

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Артинский лицей»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Артинский лицей»,
протокол № 6 от 17.04.2023

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «Артинский лицей»
Ф.Ф. Бугуева
18.04.2023

**Отчет
о результатах самообследования
за 2022 год**

п. Арти, 2023 год

Структура отчета о результатах самообследования

1. Общие сведения об образовательной организации, подлежащей самообследованию.
2. Анализ и оценка образовательной деятельности:
 - 2.1. структура образовательной организации и система управления;
 - 2.2. оценка образовательной деятельности;
 - 2.3. содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 2.4. востребованность выпускников;
 - 2.5. качество кадрового обеспечения;
 - 2.6. качество информационно-образовательной среды;
 - 2.7. материально-техническая база;
 - 2.8. внутренняя система оценки качества образования.
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) по состоянию на 31 декабря 2022 года

**Отчет о результатах самообследования
МАОУ «Артинский лицей» за 2022 год**

1. Общие сведения об образовательной организации, подлежащей самообследованию

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Артинский лицей». В лицее имеется два филиала: Филиал № 1 - «Усть-Югушинская ООШ» с дошкольной группой «Лесовичок», Филиал № 2 - «Пристанинская НОШ имени генерал-лейтенанта Шевалдина Т.И.».

Учредитель: Администрация Артинского городского округа в лице Управления образования Администрации Артинского городского округа.

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Юридический адрес: 623340, Свердловская область, пгт. Арти, ул. Лесная, № 2

Фактический адрес: 623340, Свердловская область, пгт. Арти, ул. Лесная, № 2

Телефоны: (34391) 2-13-83, (34391) 2-15-38

Факс: (34391) 2-15-38

Электронная почта: arti-licey@bk.ru

Место нахождения филиалов:

- Место нахождения Филиала № 1 МАОУ «Артинский лицей» — «Усть-Югушинская ООШ»

Юридический адрес:

623352, Свердловская область, Артинский район, п. Усть-Югуш, ул. Лесная, 2.

Фактический адрес:

623352, Свердловская область, Артинский район, п. Усть-Югуш, ул. Лесная, 2.

- Место нахождения Филиала № 2 МАОУ «Артинский лицей» — «Пристанинская НОШ имени генерал-лейтенанта Шевалдина Т.И.»

Юридический адрес:

623351, Свердловская область, Артинский район, с. Пристань, ул. Советская, 5.

Фактический адрес:

623351, Свердловская область, Артинский район, с. Пристань, ул. Советская, 5.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Артинский лицей» является образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с Уставом МАОУ «Артинский лицей»

(утвержден Приказом Управления образования Администрации Артинского городского округа № 231-од от 04.12. 2018 года, с изменениями, утвержденными приказом Управления образования Администрации Артинского городского округа от 11.03.2020 № 77-од, № 55-од от 24.03.2021), ориентированной на создание непрерывного единого образовательного пространства, обеспечивающего каждому ребенку современное доступное качественное образование, успешную социализацию, возможность для построения и осуществления индивидуальной образовательной траектории на основе учета его интересов, способностей, индивидуальных особенностей, осознанное профессиональное самоопределение.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательная организация:

- *Лицензия:* № 18651 серия 66ЛО1 № 00005316 от 06.05.2016 г. и приложения к ней, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия лицензии с 06.05.2016 – бессрочно.

МАОУ «Артинский лицей» имеет право на ведение образовательной деятельности по уровням образования:

- дошкольное образование;
 - начальное общее образование;
 - основное общее образование;
 - среднее общее образование;
 - дополнительное образование детей и взрослых.
- *Свидетельство о государственной аккредитации образовательной программы:* № 9054 от 23.06. 2016г. действительно по 12 декабря 2023г.

2. Анализ и оценка образовательной деятельности

2.1. Структура образовательной организации и система управления

Управление МАОУ «Артинский лицей» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Структура, компетенция органов управления, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности образовательной организации определяются Уставом в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным законом «Об автономных учреждениях» №174-ФЗ от 03.11.2016. Общее управление осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАОУ «Артинский лицей». Заместители директора осуществляют оперативное управление в соответствии с должностными инструкциями.

№	ФИО	Должность
1	Бугуева Фаина Федоровна	Директор
2	Ткачук Елена Анатольевна	Заместитель директора учебно-методической работе
3	Шевалдина Наталья Васильевна	Заместитель директора по воспитательной работе
4	Кузнецова Елена Анатольевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
5	Русинова Валентина Викторовна	Заведующий столовой
6	Конева Елена Александровна	Главный бухгалтер
7	Сыропятова Елена Алексеевна	Руководитель Филиала № 1 «Усть-Югушинская ООШ»
8	Туканова Елена Николаевна	Руководитель Филиала № 2 «Пристанинская НОШ имени генерал-лейтенанта Шевалдина Т.И.»

Для осуществления принципа государственно-общественного управления образовательной организацией, развития общественной инициативы, обеспечения прав участников образовательных отношений в решении вопросов в образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, расширения демократических форм управления созданы и действуют коллегиальные органы управления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> – осуществления сделок по распоряжению имуществом; – отчеты по использованию имущества
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы методический совет, кафедры и методические объединения:

- кафедра лицейских предметов;
- кафедра социально-гуманитарных предметов;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Деятельность органов управления регламентируется Уставом МАОУ «Артинский лицей», а также соответствующими локальными нормативными актами, размещенными на официальном сайте образовательной организации. Распределение должностных обязанностей между работниками, разделение полномочий органов самоуправления, наличие взаимосвязанных функций помогают обеспечивать координацию деятельности участников образовательной деятельности, направленную на достижение современного качества образования, реализацию целей и задач Программы развития.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана психолого-психологическая служба и школьная служба примирения.

По итогам 2022 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «Артинский лицей» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Формы получения образования и формы обучения

Форма обучения – очная.

Язык образования – русский.

Формы получения образования

Формы получения образования	по состоянию на 31.05.2022	по состоянию на 31.12.2022
В образовательной организации:		
- обучение на дому;	0	1
- по индивидуальному учебному плану	0	0
Вне образовательной организации:		
- семейное образование;	2	2
- самообразование	0	0

Сведения о численности обучающихся МАОУ «Артинский лицей» на 31.05.2022

ОО и Филиалы	Количество обучающихся по уровням			Всего чел.	Количество классов- комплектов
	НОО	ООО	СОО		
МАОУ «Артинский лицей»	296	325	34	655	26
Филиал № 1 «Усть-Югушинская ООШ»	14	15	-	29	5
Филиал № 2 «Пристанинская НОШ»	22	-	-	22	3
Итого по ОО:	332	340	34	706	34

Сведения о численности обучающихся и воспитанников МАОУ «Артинский лицей» на 31.12. 2022

ОО и Филиалы	Количество обучающихся по уровням			Всего чел.	Количество классов-комплектов
	НОО	ООО	СОО		
МАОУ «Артинский лицей»	285	359	46	691	27
Филиал № 1 «Усть-Югушинская ООШ»	15	19	-	34	5
Филиал № 2 «Пристанинская НОШ»	29	-	-	29	3
Итого по ОО:	329	378	46	753	35

Произошло увеличение количества учащихся на 31.12.2022 по сравнению на 31.05.2022 на 47 человек, количество классов увеличилось на один и стало равно 35. ФГОС ОО реализуется в штатном режиме на уровне НОО, ООО, СОО. На уровне среднего общего образования на основании выбора обучающихся создано два профиля: естественнонаучный и технологический.

МАОУ «Артинский лицей» реализует основные общеобразовательные программы, основные программы профессионального обучения и дополнительные образовательные программы.

1. Основные общеобразовательные программы:

1) образовательные программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (нормативный срок освоения программы 4 года);

2) образовательные программы начального общего образования, относящиеся к уровню начального общего образования (нормативный срок освоения программы 4 года);

3) адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, нормативный срок освоения программы 4 года);

4) адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2, нормативный срок освоения программы 5 лет);

5) адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 9.1, нормативный срок освоения программы 9 лет);

6) образовательные программы основного общего образования, относящиеся к уровню основного общего образования (нормативный срок освоения программы 5 лет);

7) адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

8) образовательные программы среднего общего образования, относящиеся к уровню среднего общего образования (нормативный срок освоения программы 2 года).

2. Основные программы профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 19203 «Тракторист» категории «В» «С».

