

Филиал №1 Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Артинский лицей» - «Усть-Югушинская основная общеобразовательная школа», группа детей дошкольного возраста «Лесовичок»

1. Общие сведения

Отчет о результатах самообследования филиала Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Артинский лицей» - «Усть – Югушинская основная общеобразовательная школа», группа «Лесовичок» содержит информацию об основных результатах деятельности за 2022 год и перспективах развития группы. Данная информация адресована родителям, Учредителю, общественности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Деятельность филиала регламентируется Уставом и Положением о филиалах Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Артинский лицей».

Полное наименование филиала: Филиал №1 Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Артинский лицей» - «Усть-Югушинская основная общеобразовательная школа». Сокращенное наименование: Филиал №1 МАОУ «Артинский лицей» - «Усть-Югушинская ООШ».

Место нахождения Филиала № 1:

Юридический адрес: 623340, Свердловская область, Артинский район, п. Арти, ул. Лесная, д. 2.

Фактический адрес: 623352, Свердловская область, Артинский район, п. Усть-Югуш, ул. Лесная, д.

2. Телефоны: (34391) 6 – 21 – 34

Факс: (34391) 6 – 21 – 34

Электронная почта: uste_lesnaia22008@yandex.ru

Филиал № 1 Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Артинский лицей» - «Усть – Югушинская основная общеобразовательная школа», группа «Лесовичок» расположен в посёлке вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость группы – 10 мест. Общая площадь расположения группы «Лесовичок» 136,32 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 29,43 кв. м.

Цель функционирования группы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с 07.30 до 18.00 ежедневно (в предпраздничные дни с 7.30 до 17.00). Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года деятельность в группе осуществляется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

После послабления коронавирусных ограничений с 08.09.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

1. Воспитательная работа

С 01.09.2021 в группе «Лесовичок» реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 4 месяца реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 17.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, например - желательно проводить праздничные, спортивные мероприятия совместно с родителями. Предложения родителей рассмотрели, и при составлении рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы внесены изменения на 2022 – 2023 учебный год.

В целях определения стратегии воспитательной работы в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. Был сделан социальный паспорт группы.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	9	69 %
Неполная с матерью	3	23 %

Неполная с отцом	1	8 %
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	1	8 %
Два ребенка	3	23 %
Три ребенка и более	9	69 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в группу.

2. Дополнительное образование

С сентября 2022 года, в рамках реализации задач патриотического воспитания, в группе «Лесовичок» была открыта дополнительная образовательная программа «Ритмика» по художественному направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2022 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 5 человек.

В 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественно - эстетическому направлению. Источник финансирования: средства бюджета.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественно - эстетическое						
1.1	Ритмика	Кружок	5-7 лет	0	5	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование удовлетворяет запросы родителей. Детям нравится посещать кружок. Планируется продолжать вести работу по данному направлению. Охват дополнительным образованием в группе «Лесовичок» в 2022 году составил 38 процентов. Во втором полугодии 2023 года планируется начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будет бюджет.

Вывод: группа укомплектована полностью. Вакантных мест не имеется. В 2021/22 учебном году в группе «Лесовичок» организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом норм и особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и Артинского городского округа, Уставом МАОУ «Артинский лицей», нормативными актами об органах управления на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Филиал не является юридическим лицом и осуществляет свои функции на основании Положения о филиалах МАОУ «Артинский лицей». Филиал осуществляет право на образовательную деятельность и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, на основании Приложения к лицензии МАОУ «Артинский лицей».

Единоличным исполнительным органом МАОУ «Артинский лицей» является директор МАОУ «Артинский лицей» Бугуева Фаина Фёдоровна, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с действующим законодательством. Руководитель филиала № 1 – Сыропятова Елена Алексеевна.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Филиала №1 МАОУ «Артинский лицей» - «Усть-Югушинская ООШ».

По итогам 2022 года система управления Филиала №1 МАОУ «Артинский лицей» - «Усть-Югушинская ООШ», группа «Лесовичок» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: в Филиале №1 МАОУ «Артинский лицей» - «Усть-Югушинская ООШ», группа «Лесовичок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление в группе «Лесовичок» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ в группе «Лесовичок» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны индивидуальные карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>% воспитанников в пределе нормы</i>
Качество освоения образовательных областей	2	16	9	68	2	16	13	84

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в группе.

