых**  День спорта  Спортивно-развлекательная игра «Джунгли зовут» |
| 15.06.2021 | День творчества  Караоке любимых мультфильмов |
| 16.06.2021 | День безопасности  Игра-путешествие «Азбука дорожного движения» |
| 17.06.2021 | День творчества  Мероприятие «Мистер и Мисс Юнармия» |
| 18.06.2021 | День спорта  «Юнармейская Зарничка» |
| 19.06.2021 | День спорта  Игры наших родителей |
| 21.06.2021 | День творчества  Праздник Нептуна |
| 22.06.2021 | День памяти и скорби |
| 23.06.2021 | День творчества  Конкурсная программа «Лучший вожатый» |
| 24.06.2021 | Закрытие лагерной смены  Презентация своих родов войск |

**Приложение № 1**

**Программа для будущих первоклассников**

**«Мы почти ученики»**

**Пояснительная записка**

Одной из актуальных проблем обучения является проблема подготовки детей к школе. Сокращается количество детей, посещающих дошкольное учреждение. Не все родители обеспокоены проблемами подготовки детей к обучению: в школу приходят дети, не подготовленные даже на уровне элементарной информированности об окружающем мире. У них не развиты психические функции, такие как интеллектуальная, моторная, эмоционально-волевая, что делает процесс дальнейшего обучения таких детей сложным, а иногда и не возможным.

Учебная деятельность предъявляет высокие требования к психике ребенка - мышлению, восприятию, вниманию, памяти.

Для того, чтобы вчерашний дошкольник мог безболезненно включиться в новые для него отношения и новый (учебный ) вид деятельности необходимы условия успешного вступления в школьную жизнь. В сложившейся ситуации появилась необходимость создания Программы, которая дает возможность подготовить детей к школе в рамках работы летнего оздоровительного лагеря. Занятия с будущими первоклассниками позволяют им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой и продолжить обучение.

Обучение на подготовительных занятиях проводится по:

* Ознакомлению с окружающим миром
* Развитию речи и подготовке к обучению грамоте
* Развитию элементарных математических представлений с использованием наборов «More to match».

Занятия организуются до начало учебного года в летний период в течение 10 дней, по 3 занятия в день. Продолжительность занятия -20 минут. Возраст детей от 6,5 до 7 лет.

**Цель программы:**  подготовка ребенка к школьной жизни, новой ведущей деятельности, снятие трудностей адаптации в новой для него социальной среде, развитие и коррекция познавательных и коммуникативных способностей ребенка.

Содержание занятий и методика обучения ориентированы на решение следующих **задач:**

1. Формирование навыков учебной деятельности, развитие познавательных интересов и стимулирование желания учиться в школе, воспитание устойчивого внимания, наблюдательности, организованности.
2. Воспитание у детей коллективизма, уважения к старшим, стремления оказывать друг другу помощь.
3. Развитие у детей наглядно-образного и логического мышления, произвольного внимания, зрительно-слухового восприятия, воображения, мелкой моторики и координации движения рук, умения ориентироваться в пространстве и во времени.

Программа подготовки дошкольников к школе идет по следующим **направлениям:**

1. Развитие внимания и памяти.
2. Развитие связной, грамматически и фонетически правильной речи.
3. Овладение элементарными знаниями, умениями и навыками по математике и обучению грамоте.
4. Развитие умственных способностей.
5. Развитие социально-психологической готовности к школе (умение общаться, слушать учителя и товарища, действовать совместно с другими).
6. Развитие волевой готовности ребенка.

**Принципы** работы при подготовке детей к обучению:

* учет индивидуальных особенностей и возможностей детей;
* системность и плановость;
* уважение к ребенку, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
* занимательность, непринужденность, игровой характер учебного процесса;
* развитие интеллектуальных качеств, психических функций: памяти, внимания, воображения, речи, мышления;
* контакт с родителями: организация бесед по интересующим их проблемам
* **Содержание занятий** опирается на программные требования:

***Ознакомление с окружающим миром:***

* Расширять представления детей о родной стране, крае, поселке, о труде людей; дать представления о школе и правилах поведения учащихся в ней детей.
* Расширять представления детей о предметах, их существенных признаках и классификации.
* Расширять и углублять представления детей о живой и неживой природе, об изменениях в ней и об её охране.
* Учить ориентироваться во времени (времена года, дни недели и т. д.)

***Развитие речи и подготовка к обучению грамоте:***

* Активизировать, расширять и уточнять словарь детей.
* Развивать умение различать на слух и в произношении все звуки родного языка.
* Совершенствовать фонематический слух (учить называть слова с определённым звуком, определять место звука в слове и т.д.), отрабатывать дикцию.
* Учить делить слова на слоги.
* Дать первоначальные представления о предложении.
* Закреплять умения отвечать на вопросы, самостоятельно связно и последовательно передавать содержание текста.
* Совершенствовать умение составлять рассказы.