3. Дополнительные общеразвивающие программы по направленностям:

1) художественная;

2) туристско-краеведческая;

3) естественнонаучная;

4) социально-педагогическая;

5) физкультурно-спортивная;

6) техническая.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года в образовательной организации проведена подготовительная работа по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. В МАОУ «Артинский лицей» была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в лицее и филиалах на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 учебном году по подготовке образовательной организации к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы полностью.

С 1 сентября 2022 года МАОУ «Артинский лицей» приступил к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Образовательная организация разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и

основного общего образования, отвечающие требованиям новым стандартам, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МАОУ «Артинский лицей» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. По состоянию на 31.12.2022 в образовательной организации обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 100% педагогических работников.

Профили обучения на уровне СОО

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля: технологический, естественнонаучный и социально-экономический. В 2022 году в соответствии с индивидуальным выбором учащихся организация профильного обучения осуществляется в профильных группах.

В рамках одного класса формируются группы разного профиля:

- естественнонаучный профиль: углубленное изучение химии, биологии, математики в соответствии с индивидуальным выбором учащихся;

- технологический профиль: углубленное изучение информатики, физики, математики в соответствии с индивидуальным выбором учащихся;

- социально-экономический: углубленное изучение русского языка, истории, права, иностранного языка в соответствии с индивидуальным выбором учащихся.

Учебный план среднего общего образования МАОУ «Артинский лицей» является основанием для составления учащимися 10-11 классов индивидуальных учебных планов в соответствии с п. 23 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ.

Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МАОУ «Артинский лицей» обучается 4 ребенка-инвалида, из них два ребенка осваивают основную общеобразовательную программу начального общего образования, двое детей - основную общеобразовательную программу основного общего образования. Обучающихся с ОВЗ без инвалидности - 27 человек, они осваивают адаптированные программы: для обучающихся с задержкой психического развития - 25 человек, для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 человек, для обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата – 1 человек. Один ребенок осваивает адаптированную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на дому. Все остальные дети занимаются в классах вместе с другими учениками, то есть осуществляется инклюзия, которая включает образовательную деятельность по индивидуальным планам, психолого-педагогическое сопровождение, внеурочную деятельность, участие в лицейских событиях и конкурсах. В образовательной организации функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), в составе которого работают: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, учителя-предметники и классные руководители обучающихся. Консилиум осуществляет диагностику и сопровождение детей с ОВЗ, а также обучающихся, нуждающихся в уточнении образовательной программы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МАОУ «Артинский лицей».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, объединения по интересам, летний лагерь.

№	Направленность	Название кружка, секции, объединения	Кол-во участников	Руководитель
			2022	
1	Социально-гуманитарная	Умники и умницы (5 групп)	331	Классные руководители 1-4 классов Могутова О.А. Оксак Г.Н.
		Эстрадный вокал (2 группы)	48	
		За границами учебника английского языка	41	
2	Художественная	Юный художник (2 группы)	23	Русинова Т.В. Еремеева Г.А.
		Юный модельер	17	
3	Физкультурно-спортивная	Настольный теннис	13	Бугуев И.Н. Николаев Г.М. Бородулина В. С. Бугуев И.Н. Шитова Е.А. Шитова Е.А., Николаев Г.М. Бугуев И.Н.
		Лыжные гонки	23	
		Основы физической подготовки	31	
		Подвижные игры	55	
		Спортивные игры	39	
		Легкая атлетика	28	
		Футбол (4 группы)	112	
4	Туристско-краеведческая	Музейное дело	19	Нечаева Л.Г. Нечаева Л.Г. Николаев Г.М. Николаев Г.М.
		Историческое краеведение	19	
		Школа туризма	7	
		Пешеходный туризм	11	
5	Техническая	Компьютерная графика	28	Русинова Т.В. Мехоношин Д.А.
		Основы робототехники (4 группы)	164	
6	Предметная	Основы nano технологии: химия	8	Малиновская Л.С. Бажина В.А. Сыропятова Н.Е., Арапкина И.Г., Трубеева А.А. Шевалдина Н.В., Шорина Д.В., Геревич С.А, Попова Н.А. Утева А.В., Нечаева Л.Г., Бажина В.А. Иванов П.А., Баушев Е.А.
		Основы nano технологии: биология	7	
		За границами учебника русского языка (4 группы)	56	
		За границами учебника математики (3 группы)	80	
		Практическое обществознание	44	
		За границами учебника биологии (2 группы)	24	
		Информатика: алгоритмизация и программирование	10	

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической

направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Таким образом, в 2022 году в лицее работало 30 объединений по интересам и спортивных секций (43 группы). Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МАОУ «Артинский лицей» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы образовательная организация:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, позволяющие реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне ОО, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Ежегодно в лицее и филиалах реализуются годовые проекты:

	Проект	Результат
1	Музей природы родного края	Филиал №1 «Усть-Югушинская ООШ» продолжил работу над экологическим проектом «Музей природы родного края»: расширился туристический маршрут «Семь чудес Малой родины» - наработанные материалы вошли в экспозицию проекта «Музей природы родного края». На Дне Рождения лицея презентована «Красная книга Артинского района, в которую вошли деревья из Сабарского заповедника.
2	Мы - Россияне!	МАОУ «Артинский лицей» начинает свою работу над проектом «Мы-Россияне». В основу программы легли идеи популяризации всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

С 01.09.2022г. в лицее работает Центр детских инициатив. ЦДИ – это центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов, рабочее место Советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В Центре реализуются мероприятия гражданско-патриотического, социального, общеинтеллектуального, общекультурного, профилактического направлений, а также добровольческая (волонтерская) деятельность. С сентября 2022 года на базе Центра детских инициатив сформированы 6 инициативных групп учащихся и учителей:

№	Название	ФИО куратора	Возраст участников	Описание группы
1	Юнармейский отряд имени Александра Кашина	<i>Бахарев А.В.</i>	7-11 класс	Команда юных патриотов, готовых отстаивать честь нашей великой Родины, малой Родины и нашего лицея. Юнармейцы участвуют в различных соревнованиях спортивно-патриотической направленности. В 2022-2023 учебном году отряду предстоит работа по благоустройству Аллеи Героев.
2	Школьный медиацентр	<i>Шевалдина Н.В.</i>	5-11 класс	Содружество творческих, активных ребят, которые будут заниматься освещением значимых мероприятий, проводимых в лицее, в сообществе «Артинский лицей» ВКонтакте

				(корреспонденты, фотографы, редакторы, технические специалисты).
3	Школьная служба примирения	<i>Кузнецова Е.А.</i>	6-11 класс	Сообщество талантливых и равнодушных людей, стремящихся к жизни без конфликтов. Служба будет заниматься профилактикой конфликтов в школьной среде и внедрением медиативной культуры общения.
4	Психолого-педагогический класс	<i>Трубеева А.А.</i>	10-11 класс	Содружество педагогов-наставников и учащихся, планирующих связать свою судьбу с психолого-педагогическими профессиями.
5	Российское движение школьников	<i>Трубеева А.А.</i>	1-11 класс	Объединение школьников, проявляющих активность в направлениях: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление. Участие в различных акциях.
6	Отряд волонтеров «Доброе сердце»	<i>Кашина Г.Г.</i>	1 классы	Группа первоклассников, учителей и родителей, которые будут заниматься благоустройством пришкольной территории. В 2022-2023 учебном году – реализация проекта «Сад с прудом».

Деятельность ЦДИ освещается на официальном сайте лицея <http://www.liceyarti.ru/цди/>.