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников 6-7 лет в количестве 6 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По результатам педагогического анализа выявлен средний уровень развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о положительной результативности образовательной деятельности. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня группы «Лесовичок»:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группе прошли:

- познавательные беседы: «Что такое День Победы?», «Россия едина и непобедима», рассматривание иллюстраций по теме, чтение произведений С. Михалкова «Быль для детей», «Курсант», «Здравствуй, воин-победитель»;
- просмотр мультимедийных презентаций: «9 Мая – День Победы» «Блокадный Ленинград» «Дети-герои», которые обогатили знания детей о празднике, героях, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: физкультурный досуг «Пусть гремит салют Победы»;
- выставка рисунков «Военная техника», групповая работа по аппликации «Весенний букет для ветеранов», изготовление стенгазеты «День Победы», рисование на асфальте «Ура! Победа!»;
- конкурс чтецов «Они сражались за Родину!»;

- возложение цветов к обелиску павшим воинам в Великой Отечественной войне, участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»;
- информационные уголки для родителей «Воспитываем патриотов с детства!»;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Коллективом группы «Лесовичок» был оформлен тематический уголок в приемной «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- просмотр презентаций;
- спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 57 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции, спортивные досуги и др.

Деятельность направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу. Дошкольная группа скорректировала ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

В течение года воспитанники нашей группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Большинство мероприятий проводились в дистанционном формате.

№п/п	Наименование конкурса	Участники	Уровень	Результат
1.	«Неопалимая Купина»	2	Муниципальный	1 место
2.	«Звуки и я –лучшие друзья»	4	Муниципальный	Участие
3.	Военная техника	1	Муниципальный	Участие
4.	Экологический конкурс «Сбережём планету»	3	Муниципальный	Участие
5.	«Все профессии важны»	1	Межтерриториальный	Диплом 2 степени
6.	Межрегиональный дистанционный конкурс «Зимние фантазии Урала»	1	Межтерриториальный	Диплом 2 степени
7.	«Лисёнок» по математике	2	Международный	Диплом 3 степени

8.	«Лисёнок» по окружающему миру		Международный	Диплом 1 степени
9.	Конкурс открыток «23 февраля- день Защитника Отечества»	11	ОО	Победители: 3-4 года – 3 5-7 лет – 3
10.	Конкурс рисунков «Загадочный мир космоса»	6	ОО	Победитель – 1
11.	Конкурс Чтецов «Победа в наших сердцах»	10	ОО	Победители – 3
12.	Конкурс национальных культур «Хоровод дружбы», в рамках празднования Дня народов Среднего Урала и Дня народного единства	5	Территориальный	Участие
13.	Выставка декоративно - прикладного и изобразительного искусства «Подарок маме»	4	Муниципальный	Диплом 1 степени
14.	Конкурс фото – коллажей «У нас с мамой золотые ручки», посвященном Международному Дню Матери	2	Муниципальный	Участие

Вывод: образовательный процесс в группе организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа в группе «Лесовичок» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

В филиале сформирована одна группа общеразвивающей направленности детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет в количестве 13 человек. Численность и возрастной состав группы: 3-4 года – 6 детей; 5-6 лет – 5 детей; 6-7 лет – 2 детей.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.368521 и составляет:

- с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия - является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАОУ «Артинский лицей» в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а руководитель филиала уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в группе;
- частое проветривание групповой комнаты в отсутствие воспитанников;

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами были проведены: 5 групповых консультации с родителями воспитанников, 4 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками, 6 индивидуальных консультации с родителями. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для группы «Лесовичок» являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;

- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 1 человек (8 %), со второй группой здоровья - 12 (92 %).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в группе «Лесовичок» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В группе «Лесовичок» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Группа «Лесовичок» укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Всего работают 4 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанник/ педагог – 4,3/1
- воспитанник/ все сотрудники – 3,25/1

Таблица кадрового педагогического состава группы детского сада «Лесовичок»

Должности педагогических работников	Филиал № 1 «Усть-Югушинская ООШ», группа «Лесовичок»
Старший воспитатель	1
Воспитатели	1
Младший воспитатель	1

Иные работники (педагог-психолог, музыкальный руководитель)	1
Всего	4

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошёл 1 педагог.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Возраст	2022	2021
Педагогов до 30 лет	0	1
Педагогов от 30 года до 50 лет	2	1
Педагогов старше 50 лет	1	1

Из 3 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом «Педагог». В группе работают педагоги: с высшим педагогическим образованием- 1 человек; со средним профессиональным образованием – 2.