***Развитие элементарных математических представлений:***

* Совершенствовать навыки счёта в пределах 10 в прямом и в обратном порядке и отношений между числами натурального ряда.
* Учить решать стихотворные задачи.
* Дать первоначальные представления о геометрических фигурах и о пространственной ориентировке.
* Учить детей ориентироваться на листе бумаги.

**Требования к результатам обучения**

По окончании программы будущий первоклассник должен уметь:

***Развитие речи и подготовка к обучению грамоте:***

* составлять предложения из 3-4 слов, членить простые предложения на слова, членить слова на слоги;
* находить слова с определённым звуком, определять место звука в слове;
* уметь отвечать на вопросы, строя сложные предложения разных видов; ·
* составлять рассказы по картинке, по серии картинок, из опыта; заучивать и рассказывать любимые стихотворения наизусть.

***Развитие элементарных математических представлений:***

* называть числа в прямом и обратном порядке в пределах 10;
* соотносить цифру с числом предметов;
* пользоваться арифметическими знаками действий
* измерять длину предметов с помощью условной меры;
* ориентироваться на листке клетчатой бумаги.

***Ознакомление с окружающим миром:***

* Распознавать знакомые растения и животных на рисунке и в природе; · перечислять в правильной последовательности времена года и суток; · называть основные признаки времен года.
* Уметь владеть карандашом и кистью при разных приёмах рисования
* лепить разными способами небольшие фигурные группы из 2-3 фигур, передавая пропорции и динамику;
* делать разметку по шаблону и вырезать геометрические фигуры;
* составлять узоры и декоративные композиции из геометрических и растительных форм, владеть основными приёмами выполнения аппликации;
* выполнять физические упражнения из разных позиций чётко, ритмично, в заданном темпе, по словесной инструкции.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Занятия | Краткое содержание |
|
| 1 день | 1. Будем знакомы. Экскурсия | Знакомство со школой, друг с другом  Игра «Угадай, чей голосок» |
| 2. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте | Театрализация по сказке «Колобок» |
| 3. Развитие математических представлений | Пространственная ориентировка.  Решение стихотворных  задач |
| 2 день | 1. Развитие математических представлений | Театрализация по сказке «Репка». Счет предметов: количественный и  порядковый |
| 2. Ознакомление с окружающим миром | Моя Родина |
| 3. Развитие мелкой моторики мускулатуры кистей рук (трудовая деятельность) | Лепка героев сказки  «Репка» |
| 3 день | 1. Развитие математических представлений | Пространственная ориентировка. Сравнение предметов, уравнивание |
| 2. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте | Учимся слышать звуки и называть их. Игра со словами |
| 3. Развитие мелкой моторики мускулатуры кистей рук  (изобразительная деятельность) | Портрет моей мамы  (диагностика) |
| 4 | 1. Развитие математических представлений | Пространственные отношения. Числовой ряд |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| день | 2. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте | Упражнения в слушании звуков и кодировании их символами |
| 3. Физкультурные минутки. | Подвижные игры  Танцевальная пауза |
| 5 день | 1. Развитие математических представлений | Развитие пространственных отношений. Рисование по точкам |
| 2. Ознакомление с окружающим миром | Живая и неживая природа |
| 3. Развитие мелкой моторики мускулатуры кистей рук (трудовая деятельность) | Аппликация |
| 6 день | 1. Развитие математических представлений | Знакомство с  геометрическими фигурами |
| 2. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте | Дифференциация свистящих  и шипящих звуков.  Заучивание и рассказывание любимых стихотворений  наизусть |
| 3. Развитие мелкой моторики мускулатуры кистей рук  (изобразительная деятельность) | Тест «Закрась фрукты» |
| 7 день | 1. Развитие математических представлений | Графический диктант.  Работа с множествами |
| 2. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте | Доскажи словечко.  Составление рассказа по серии картинок |
| 3. Развитие мелкой моторики мускулатуры кистей рук (трудовая деятельность) | Мозаика из крупы |
| 8 день | 1. Развитие математических представлений | Сравнение множеств Решение стихотворных задач |
| 2. Ознакомление с окружающим миром | Наблюдения. Сезонные  изменения в природе |
| 3. Развитие мелкой моторики мускулатуры кистей рук  (изобразительная деятельность) | Составление узоров и декоративных композиций из геометрических и  растительных форм |
| 9 день | 1. Развитие математических представлений | Работа со скороговорками. Развитие фонематического слуха |
| 2. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте | Дифференциация свистящих и шипящих звуков.  Театрализация по сказке |
|  |  | «Заяц и лиса» |
| 3. Развитие мелкой моторики мускулатуры кистей рук (трудовая деятельность) | Конструирование |
| 10 день | 1. Развитие математических представлений | Количественные представления и понятия |
| 2. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте | Речевая разминка.  Составление рассказа по картинкам. Загадки |
| 3. Мониторинг. Диагностика | Занятие с психологом |