Одним из модулей реализации рабочей программы воспитания является участие в Российском движении школьников. В этом учебном году в проектах РДШ принимают учащиеся не только начальной школы, но и 5-10 классов. Всего 179 лицеистов являются членами общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДШ». Совместно с родителями они приняли участие в следующих мероприятиях:

Название акции	Количество участников
1. Синичкин день	34
2. Акция «СуперМама»	76
3. Акция «Модный – не приговор».	18
4. Акция «Завтрак для мамы»	44
5. Акция «Мама – твоя копия»	35
6. Акция «Незабудка РДШ»	29
7. Акция «Отправь свое имя в космос»	65
8. Всероссийский конкурс генеалогических работ (военно-патриотическое направление)	21

9. Фотовыставка «Моя семья: из прошлого в настоящее».	23
10. Уроки памяти «Мы не забыли!»	247
11. Викторина "Путешествуем сквозь время"	43
12. Акция «День благодарности врачам»	34
13. Рубрика «Покажи себя» от АртЛаб	112
14. Лучший класс	21
15. Акция, приуроченная ко Дню отца: «к отцу на работу», «отец-молодец», «дело с папой»	78
16. Большой этнографический диктант	378
17. Проект «Космический всеобуч»	44
18. Акция «Всемирный день яиц»	12
19. Акция «Мой классный - классный!».	45
20. Акция «Нарисуй открытку. День пожилого человека»	45
21. Фото-квест ко Дню туризма	52
22. Акция «Мечта учителя»	48
23. Всероссийский фотофестивале «Фокус»	39
24. #экопривычкиРДШ	118
25. Акция «Создай гору знаний»	159
26. Акция «День Знаний»	158
27. Акция «Первозданная Россия»	121
28. Акция «День России»	136
29. Акция «После нас только цифры»	116
30. Акция «Нарисуй этот мир»	118
31. Фоточеллендж «15 лет лицу»	35
32. Акция «Космос в твоей жизни»	8
33. Акция «#ЗаМир #ЗаРоссию #ЗаПрезидента #УральскийХарактер»	98
34. Акция «Шеф в школе. Наш завтрак»	25
35. Акция «Крымская лаванда»	11
36. Акция «Завтрак для любимых»	11
37. Акция «Открытка на 8 марта»	64
38. Акция «23 февраля»	61
39. Акция «Помним своих героев»	14

40. Акция «Зарядка под защитой»	6
41. Акция «День орнитолога»	14
42. Акция «Любимый сюжет»	96
43. Акция «Попробуй сам»	14
44. Акция «Заповедное дело»	34
45. Акция «Научная загадка»	23
46. Акция «Изобретения будущего»	14
47. Акция «Подари книгу»	26
48. Акция «Антарктида будущего»	37
49. Акция «Светлячки памяти»	16
50. Урок Памяти. День блокады Ленинграда. Блокадный хлеб	36
51. Акция «Шахматный турнир»	9
52. Акция «#КнижныйТизер»	11
53. Акция «Научный факт»	24
54. Акция «Научный мем»	15
55. Акция «День объятий»	54
56. Опрос «Россия будущего»	47
57. Акция «Доброканикулы»	118
58. Акция «Новогодний косплей»	125

Самыми активными классными коллективами в этом году стали: 2В – 72 участия; 1В – 66 публикаций; 4В – 60 участия; 7Б – 21 участие; 8А – 20 участия; 9А – 14 конкурсов и акций, 11 класс – 11 конкурсов и акций.

Направление воспитательной работы	Базовые национальные ценности	Традиционные дела ОО, ключевые общелицейские мероприятия
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.	День Знаний, участие в акциях РДШ и Юнармии

Воспитание нравственных чувств и этического сознания.	нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.	День пожилого человека День Матери, участие в акциях РДШ и Юнармии
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость, бережливость.	Ярмарка профессий Участие в акции «Сделаем наш поселок чище»
Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.	уважение родителей; забота о старших и младших; здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.	Лицейский кросс
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).	родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.	Акция «Сдай макулатуру – сбереги дерево»
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).	красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие.	День науки, Конкурс «Новогодний ажиотаж» Конкурс снежных фигур

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «Артинский лицей» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году учащиеся юнармейского отряда результативно принимали участие в мероприятиях различного уровня:

	Мероприятия	Уровень	Результативность участия
1	Соревнования по стрельбе на приз Совета ветеранов	Муниципальный	2 место

2	Соревнования по разборке-сборке автомата Калашникова на ВПС	Муниципальный	1,2 место
3	Выставка «Эхо войны»	Муниципальный	Участие
4	День призывника	Муниципальный	2 место
5	Служу России	Муниципальный	1 место

В 2022 году в МАОУ «Артинский лицей» проведено 9 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 12 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

	Месяц	Общая тема классных часов	Примеры классных часов
1	Декабрь	Месяц героев России	«Герои России – наши земляки» «Наши папы на службе Родины» «Путешествие по городам России» История Российского флага
2	Январь	Ценность жизни (профилактика суицидов)	Классный час «Я и лицей» Здоровый образ жизни. Скажем «НЕТ!» вредным привычкам. Мое здоровье в моих руках. Беседа «Правила безопасного поведения во время новогодних елок, новогодних каникул». Жизнь как ценность. Игровая программа «Как играли наши прабабушки и прадедушки». Спортивно – игровая программа «Три богатыря»

			Урок вежливости. Золотое правило этики. «В гостях у Светофора» «Безопасные каникулы»
3	Май	Классные часы, посвященные Дню Победы	Урок мужества. Сталинград. Мы обязаны знать и помнить. 9 декабря – День героев Отечества. Классный час «Спасибо деду за победу» Войны священные страницы навеки в памяти людской Мы помним, мы гордимся! Россия – великая наша держава 9 мая – День Победы. Мы помним. Мы гордимся!

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Эффективность воспитательной работы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МАОУ «Артинский лицей» в 2022 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарная;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- техническая.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 706 обучающихся и 348 родителей выявили, что социально-гуманитарное направление выбрало

55 процентов, туристско-краеведческое – 46 процентов, техническое – 38 процентов, художественное – 47 процентов, физкультурно-спортивное – 36 процентов.

Дополнительным образованием охвачено 82% обучающихся. В программу «Навигатор» включены 618 человек.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в образовательной организации регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Учебный процесс в МАОУ «Артинский лицей» организован по пятидневной учебной неделе в 1-х классах и шестидневной – во 2 – 11-х классах. Продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 учебные недели,

2-4 классы – 34 учебные недели,

5-8, 10 классы – 34 недели;

9, 11 классы 34 недели без учета подготовки к государственной итоговой аттестации.

Продолжительность урока:

1-е классы – 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии. 2-4 классы – 40 минут.

Продолжительность уроков в 5 – 11 классах составляет 40 минут.

В 1-х классах, с целью облегчения адаптации детей к школе, применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием нагрузки школьников:

- 3 урока по 35 минут в течение первой четверти, во второй четверти – 4 урока по 35 минут, в дальнейшем – 4 урока по 40 минут и один день в неделю – 5 уроков по 40 минут.

- Организация облегченного дня в середине недели.

- Обучение без домашнего задания, балльного оценивания знаний учащихся.

- Дополнительные недельные каникулы.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет в 1-х классах – 21 учебный час, во 2 – 4-х классах – 26 учебных часов. Максимальная учебная нагрузка в основной и средней школе соответствует нормативным гигиеническим требованиям.

Все режимные моменты позволяют стабильно и целенаправленно реализовывать основную образовательную программу, выполнять государственные требования в области образования. Режим занятий - в одну смену.

С целью успешного освоения всеми обучающимися основных образовательных программ (каждого уровня), обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности. Значительное внимание

уделяется созданию условий для организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ и детьми-инвалидами. Создана школьная служба медиации, выстроена система деятельности школьного психолого-педагогического консилиума. Образовательная организация обеспечивает реализацию адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья на уровне начального общего и основного общего образования.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «Артинский лицей» в течение 2022 года продолжало профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

Так, образовательная организация:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на официальном сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ абсолютной и качественной успеваемости по итогам 2021/22 учебного года, а также 1 полугодия 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Качественные показатели освоения образовательных программ обучающимися МАОУ «Артинский лицей»

Учебный год	НОО	ООО	СОО	Общий показатель по образовательной организации
2020 – 2021	65	40	39	51
2021 – 2022	67,5	43	50	53
1 полугодие 2022 -2023	62	40	54	49

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют об относительной стабильности результатов образовательной деятельности в начальной и основной школе. Наблюдается положительная динамика показателей качества образования на уровнях начального и основного общего образования по итогам 2021 – 2022 учебного года в сравнении с аналогичными показателями 2020 – 2021 учебного года, значительное повышение показателей в 2021 – 2022 учебном году, а также 1 полугодии 2022-2023 учебного года на уровне среднего общего образования.

В 2021 – 2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МАОУ «Артинский лицей» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 47 обучающихся (100%), 46 участников получили «зачет» с первой попытки, в дополнительные сроки 16 мая 2022 года итоговое собеседование проходил 1 обучающийся (результат – «зачет»).

**Результаты по получению образования (завершению обучения)
выпускниками 9-х классов за три учебных года**

Учебный год	Количество выпускников	Получено аттестатов	Аттестатов с отличием	Аттестатов на «4» и «5»	Со справкой об обучении на уровне основного общего образования
2019 – 2020	44	44 (100%)	2 (5%)	21 (48%)	0 (0%)
2020 - 2021	42	41 (98%)	3 (7%)	11 (26%)	1 (2%)
2021 - 2022	46	43 (93%)	3 (7%)	17 (37%)	0 (0%)

В 2022 году 46 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. По результатам ГИА – 9 43 выпускника (93%) получили аттестаты об основном общем образовании, что на 5 % ниже показателя предыдущего года. Доля выпускников, получивших аттестат с отличием, стабильно составляет 7%. Вместе с тем наблюдается положительная динамика доли учащихся, завершивших обучение на уровне основного общего образования на «4» и «5» (увеличение на 11%).