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж	2022	2021
11 лет и больше	2	2
От 6 до 10 лет	1	1
До 5 лет	0	0

Педагоги регулярно принимают участие в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием, самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы. В группе ощущается нехватка специализированных кадров, таких как учителя-логопеда, так как в группе есть дети с нарушением речи.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическая, художественная литература располагается в группе. Имеется методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, детская художественная литература. Также в группе есть различные энциклопедии. Для каждой возрастной группы имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Воспитанники могут пользоваться книгами в свободном доступе. В группе созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение включает:

- ноутбук Lenovo с выходом в Интернет;
- телевизор, многофункциональное устройство (принтер).

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации основной образовательной программы.

VII. Оценка материально-технической базы

В группе детского сада сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповое помещение — 1;
- приёмная -1;
- спальная комната -1;
- буфетная -1;
- туалетная комната -1;
- пищеблок — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Групповая комната, включает в себя игровую, познавательную, обеденную зоны. Провели оформление спальни и игровой комнат с помощью родителей.

По направлению работы по патриотическому воспитанию была оформлена стенгазета «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в группе стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн. Сотрудники совместно с родителями оформили тематический стенд в группе.

В 2022 году в связи с капитальным ремонтом кровли, внешних и внутренних работ здания филиала МАОУ «Артинский лицей» - «Усть – Югушинская ООШ», в группе детей дошкольного возраста текущего ремонта не проводилось. Материально-техническое состояние группы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в группе «Лесовичок» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоях, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Выпускники группы «Лесовичок» прошли диагностические исследования. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдение, итоговые занятия, диагностические занятия. Разработаны карты развития освоения основной образовательной программы дошкольного образования группы «Лесовичок» в каждой возрастной группе. Карты развития включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022 года выглядят следующим образом:

- «Познавательное развитие» - 70 %, средний балл -3,4;
- «Социально-коммуникативное развитие – 79 %, средний балл – 3,9;
- «Речевое развитие» - 66 %, средний балл 3,3;
- «Художественно-эстетическое развитие» - 78%, средний балл- 4,0;
- «Физическое развитие» составил 80%, средний балл 4,2.

Можно сделать вывод, по результатам освоения детьми образовательной программы по пяти образовательным областям составляет 74,6%, средний балл 3,76. Уровень развития детей соответствует норме и по сравнению с прошлым годом показатели примерно остались на том же уровне. Данные педагогической диагностики позволили скоординировать дальнейшую работу педагогов с дошкольниками. Для работы с детьми выстроены индивидуальные образовательные маршруты с целью коррекции выявленных в процессе педагогической диагностики недостатков.

Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению, все ученики успешно зачислены в 1 класс общеобразовательной школы. В 2022 году выпустились 6 дошкольников. Анализируя работу по формированию готовности ребёнка к школьному обучению, следует отметить, что выпускники 6-7 лет на 100% готовы к школе. Воспитанники показали достаточный уровень готовности к школьному обучению: у них развита память, пространственная ориентация, сформирована мелкая моторика, имеется необходимый объем бытовых знаний.

Диагностические исследования показали, что выпускники группы имеют средний уровень интеллектуального развития.

В период с 24.10.2022 по 28.10.2022 проводилось анкетирование 11 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 89 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 80 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 89 процентов.

Анкетирование родителей показало достаточную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования группы в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	13
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	13
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0

1.1.4	По форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением, которое организует образовательная организация	человек	0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	13
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек/%	
1.4.1	8—12-часового пребывания	человек/%	13/100 %
1.4.2	12—14-часового пребывания	человек/%	0/0 %
1.4.3	круглосуточного пребывания	человек/%	0/0 %

1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек/%	0/0 %
1.5.1	по коррекции недостатков физического, психического развития	человек/%	0/0
1.5.2	обучению по образовательной программе дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28

1.7	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
1.7.1	с высшим образованием	человек/%	1/33
1.7.2	высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/33
1.7.3	средним профессиональным образованием	человек/%	2/67
1.7.4	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/67

1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/67
1.8.1	с высшей категорией	человек/%	0/0
1.8.2	первой категорией	человек/%	2/67
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	до 5 лет	человек/%	0/0
1.9.2	больше 30 лет	человек/%	1/33

1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек/%	
1.11	до 30 лет	человек/%	1/33
1.12	от 55 лет	человек/%	1/33
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек/%	3/100

1.14	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек/%	1/33
1.15	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	3/13
1.15.1	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.2	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.3	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.4	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Логопеда		нет

1.15.6	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.7	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	84,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что группа детского сада имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Группа детского сада укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые успешно прошли курсы переподготовки и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Директор МАОУ «Артинский лицей»
18.04.2023

Ф.Ф. Бугуева