**Программа отряда волонтеров «Доброе сердце»**

***Цель программы:***

Оказание позитивного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни. Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок воспитанников на добровольческую деятельность.

***Задачи:***

- Вовлекать учащихся в социально-значимые дела по оказанию прямой, практической помощи ветеранам труда, одиноким пенсионерам, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, семьям, нуждающимся в помощи, детям- сиротам, братьям нашим меньшим, природе.

- Способствовать приобретению учащимися опыта сопричастности, сочувствия к чужой беде, милосердия, быть добрее друг к другу, не проходить мимо людей, зовущих на помощь.

- Способствовать осознанию детьми важности и необходимости их деятельности.

- Способствовать пониманию того, что чёрствость души – самая страшная болезнь на свете.

- Развивать чувство долга, заботы и уважения к людям, нуждающимся в помощи.

- Воспитывать у учащихся чувство гражданского долга, патриотизма, любви к людям, милосердия.

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Описание** |
| **Мероприятие 1. Сентябрь.**  **«Посвящение в волонтеры»** | Ритуал «Доброе сердце»: старшеклассники передадут «огонь» доброго сердца, (мягкую игрушку – сердце). Будут придуманы девиз, герб, заповеди. |
| **Мероприятие 2. Октябрь.**  **«Агентство добрых новостей»** | Распространение в классе мировых добрых новостей. Дети с родителями находят их в газетах, журналах, интернете. Читаем новости раз в неделю в классе. |
| **Мероприятие 3. Ноябрь.**  **Социально значимая акция** | Раз в неделю проведение акций: «5 добрых дел для своих одноклассников», «10 добрых дел для своей семьи», «Цепочка добрых дел» (помоги родным с уборкой дома или другими делами и передай эстафету друзьям), «Добрая открытка жителям поселка», «Предложи помощь», «Круглый год – книговорот». |
| **Мероприятие 4. Декабрь.**  **Нравственный классный час** | Классные часы (обсуждение понятий этики: добро и зло, справедливость, милосердие). Возможные темы: «Хочешь поделиться добром – будь волонтером!», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Я дома, я в школе, я среди друзей». |
| **Мероприятие 5. Январь.**  **Операция «Кормушка»** | Это доброе дело и, одновременно, семейный конкурс на лучшую кормушку для птиц. |
| **Мероприятие 6. Февраль.**  **Проект «Профессия – помогать»** | Задачи: найти людей среди своих родственников и друзей, которые совершают добрые дела, и опросить их; создать сборник рассказов о таких людях или лэпбук «Поделись добротой». |
| **Мероприятие 7. Март.**  **«Летопись» отряда** | Запись всех значимых мероприятий из жизни волонтерского отряда в блокнотах или самодельных книжках. Когда дети оканчивают начальную школу, они получают четыре таких сборника. |
| **Мероприятие 8.**  **Несколько раз в году.**  **Гуманитарная помощь для российских воинов.** | Изготовление медовых пряников своими руками, сбор домашних заготовок (варенья, повидла) и отправка солдатам. |
| **Мероприятие 9. Май.**  **«Сад с прудом» (в рамках лицейского проекта «Воспитательный потенциал территории лицея»** | Все первые классы на своем небольшом участке школьного цветника сооружают маленький прудик (размером с детскую ванночку), каждый свой, украшают его искусственными рыбками, лебедями. Вокруг располагают небольшие клумбы, скамеечки, пенёчки. Ухаживают за своим мини-садом. |

***Ожидаемые результаты:***

- повышение стремления обучающихся к общению, сплочение детского коллектива;

- формирование толерантного отношения к сверстникам, к людям старшего поколения;

- развитие желания и потребности помогать ближнему, оберегать животных;

- появление людей солидарных, готовых быть сопричастными к проблемам окружающей жизни;

- формирование зрелой гражданской позиции.