Результаты ОГЭ по предметам

Предмет	Кол-во участников	% успешности	Средний балл	
			лицей	АГО
Русский язык	46	100%	3,80	3,74
Математика	46	98%	3,37	3,22
Физика	3	100%	3,33	3,44
Биология	8	100%	4,00	3,38

Английский язык	3	100%	3,67	3,88
Информатика	28	100%	3,43	3,30
География	25	88%	3,48	3,73
Обществознание	16	100%	3,44	3,33
Литература	3	100%	3,67	3,75
Химия	4	100%	4,00	4,37

100% успешность выпускники показали по всем предметам, кроме математики (98%,1 несдавший) и географии (88%, 3 несдавших). Самый низкий средний балл выпускники показали по физике 3,33, самый высокий - по химии и биологии 4,0. Результаты лица выше средних значений по Артинскому ГО по предметам: русский язык, математика, биология, информатика, обществознание. Результаты выпускников лица ниже районных показателей по предметам: физика, английский язык, география, литература, химия.

Аттестаты об основном общем образовании получили 43 выпускника (93%), трое учащихся не справились с ГИА (двое не сдали только географию, один – географию и математику). 22 выпускника 9-х классов продолжают обучение в 10 классе в лицее.

***Результаты по получению образования (завершению обучения)
выпускниками 11 классов за три учебных года***

Учебный год	Количество выпускников	Получено аттестатов	Аттестатов с отличием и медалей «За особые успехи в учении»	Аттестатов на «4» и «5»	Со справкой об обучении на уровне среднего общего образования
2019 – 2020	20	20 (100%)	2 (10%)	10 (50%)	0 (0%)
2020 - 2021	32	32 (100%)	2 (6%)	11 (34%)	0 (0%)
2021 - 2022	13	13 (100%)	1 (8%)	7 (54%)	0 (0%)

В 2022 году 11 классе обучалось 13 человек, все успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании, 1 ученица награждена медалью «За особые успехи в учении». Выпускница подтвердила медаль высокими результатами ЕГЭ (математика Б – 5, русский язык – 89, английский язык – 85, обществознание – 82). Доля выпускников, получивших аттестат с отличием, стабильна и составила 8%. Наблюдается положительная динамика доли учащихся, завершивших обучение на уровне среднего общего образования на «4» и «5» (увеличение на 20%).

Результаты ЕГЭ за последние 3 года

Предмет	Кол-во выпускников, успешно сдавших ЕГЭ			Средний балл по лицу			Кол-во высокобалльников		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	17-100%	21-100%	13-100%	66,1	71,0	65,7	1	4	2
Математика	13-93%	13-100%	13-100%	44,0	63,0	44,5	0	1	0
Обществознание	4-100%	10-100%	9-100%	56,8	53,0	66,9	0	0	2
История	1-100%	2-100%	2-100%	48,0	62,0	62,0	0	0	0
Физика	4-80%	4-100%	-	46,0	51,0	-	0	0	0
Биология	5-83%	6-100%	3-100%	50,2	57,0	52,0	0	0	0
Химия	2-67%	3-67%	-	44,7	40,0	-	0	0	0
География	1-100%	-	-	63,0	-	-	0	0	0
Информатика и ИКТ	1-100%	4-100%	3-100%	42,0	73,0	52,7	0	0	0
Английский язык	-	-	3-100%	-	-	80,0	-	-	2

По результатам ЕГЭ можно отметить следующее:

- успешность сдачи ЕГЭ по всем предметам 100%;
 - положительная динамика результатов по обществознанию, ЕГЭ по которому сдавали 75% детей, результат выше среднего по району (67 баллов в сравнении с районным 65,3);
 - высокий балл показали 3 выпускницы по 3 предметам (всего 6 высокобалльных результатов).
- 10 выпускников (75%) продолжают обучение в ВУЗах на бюджетной основе, 3 выпускников – в колледжах (2 на бюджетной основе, 1 на внебюджетной).

По результатам ЕГЭ приняты следующие управленческие решения:

1. Проведение педагогического совета по вопросам анализа ГИА 2022 и определения подходов подготовки к ГИА 2023. Представление успешных практик подготовки выпускников к ЕГЭ.
2. Обновление содержания образовательного минимума в контексте преемственности базовых знаний и умений для успешного прохождения ГИА. Проведение совещания учителей русского языка, математики и начальной школы, определение единой содержательной базы для отработки на протяжении всей школы.
3. Повышение квалификации учителей по вопросам углубленной подготовки на уровне СОО (русский язык, математика, физика, биология, химия, история).
4. Мониторинг подготовки выпускников к ГИА на уровне администрации ОО (ДКР 1 раз в месяц по обязательным предметам и предметам по выбору).

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, НПК

Успешность обучения зависит от умения обучающимися представлять образовательные результаты по предметам в конкурсных мероприятиях. За последние три года лицей уверенно лидирует в Артинском городском округе по количеству победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В начальной школе за последние три года такой показатель, как количество победителей и призеров муниципальных олимпиад по предметам, находится на высоком уровне, что говорит об эффективной организации работы с одаренными детьми.

Результативность участия младших школьников в муниципальных предметных олимпиадах за три года

Учебный год	Победителей	Призёров	Всего призовых мест

Результативность участия обучающихся 5-11 классов в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	Победителей	Призёров	Всего призовых мест

В 2022 году учащиеся лицея приняли участие в школьном, муниципальном и региональном этапах ВсОШ, показали следующие результаты:

- в муниципальном этапе участие приняли 237 учащихся с результативностью 11 победителей и 40 призеров;
- в региональном этапе 2022 года приняли участие 9 учеников 9-11 классов по четырем учебным предметам (химия, ОБЖ, право, технология) с результативностью 4 призера по трем предметам – ОБЖ, право, технология;
- при подготовке школьников к муниципальному этапу олимпиад были организованы групповые дополнительные занятия с участниками;

- подготовка к региональному этапу олимпиад осуществлялась согласно Программе подготовки. Педагогами были разработаны индивидуальные планы подготовки учеников, осуществлялось сопровождение реализации этих планов со стороны администрации лицея.

Лицейсты традиционно принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах соревнованиях на различных уровнях.

Результативность участия лицейстов в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях за три учебных года

Уровень	2020 год	2021 год	2022 год
Лицейский	Победители – 18 Призеры - 51	Победители – 20 Призеры - 63	Победители – 25 Призеры - 54
Муниципальный	Победители – 17 Призеры - 54	Победители – 45 Призеры - 52	Победители – 42 Призеры - 48
Региональный (областной)	Победители – 18 Призеры - 36	Победители – 12 Призеры - 25	Победители – 13 Призеры - 24
Федеральный	Победители – 91 Призеры - 82	Победители – 93 Призеры - 71	Победители – 92 Призеры - 80

Ежегодно обучающиеся принимают участие в научно – проектной конференции.

Уровень	2020 год	2021 год	2022 год
Муниципальный	Победители – 2 Призеры – 6	Победители – 4 Призеры – 5	Победители – 1 Призеры – 4
Территориальный	Победители – 0 Призеры – 0	Победители – 0 Призеры – 0	Победители – 0 Призеры – 0
Региональный (областной)	Победители – 0 Призеры – 2	Победители – 0 Призеры – 2	Победители – 0 Призеры – 0

Реализация программы профессиональной подготовки по профессии «Тракторист» категории «В» «С»

МАОУ «Артинский лицей» осуществляет подготовку обучающихся лицея по программе профессиональной подготовки «Тракторист». Контингент обучающихся комплектуется из обучающихся 10-11 классов, срок освоения программы - 2 года За последние три года свидетельство и права тракториста категории «В», «С» получили 16 человек.

Год	Количество выпускников, получивших свидетельство об обучении по программе профессиональной подготовки «Тракторист»
2020	7
2021	5
2022	4

2.4. Оценка востребованности выпускников

Качество подготовки выпускников отражается через их профессиональное самоопределение. У выпускников лицея сформирована потребность в продолжении образования, 100% выпускников 11 класса продолжают образование в учреждения высшего и среднего профессионального образования.