**Приложение №2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Объединения по интересам** | **ФИО педагога** |
| **Общеинтеллектуальное направление развития личности** | Малая научная лаборатория «Химия для малышей», | Щепочкина Н.В. |
| Малая научная лаборатория «Мир родного языка» | Сыропятова Н.Е |
| Малая научная лаборатория «Занимательная физика» | Бажин А.С. |
| Малая научная лаборатория «Удивительный мир ЛЕГО» (конструирование) | Мехоношин Д.А. |
| Малая научная лаборатория «Изучаем родной край» | Уткина Л.Н. |
| **Общекультурное направление развития личности** | Малая научная лаборатория «Прошлое, настоящее, будущее» (развитие речи с использованием конструкторов «Моя первая история») | Власова О.А. |
| Творческая лаборатория «Город мастеров» (бумагопластика, аппликация, поделки из природного материала) | Иглина Н.А. |
| Спортивно-оздоровительное направление развития личности | «Умей жить безопасно» | Бахарев А.В. |
| «Подвижные игры» | Шитова Е.А. |

**Объединения по интересам, осуществляющих работу в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Улыбка»**

**Приложение № 5**

**Занятость и оздоровление учащихся МАОУ «Артинский лицей» (июнь, июль, август 2021 г.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организованные формы детского отдыха и оздоровления** | **Июнь** | **Июль** | **Август** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Отдых детей за пределами Свердловской области** | 96 | 83 | 108 |
| **1. Детские оздоровительные учреждения** |  |  |  |
| загородные оздоровительные лагеря | 18 | 19 | 19 |
| лагеря дневного пребывания | 206 | - | - |
| оборонно-спортивные лагеря |  |  |  |
| **2. Санаторно-курортные организации** (санатории, санаторные оздоровительные лагеря круглогодичного действия) | 1 | 12 | 11 |
| **3. Другие оздоровительные организации (**дома отдыха, турбазы, пансионаты) |  |  |  |
| **4. Малозатратные формы отдыха** туристические, палаточные лагеря  многодневные походы  однодневные походы | 25  110 | 40 | 45 |
| **5. Всего трудоустроено в летний период** |  |  |  |
| В том числе через: |  |  |  |
| Государственные учреждения занятости населения |  |  |  |
| Молодежные биржи труда |  |  |  |
| Летние трудовые отряды, бригады | 20 |  |  |

**Приложение № 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего по ОО** | **Занятость в летний период** | | |
| **июнь** | **июль** | **август** |
| Дети в ТЖС | 153 | 100% | 87% | 85% |
| Дети в СОП | 4 | 100% | 100% | 100% |

**Приложение № 7**

**КАРТА**

**летней занятости несовершеннолетнего, находящегося**

**в социально опасном положении**

**МАОУ «Артинский лицей»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О. несовершеннолетнего: Соловей Евгений Денисович, 27.04.05 г.р.** | |
| Адрес проживания: п.Арти, ул. Невраева, 16 | |
| **Субъект профилактической работы: МАОУ «Артинский лицей»** | |
| **1 часть. План летней занятости несовершеннолетнего\*** | |
| **Месяц** | **Мероприятия** |
| июнь: | Посещение ЛОЛ «Улыбка» |
|  | Консультации по русскому языку и математике в случае неуспешного прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ |
|  | Проведение профилактических бесед, направленных на формирование законопослушного поведения |
| июль: | Отработка летней трудовой практики на пришкольном участке |
|  | Посещение семьи с целью контроля соблюдения «комендантского часа» |
| август: | Посещение клуба «Красногорец» |
|  | Посещение семьи с целью контроля соблюдения «комендантского часа» |

**Контактные данные ответственных лиц:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО родителя (законных представителей) | Соловей Юлия Валерьевна | \_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) |
| Телефон родителей (законных представителей) | 8-952-133-56-72 |  |
| ФИО ответственных от ОО/телефон |  |  |
| июнь | Трубеева Алена Александровна | 8-908-916-13-51 |
| июль | Кашина Валентина Петровна | 8-950-657-88-41 |
| август | Кашина Валентина Петровна | 8-950-657-88-41 |
| ФИО ответственных от УО АГО/телефон |  |  |
| июнь |  |  |
| июль |  |  |
| август |  |  |

Директор МАОУ «Артинский лицей