Данные о продолжении образования выпускниками МАОУ «Артинский лицей»

Итоги трудоустройства выпускников 9-х классов

Год выпуска	Всего выпускников	В 10 класс	Колледжи	Техникумы	Работа	Пересдача ОГЭ	Поступили на бюджет	Поступили на внебюджет
2019 – 2020	41	20	14	7	0	-	18	3
2020 – 2021	42	19	8	15	0	-	23	0
2021 - 2022	46	23	8	12	1	3	20	0

Итоги трудоустройства выпускников 11 класса

Год выпуска	Всего выпускников	Учреждения ВПО			Учреждения СПО			Работа	Не работают, не учатся	Российская Армия
		Поступили в учреждения ВПО	Поступили на бюджет	Поступили на внебюджет	Поступили в колледжи	Поступили в техникумы	Поступили на бюджет/внебюджет			
2019 – 2020	20	7	5	2	12	0	9/3	0	0	1
2020 – 2021	32	18	12	6	10	2	9/3	0	1	1
2021 - 2022	13	10	10	0	3	0	3	0	0	0

*Доля выпускников 11-х классов,
поступивших в учреждения профессионального образования в соответствии с профилем обучения за три года*

Учебный год	Выбор специальностей для продолжения образования в соответствии с профилем обучения		
	Физико-математический	Технологический	Химико-биологический
2019 - 2020	5%	40%	25%
2020 – 2021	9%	34%	12%
2021 - 2022	7%	21%	7%

В 2022 году на базе 11 класса лицея работал психолог – педагогический класс, в состав которого входили 5 выпускников. Все они поступили в педагогические ВУЗЫ – УрГПУ и РГППУ.

2.5. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ «Артинский лицей» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

МАОУ «Артинский лицей» укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%. а укомплектована педагогическими кадрами на 100%, что позволяет осуществлять в полном объеме реализацию основных образовательных программ на каждом уровне обучения.

Кадровый состав работников МАОУ «Артинский лицей» по состоянию на 31.12.2022

Всего (чел.)	Педагогические работники, из них:				Административно - управленческий персонал (чел.)	Учебно-вспомогательный персонал (чел.)	Младший обслуживающий персонал (чел.)
	Учителя (чел.)	Совместители (чел.)	Педагоги дополнительного образования (чел.)	Другие категории (чел.)			

123	55	1	4	13	4	4	42
	73						

Возрастной состав педагогических работников



Средний возраст педагогических работников МАОУ «Артинский лицей» составил 41,6 лет.

Коллектив МАОУ «Артинский лицей» ежегодно пополняется молодыми кадрами. В настоящее время в образовательной организации работает 3 молодых педагога, стаж работы которых менее 5 лет. В лицее существует система наставничества, за каждым молодым педагогом закреплен учитель со стажем, который оказывает ему необходимую методическую помощь. Также работает «Школа молодого учителя», в которой ежемесячно заместитель директора, наставники проводят занятия по организации образовательной деятельности. Молодые учителя включены в работу творческих групп по направлениям инновационной деятельности лицея.

Уровень квалификации педагогических работников по состоянию на 31.12.2022

Категория работников	ВКК чел./%	1КК чел./%	СЗД чел./%	Без категории чел./%
Педагогические работники	14/19	44/60	4/6	11/15

Мероприятия, которые проводятся по сопровождению педагогов в межаттестационный период:

- работа по методической теме самообразования;
- мониторинг профессиональной деятельности по предмету в системе МСОКО;
- анализ деятельности педагога по итогам учебного года (по определенной структуре), собеседование по результатам;
- анкетирование в целях выявления профессиональных затруднений в электронной форме;
- участие педагогов в работе предметных кафедр и МО по единой методической теме в течение учебного года, совместная разработка локальных актов, КИМов;
- ведение профессиональной карточки учителя (по разделам) в течение межаттестационного периода;
- наставничество, работа педагогов в творческих группах (молодых и более опытных) по направлениям методической работы.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников

Учебный год	Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации (чел./%)		
	Образовательные программы повышения квалификации (в том числе краткосрочные и дополнительные)	Образовательные семинары	Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки
2021	54/77	52/74	8/11
2022	63/90	58/83	2/3

Развитие кадрового потенциала происходит через различные формы:

- курсовая подготовка и переподготовка в учреждениях дополнительного профессионального образования (ежегодно в соответствии с планом-графиком повышения квалификации по бюджетным и внебюджетным программам);
- работа педагогов в составе лицейских кафедр и МО, районных методических объединений;
- проведение стажировок, методических мероприятий, семинаров, мастер-классов для учителей района, округа и области;
- распространение опыта работы педагогов через печатные издания, в том числе через сеть Интернет;
- корпоративное обучение внутри образовательной организации по вопросам освоения и внедрения в образовательную деятельность современных педагогических технологий (технология смешанного обучения, формирующего оценивания);
- аттестация и самообразование педагогов.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Название организации, проводившей конкурс	Срок проведения	Форма участия (очное, заочное)	Результат
Бажина Вероника Анатольевна	Всероссийский конкурс «Учитель года»	Муниципальный этап конкурса	Управление образования Администрации Артинского ГО	Декабрь – март 2022	Очное	3 место
Могутова Ольга Анатольевна	Региональный конкурс «Педагог дополнительного образования»	Муниципальный этап конкурса	Управление образования Администрации Артинского ГО	Январь – май 2022	Очное	3 место
	Всероссийский конкурс методических разработок «Свободное образование»	Всероссийский	Федеральное агентство «Образование РУ»	Январь 2022	Заочное	Диплом 3 степени
Оксак Галина Николаевна	Региональный конкурс педагогического мастерства «Профи – 2022»	Региональный	ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»	Май 2022	Очное	3 место
	XIX Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху»	Всероссийский	Центр гражданского образования «Восхождение»	Январь 2022	Заочное	1 место
Фазлыева Маргарита Марсовна	Региональный конкурс педагогического мастерства «Профи – 2022»	Региональный	ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»	Май 2022	Очное	1 место

	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0»	Всероссийский	Корпоративный университет РДШ	Июнь – июль 2022	Заочное	Участие
Бахарев Александр Владимирович	Конкурс методических разработок «Чек-листы для педагогов на все случаи жизни»	Муниципальный	Управление образования Администрации Артинского ГО	Февраль – март 2022	Заочное	Победитель
Утева Алена Валерьевна Строганкова Светлана Владимировна	Конкурс методических разработок «Чек-листы для педагогов на все случаи жизни»	Муниципальный	Управление образования Администрации Артинского ГО	Февраль – март 2022	Заочное	Призеры
Боева Наталья Николаевна	Конкурс методических разработок «Чек-листы для педагогов на все случаи жизни»	Муниципальный	Управление образования Администрации Артинского ГО	Февраль – март 2022	Заочное	Призер
Кузнецова Елена Анатольевна Трубеева Алёна Александровна Иванов Павел Алексеевич	Полуфинал Всероссийского конкурса «Флагманы образования»	Уральский федеральный округ	АНО «Россия – страна возможностей»	Апрель 2022	Очное	Победители, выход в финал

Андреева Мария Акифовна						
Кузнецова Елена Анатольевна Трубеева Алёна Александровна Иванов Павел Алексеевич	Финал Всероссийского конкурса «Флагманы образования»	Всероссийский	АНО «Россия – страна возможностей»	16.10 – 23.10.2022	Очное	Участие
Русинова Татьяна Викторовна	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0»	Всероссийский	Корпоративный университет РДШ	Июнь – июль 2022	Заочное	Участие
	Первый областной конкурс педагогических дуэтов «Я и мой наставник»	Региональный	Уральский государственный педагогический университет	Январь 2022	Очное	Победитель
	Конкурс сайтов педагогов	Областной	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	2022	Заочное	Вошла в десятку лучших
Григорьева Ольга Викторовна	Первый областной конкурс педагогических дуэтов «Я и мой наставник»	Региональный	Уральский государственный педагогический университет	Январь 2022	Очное	Призер
Трубеева Алёна Александровна	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0»	Всероссийский	Корпоративный университет РДШ	Июнь – июль 2022	Заочное	Участие

Бунакова Светлана Витальевна	Конкурс методических разработок «Радуга талантов»	Всероссийский	Радуга талантов РФ Конкурсы для детей и педагогов	Февраль 2022	Заочное	2 место
Кашина Галина Георгиевна	V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Всероссийский	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века. Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений	Январь – март .2022	Заочное	Диплом победителя I степени
	Конкурс сайтов педагогов	Областной	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	2022	Заочное	Вошла в десятку лучших (пятое место)
Сыропятова Марина Анатольевна	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Всероссийский	Учебный центр Натальи Хаустовой	Январь 2022	Заочное	1 место
	Конкурс «Методические разработки педагогов»	Всероссийский	Международный центр образования и педагогики	Январь 2022	Заочное	1 место

Педагоги лицея активно участвуют в экспертной и методической деятельности: 7 учителей являются экспертами, привлекаемыми для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий, 8 учителей работают в составе территориальных представительств региональных предметных комиссий, 9 педагогов руководят районными методическими объединениями учителей Артинского городского округа, 2 учителя получили статус методиста по результатам региональной диагностики профессиональных компетенций.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МАОУ «Артинский лицей» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Образовательный процесс в лицее строится на основе постоянно развивающейся информационно-образовательной среды:

- Центр универсального образования для создания продуктов проектно-исследовательской деятельности, что позволяет расширить исследовательскую составляющую в изучении предметов, организовать эксперимент на новом уровне за счет использования интерактивности, повысить мотивацию к учению и проектно-исследовательской деятельности;

- библиотечно-информационный центр с читальным залом, библиотекой электронных образовательных ресурсов;

- локальная сеть образовательной организации, включающая ПК в каждой учебной аудитории, кабинетах администрации, широкополосный доступ в Интернет с любого компьютера с эффективной системой контентной фильтрации;

- система информирования общественности через официальный сайт лицея, лицейское телевидение, газета.

В образовательной деятельности лицея используются различные электронные образовательные сервисы:

- цифровые образовательные ресурсы (в том числе в сети Интернет);

- электронный журнал и дневник в системе NetSchool, встроенный в него модуль МСОКО, обеспечивающий автоматизированную оценку качества образования на уровне каждого обучающегося, каждого класса и образовательной организации в целом путем обработки данных электронного журнала;

- электронные ресурсы всероссийской электронно-образовательной системы «ЯКласс», «Учи.ру», «Мобильное электронное образование», «ЯндексУчебник».

В МАОУ «Артинский лицей» Библиотечно-информационный центр занимает площадь 36 квадратных метров. Читальный зал совмещён с абонементом, зонирован с выделением компьютерной зоны и зоны тиражирования. Отдельно организовано книгохранилище для учебной литературы. Рабочее место педагога-библиотекаря оборудовано персональным компьютером с выходом в Интернет, имеется многофункциональное устройство. Предоставляются услуги копирования, печати, сканирования.

Численность зарегистрированных пользователей составляет 716 человек (обучающиеся лица, педагоги, сотрудники, родители). Для пользователей установлены персональные компьютеры с выходом в Интернет и объединенных в лицейскую локальную сеть. Здесь посетители могут подготовиться к урокам, при написании проектов, найти необходимую информацию, воспользоваться Netschool, подготовиться к олимпиадам, поупражняться на сайтах для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Для пользователей библиотечно-информационного центра в свободном доступе имеются не только традиционные книжные, но электронные образовательные ресурсы. В помощь образовательному процессу создана и регулярно пополняется электронная база данных БИЦ.

Объем библиотечного фонда лицея	31999
Из него:	
Учебная литература	18385
Учебные пособия	1317
Художественная литература	10206
Справочная литература	1107
Электронные приложения к учебникам	539
Электронные пособия	96
Диски	349

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями за отчетный период составляет 100 %. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить до сентября 2023 года.

Рабочие места руководителей, учителей образовательной организации оснащены компьютерной техникой и оргтехникой. В лицее созданы информационные стенды для своевременного и качественного информирования участников образовательной деятельности.

В МАОУ «Артинский лицей» с 2014 года и по настоящее время используется электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий (интеграция очного и дистанционного форматов обучения) для обучающихся 2 – 8 классов. На дистанционное обучение по субботам частично вынесены некоторые предметы учебного плана. Дистанционное обучение осуществляется педагогами в виде рассылок через электронный журнал, прикрепление заданий в электронном дневнике, а также с использованием информационно-образовательных систем «ЯКласс», «Учи.ру», «Яндекс учебник», «Российская электронная школа», Google класс.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует целям и задачам обучения и воспитания в лицее, обеспечивает функционирование образовательной организации на достаточном уровне.

2.7. Материально-техническое обеспечение

В МАОУ «Артинский лицей» имеется необходимая материально-техническая база для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

В целях реализации ФГОС НОО в лицее функционируют 12 кабинетов начальных классов, оснащенных необходимыми средствами обучения и воспитания: специализированной мебелью и системой хранения, техническими средствами обучения (в 7 кабинетах имеются интерактивные доски, 1 документ камера, 5 многофункциональных устройств), комплексами учебных и наглядных пособий.

Для реализации ФГОС ООО в образовательной организации оборудованы 22 учебных кабинета, в том числе объекты для проведения практических занятий: специализированные кабинеты биологии, химии, физики, 2 кабинета информатики, кабинет ИЗО, ОБЖ, истории, географии. Функционируют 2 спортивных зала, спортивный стадион и открытые спортивные площадки, кабинет кулинарии и швейные мастерские для девочек, а также мастерские по деревообработке и металлообработке для мальчиков, лыжная база, библиотечно-информационный центр, Центр универсального образования, столовая, актовый зал, медицинский кабинет, кабинет психологической службы.

На уровне среднего общего образования созданы материально-технические условия *для реализации естественнонаучного и технологического профилей.*

Для реализации естественнонаучного профиля в образовательной организации имеются:

- *оборудованные учебные кабинеты* по учебным дисциплинам данного профиля (кабинет биологии, кабинет химии, 4 кабинета математики). Все кабинеты оснащены необходимыми средствами обучения и воспитания согласно Перечня, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 августа 2021 года № 590, что обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ;

- *Центр универсального образования*, в составе которого имеется высокотехнологичное оборудование, применение которого обеспечивает сокращение разрыва между предметными знаниями и возможностями их практического применения. В частности комплект принадлежностей для выполнения лабораторных работ по предметной области «Естествознание» применяется для проведения лабораторных работ по предметной области «Естествознание» с использованием цифровых измерительных модулей системы PROLog в урочной и внеурочной деятельности. А оборудование комплекта «Естествознание Мультицентр» применяется для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся по биологии, химии, а также организации межпредметных учебно-исследовательских проектов;

- *цифровые и электронные образовательные ресурсы* (образовательная платформа «Мобильное электронное образование», ресурсы библиотечно-информационного центра, интерактивные учебные пособия, диски).

Для реализации технологического профиля в образовательной организации имеются:

- *оборудованные учебные кабинеты* по учебным дисциплинам данного профиля (кабинет физики, 2 кабинета информатики, 3 кабинета математики). Кабинет физики оснащен наборами оборудования для проведения лабораторных работ и физических практикумов. Среди оснащения кабинетов имеется в том числе образовательный набор «Амперка», включающий микроконтроллер Arduino Uno, более 150 радиодеталей и учебник «Основы программирования радиоконтроллеров»;

- *ресурсы модулей «Мир естествознания», «Мир науки» и «Мир техники» Центра универсального образования.* Модуль «Мир техники» оснащен: учебными системами TP – 3712, TP – 3711, TP – 3716, TP – PN/1, TP – ME/2, Multimedia K.I.D., наборами Lego WeDo, набором футбол WRO Lego, базовыми и дополнительными наборами Lego EV3, ИК – маяком EV3, ИК – датчиком EV3, датчиком температуры EV3, комплектами полей для соревнований роботов, наборами для соревнований FLL. Оборудование данного комплекта применяется для решения прикладных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе моделирования технологических процессов на компьютере, формирования первоначальных конструкторских знаний и умений, умения фиксировать в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, развивается инновационная творческая деятельность обучающихся, стимулируется и развивается любознательность, интерес к технике, миру профессий. Оборудование модуля «Мир науки» применяется для выполнения заданий по изучению альтернативных источников энергии, фундаментальных физических законов механики. Тем самым у обучающихся развиваются УУД, практические навыки, формируется целостная картина мира. Оборудование модуля «Мир естествознания» предназначено для выполнения лабораторных работ с использованием цифровых измерительных модулей системы PROLog в урочной и внеурочной деятельности. Оборудование комплекта применяется также для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся по физике.

Образовательный многофункциональный конструктор модульных станков 6 в 1 используется в учебном процессе для освоения современных технологий механической обработки материалов. Работая со станками, обучающиеся получают знания из области математики, естествознания, техники и технологии: измерение и разметка, понимание системы координат, секущие плоскости, пространственные представления, крутящий момент, редукторы, свойства материалов, техника безопасности;

- *цифровые и электронные образовательные ресурсы* (ресурсы библиотечно-информационного центра, интерактивные учебные пособия, диски).

На всех компьютерах в образовательной организации установлена интернет-программа SkyDNS - контент-фильтр, который блокирует доступ к опасным сайтам еще до передачи информации с таких ресурсов (программа предназначена для предотвращения посещения сайтов, противоречащих законодательству РФ, а также любых сайтов деструктивной направленности, лицами моложе 18 лет).

По результатам инвентаризации, проведенной в 2021 году, наиболее острой проблемой является быстрое моральное старение техники и необходимость ее постоянного обновления. Перспективным направлением развития материально-технической базы лицея является планирование на основе программно-целевого подхода и распределение финансирования.

В 2022 году в филиале МАОУ «Артинский лицей» - «Усть-Югушинская ООШ» проведен капитальный ремонт в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России». Обновлены средства обучения и воспитания согласно Перечня, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 августа 2021 года № 590. Приобретены интерактивные программно – аппаратные комплексы, компьютерная техника, цифровые лаборатории для учителя и учеников по химии, биологии, цифровые микроскопы, компьютеризированный комплекс для проведения демонстрационных и лабораторных работ по биологии, экологии, естествознанию.

В 2023 году в проекте «Школа Минпросвещения России» запланировано участие лицея.

2.8. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательной деятельности, качество условий с учетом запросов основных участников образовательной деятельности.

В МАОУ «Артинский лицей» разработано и действует Положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования создана с целью мониторинга результатов реализации

ФГОС, определения соответствия качества образовательной деятельности его требованиям. Разработка, внедрение и обеспечение функционирования модели осуществляется администрацией и педагогическим коллективом образовательной организации.

В структуре ВСОКО выделяется три уровня (составляющие):

- качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования;

- качество реализации образовательной деятельности;

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	84	84	100	46	55	10	13	0	0	0	0	0	0
3	82	82	100	46	56	9	11	0	0	0	0	0	0
4	89	89	100	51	57	10	11	0	0	0	0	0	0
Итого	255	255	100	143	56	29	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами в 2021 году, то можно отметить увеличение процента учащихся, окончивших год на «4» и «5» (от 54% в 2021 году до 56% в 2022 году); процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (10,5% в 2021, 11% в 2022 году). Все учащиеся освоили основную образовательную программу, абсолютная успеваемость в 2022 году составила 100%.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	85	85	100	34	40	7	8	0	0	0	0	0	0
6	84	84	100	33	39	5	6	0	0	0	0	0	0
7	67	67	100	19	28	5	7	0	0	0	0	0	0
8	58	58	100	21	36	3	5	0	0	0	0	0	0
9	47	46	98	17	36	3	6	1	2	0	0	0	0
Итого	341	340	99,7	124	36	23	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 3% (в 2020 году составлял 33%), процент учащихся, окончивших на «5», сохранился на прежнем уровне.

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	%	Количество
								Количество	%	Количество	%				
10	21	21	100	11	52	4	19	0	0	0	0	0	0	0	0

11	12	12	100	2	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	33	33	100	13	39	4	12	0							

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысились в сравнении с предыдущим годом (на 5,7 процента увеличилось количество детей, окончивших учебный год на «4» и «5», на 6% увеличилось количество отличников).

В 2022 году ученики 5 – 9 классов участвовали во Всероссийских проверочных работах по итогам предыдущего года обучения в осенние сроки.

Результаты ВПР в параллели 5-х классов (по программе 4 класса)

Предмет	Кол-во участников					Успеваемость %	Качество знаний %	Объективность отметок Понизили/подтвердили/ повысили
Математика	75	3 (4%)	22 (29%)	34 (45%)	16 (22%)	96%	67%	21/64/15
Русский язык	67	7 (10%)	17 (25%)	29 (43%)	14 (21%)	89,5%	64,2%	27/61/12
Окружающий мир		4 (6%)	24 (34%)	38 (54%)	4 (6%)	100%	91,4%	50/46/4

Анализ результатов по учебным предметам показывает, что наиболее успешно выпускники справились с работами по учебному предмету «Окружающий мир». Незначительные трудности обучающиеся испытали при выполнении проверочной работы по учебным предметам «Математика» (4% неудовлетворительных результатов), «Русский язык» (10% неудовлетворительных результатов).

Анализ соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу свидетельствует, что:

- по учебному предмету «Русский язык» 61% обучающихся подтвердили свои отметки, 12% обучающихся повысили образовательные результаты, 27% обучающихся – понизили;
- по учебному предмету «Математика» 64% обучающихся подтвердили свои отметки, 15% обучающихся повысили образовательные результаты, 21% обучающихся – понизили;

- по учебному предмету «Окружающий мир» 46% обучающихся подтвердили свои отметки, 4% обучающихся повысили образовательные результаты, 50% - понизили.

Результаты ВПР в параллели 6-х классов (по программе 5 класса)

Предмет	Кол-во участников					Успеваемость	Качество знаний %	Объективность отметок Понизили/подтвердили/ повысили
Математика								
Русский язык								
Биология								
История								

Анализ результатов проверочных работ показал, что:

- по учебному предмету «Русский язык», что успеваемость составила 82%, качество образования составляет 47%, что в целом свидетельствует о среднем уровне освоения образовательной программы;
- по учебному предмету «Математика» успеваемость составила 87%, уровень качества образования – 60%, что в целом свидетельствует о повышенном уровне;
- по учебному предмету «Биология» успеваемость составила 93%, повышенный уровень качества образования составил 41%, что в целом свидетельствует о достаточном уровне; по учебному предмету «История» успеваемость составила 96%, повышенный уровень качества образования составил 51%, что в целом свидетельствует о высоком уровне.

Результаты ВПР в параллели 7-х классов (по программе 6 класса)

Предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество знаний %	Объективность отметок % Понизили/подтвердили/повысили

Русский язык	52	14	38	23	25	86	48	38/54/8
Математика	46	41	37	17	10	59	27	80/18/1
Биология	39	36	41	20	3	64	23	97/3/0
История	37	8	51	19	22	92	41	59/32/8
География	26	0	57	31	12	100	43	11/66/23
Обществознание	25	4	40	40	16	96	56	12/48/40

Анализ результатов проверочных работ показал, что:

- по учебному предмету «Русский язык» успеваемость составляет 86%, уровень качества образования составил 48%, что в целом свидетельствует о высоком уровне;
- по учебному предмету «Математика» успеваемость составляет 59%, уровень качества образования составил 27%, что в целом свидетельствует о низком уровне;
- по учебному предмету «Биология» успеваемость составила 64%, уровень качества образования составил 23%, что в целом свидетельствует о низком уровне;
- по учебному предмету «География» успеваемость составила 100%, уровень качества образования составил 43%, что в целом свидетельствует о высоком уровне;
- по учебному предмету «История» успеваемость составила 92%, уровень качества образования составил 41%, что в целом свидетельствует о высоком уровне;
- по учебному предмету «Обществознание» успеваемость составила 96%, уровень качества образования составил 56%.

Результаты ВПР в параллели 8-х классов (по программе 7 класса)

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Объективность отметок % Пониз/подтвер/повысили
Русский язык	56	29	30	29	12	71	41	58/31/11

Математика	56	24	21	11	0	57	19	94/4/2
История	50	12	68	14	6	88	20	61/35/4
Биология	52	15	62	21	2	85	23	58/38/4
География	51	4	42	34	20	96	54	27/67/6
Обществознание	61	5	52	38	5	95	43	46/52/2
Физика	51	17	49	17	16	83%	32%	45/39/16
Английский	50	40	38	20	2	60%	22%	74/26/0

Анализ результатов проверочных работ показал, что:

- по учебному предмету «Русский язык» успеваемость составила 71%, уровень качества образования составил 41%, что в целом свидетельствует о достаточном уровне;
- по учебному предмету «Математика» успеваемость составила 57%, уровень качества образования составил 19%, что в целом свидетельствует о низком уровне;
- по учебному предмету «Английский язык» успеваемость составила 60%, уровень качества образования составил 22%, что в целом свидетельствует о низком уровне;
- по учебному предмету «Биология» успеваемость составила 58%, уровень качества образования составил 23%, что в целом свидетельствует о достаточном уровне;
- по учебному предмету «Физика» успеваемость составила 83%, уровень качества образования составил 32%, что в целом свидетельствует о достаточном уровне;
- по учебному предмету «География» успеваемость составила 96%, уровень качества образования составил 54%, что в целом свидетельствует о высоком уровне;
- по учебному предмету «История» успеваемость составила 88%, уровень качества образования составил 20%, что в целом свидетельствует о достаточном уровне;

- по учебному предмету «Обществознание» успеваемость составила 95%, уровень качества образования составил 43%, что в целом свидетельствует о повышенном уровне.

Результаты ВПР в параллели 9-х классов (по программе 8 класса)

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость %	Качество знаний %	Объективность отметок % Понизили/подтвердили/повысили
Русский язык	39	36	41	23	0	64	23	87/13/0
Математика	41	54	32	12	2	46	14	80/12/8
География	40	20	73	7	0	80	7	82/18/0
Обществознание	33	15	49	36	0	85	36	72/28/0
Физика	40	30	55	15	0	70	15	79/21/0
Химия	23	17	26	39	18	83	57	17/39/44

На основе комплексного уровневого анализа были конкретизированы основные трудности, возникшие в результате написания ВПР по учебным предметам (образовательные дефициты, характерные для всех обучающихся):

- по учебному предмету «Русский язык» - соблюдение орфографических и пунктуационных норм; соблюдение орфоэпических норм; определение и формулирование основной мысли текста;
- по учебному предмету «Математика» - решение текстовых математических задач, в том числе на основе графической или табличной информации;
- по учебному предмету «Биология» - описание биологического объекта по плану; интерпретация научных методов биологии; понимание цели и задач проведения опыта;

- по учебному предмету «История» - знание исторических терминов; знание исторических личностей в контексте исторических событий; составление рассказа на основе региональной истории с указанием связи с историческими процессами (отечественными, зарубежными);
- по учебному предмету «География» - чтение, анализ и интерпретация графической информации; умение работать с картой;
- по учебному предмету «Обществознание» - умение составлять обществоведческий рассказ по заданному плану.

Реализация перспективной работы по решению основных задач реализации ФГОС ООО в рамках освоения основной образовательной программы основного общего образования требует пересмотра содержания учебных предметов в части усиления развития практических умений работы с информацией. Также необходимым условием становится усиление реализации принципа интеграции урочной и внеурочной видов деятельности, при котором курсы внеурочной деятельности должны стать надежным механизмом достижения качества образования: адресность и востребованность курсов внеурочной деятельности на основе удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и включенности всех участников образовательных отношений при их формировании.

В целом совокупные результаты анализа ВПР позволяет свидетельствовать об освоении основной образовательной программы на уровне начального общего и основного общего образования. Детальный анализ результатов по учебным предметам позволил конкретизировать задачи развития универсальных учебных действий в образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год по классам.

Метапредметные результаты на уровне начального общего образования

Оценка метапредметных результатов обучающихся 2-4 классов осуществлялась с использованием КИМ комплексной итоговой работы, позволяющей оценить уровень сформированности УУД, регламентируемых ФГОС начального общего образования – регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Показатели сформированности УУД на уровне начального общего образования

Класс	Количество, чел.	Уровень проявления	Универсальные учебные действия		
			Познавательные, %	Регулятивные, %	Коммуникативные, %
2	83	Высокий	36	18	29
		Средний	52	68	40
		Ниже среднего	12	14	31
3	82	Высокий	30	34	38
		Средний	57	54	35

		Ниже среднего	13	12	27
4	86	Высокий	48	51	41
		Средний	45	44	41
		Ниже среднего	7	5	18

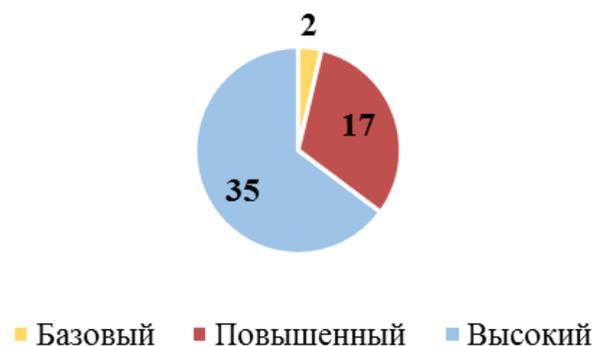
Анализ показателей сформированности метапредметных результатов учащихся начальной школы осуществляется в конце учебного года. Анализ работ по итогам 2021-2022 учебного года показал, что все обучающиеся справились с комплексной работой. Анализ показателей сформированности УУД при освоении ООП НОО свидетельствует о стабильном формировании, развитии и приращении УУД у обучающихся.

Метапредметные результаты на уровне основного общего образования

Защита итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9 классов (далее – ИИП) является основной процедурой оценки достижения метапредметных результатов на уровне основного общего образования. В защите ИИП приняло участие 54 человек. Дети ОВЗ (5 человек) не проходили процедуру защиты ИИП (согласно Положения об индивидуальном итоговом проекте). В ходе защиты проводилось не только независимое оценивание экспертами представленных материалов, но и самооценка выполненной работы.



Качественный показатель результатов защиты ИИП



Анализ обобщенных результатов позволяет сделать следующие выводы:

- самооценка 29 обучающихся (54%) соответствует оценке независимых экспертов;
- из представленных на защите ИИП 9% составляют информационные проекты, 41% - творческие проекты, 13% - исследовательские, 5% - социальные и 32% - практико-ориентированные проекты;
- на основании сравнительных качественных показателей защиты ИИП 35 обучающихся 9 классов (65%) продемонстрировали сформированность метапредметных результатов на высоком уровне;
- 17 обучающихся 9 классов (31%) продемонстрировали сформированность метапредметных результатов на повышенном уровне;
- 2 обучающихся 9 классов (4%) продемонстрировали сформированность метапредметных результатов на базовом уровне.

Метапредметные результаты на уровне среднего общего образования

Защита итоговых индивидуальных проектов, обучающихся 11 классов (далее – ИИП) является основной процедурой оценки достижения метапредметных результатов на уровне среднего общего образования. В защите ИИП приняло участие 21 человек (100% от общего количества обучающихся 11 классов).



Анализ обобщенных результатов позволяет сделать следующие выводы:

- из представленных на защите ИИП 14% составляют исследовательские проекты, 33% - практико-ориентированные проекты, 33% - творческие, 14% - информационные и 6% - социальные проекты;
- на основании сравнительных качественных показателей защиты ИИП 17 обучающихся 11 классов (81%) продемонстрировали сформированность метапредметных результатов на высоком уровне;
- 4 обучающихся 11 классов (19%) продемонстрировали сформированность метапредметных результатов на повышенном уровне.

Объективность оценивания

Вопросу объективности оценки образовательных результатах уделяется огромное внимание, поэтому в 2022 году, ориентируясь на План мероприятий Управления образования Администрации Артинского ГО по повышению объективности оценки образовательных результатов, в лицее был разработан и утвержден свой план комплексных мероприятий, включающий направления:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках отдельных оценочных процедур.

2. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Согласно плана были разработаны документы:

- Регламент процедуры общественного наблюдения при проведении олимпиад, ВПР, ДКР, итоговой аттестации в МАОУ «Артинский лицей»;
- Регламент использования системы видеонаблюдения в МАОУ «Артинский лицей»;
- изданы приказы о проведении оценочных процедур с определением сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения процедур;
- приказ об обеспечении объективности процедур оценки качества, предусматривающий предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию.

По результатам мониторинга динамики объективности оценивания результатов независимых процедур оценки качества образования и олимпиад школьников за последние 3 года наблюдается положительная динамика уровня объективности.

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к оценочным процедурам вся информация о проведении ВПР, ДКР освещается на официальном сайте лицея, в родительских чатах, на родительских собраниях. Вопросы системы оценивания образовательных результатов рассматриваются на родительских собраниях, до родителей доводится порядок, виды, формы и критерии оценивания. С детьми и родителями подробно анализируются результаты ВПР, ДКР, результаты данных процедур используются для корректировки образовательных маршрутов учеников, у родителей есть возможность задать все интересующие их вопросы как учителям-предметникам, классному руководителю, так и администрации лицея. В 2023 году планируется создание страницы на официальном сайте ОО «Объективность оценивания».

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) МАОУ «Артинский лицей» по состоянию на 31.12.2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	753 человека

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	329 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	378 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	369 человек/49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,37 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,7 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/6%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	602 человека/80 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	378 человек/50%
1.19.1	Регионального уровня	37 человек/5%
1.19.2	Федерального уровня	172 человека/23 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 человек/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	753 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 человек/78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	58 человек/79%

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	14 человек/19%
1.29.2	Первая	44 человека/60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человека/86%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	59 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	753 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,8 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Артинский лицей» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Директор МАОУ «Артинский лицей»
18.04.2023

Ф.Ф. Бугуева