**Областной конкурс педагогических дуэтов «Я и мой наставник»**

***(слайд 1)*** 28 января 2022 года в психолого-педагогическом классе МАОУ «Артинский лицей» началось вторая образовательная сессия для учащихся психолого-педагогического класса. В рамках сессии прошел первый областной конкурс педагогических дуэтов «Я и мой наставник». Целью конкурса было создание условий для обобщения опыта и выявления лучших практик такой формы наставничества как «учитель-профессионал – ученик-будущий учитель» в психолого-педагогических классах Свердловской области.

***(слайд 2)*** В конкурсе приняли участие 8 педагогических дуэтов: МАОУ «Артинский лицей» (3 пары), МАУ ДО Центр дополнительного образования г. Сухой Лог (2 пары), МБОУ «СОШ №1 им. Максима Горького» г. Асбест (1 пара), МАОУ СОШ №105 г. Екатеринбург (1 пара), МАОУ СОШ № 157 г. Екатеринбург (1 пара). Примечательно, что из восьми участников – будущих педагогов – четверо юношей!

 ***(слайд 3)*** В соответствии с Положением о проведении конкурса педагогических дуэтов каждая пара презентовала себя в течение 10 минут. Выступление состояло из 3-х частей: собственно представление пары, рассказ педагога о своей миссии, причинах, которые привели его в систему образования и мастер - класс будущего учителя. Конкурс проводился через платформу связи Zoom.

 Конкурс в соответствии с критериями, которые вы видите на экране, оценивало компетентное жюри:

- Белоусова Наталья Сагидуловна, заместитель директора Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников УрГПУ;

- Кошкина Людмила Ивановна, специалист Управления образования администрации Артинского городского округа, куратор МАОУ «Артинский лицей»;

- Агейкина Лариса Анатольевна, директор МАОУ АГО «СОШ 1»;

- Валиев Ринат Марсович, директор МАОУ «Азигуловская СОШ».

- Чебыкина Татьяна Анатольевна, директор МАОУ АГО "ЦДО".

 Все выступления пар были яркими и разнообразными, будущие педагоги с горящими глазами рассказывали, показывали, доказывали, что со временем из них получатся настоящие педагоги-профессионалы.

 ***(слайд 4)*** Что отличает учителей – наставников, так это осознание своего высокого предназначения, своей миссии. Елена Николаевна Стенникова, учитель русского языка и литературы школы №1 г. Асбест уверена, что учитель – это не просто носитель знаний, а носитель культуры. И ее миссия – быть проводником в этот мир культуры для своих учеников. Её пара, ученик педагогического класса Захар Коковин, согласен с наставником и считает, что мастерство учителя литературы – это когда прочтение «Войны и мира» не является пыткой. Что для этого нужно? По мнению данной пары рецепт прост: энергичность + постоянная работа над собой и, конечно, огонек в сердце и безграничная любовь к своему предмету. Захар представил социокультурный проект «Многоликий Гоголь», суть состоит в открытии творчества Н.В. Гоголя не со стороны скучных материалов учебников, а со стороны его многоликости и действительно интересных особенностей творчества. Продуктом данного проекта является квест, созданный парой для учеников 5-10 классов.

***(слайд 5)*** А этот дуэт по-настоящему «спелся», музыка их связала. Ученица 10 класса Артинского лицея Власенко Анастасия и ее наставник, Могутова Ольга Анатольевна, с уверенностью заявляют, что музыка может помочь в любом деле, и вся жизнь – это музыкальный звукоряд. Настя мечтает стать учителем музыки, чтобы нести детям радость познания и творчества, ведь в каждом ребенке есть зернышки таланта, нужно лишь отыскать их и бережно взрастить.

***(слайд 6)*** Следующие участники – пара с активной жизненной позицией! Алиса и ее наставник Мария Леонидовна из центра дополнительного образования города Сухой Лог очень похожи: участвуют во всех без исключения мероприятиях, примеряя на себя разные роли. Их жизнь наполнена общением, праздниками, социальными акциями. А идеи для новых свершений они черпают друг от друга.

***(слайд 7)*** Бартошек Александр и его наставник Кабанова Анна Сергеевна, педагог-организатор школы №105, г. Екатеринбург знают, что в каждом ребенке педагогу нужно увидеть внутренний мир, именно педагог-организатор может в полной мере раскрыть все способности детей. Важнейшими качествами педагога пара считает: коммуникабельность, креативность, оптимизм и самоорганизацию. На своем мастер-классе Александр предложил слушателям поработать над развитием своей креативности при помощи таких интересных приемов как «Хамелеон», «Одна буква» и «Чёкнутый архитектор».

 ***(слайд 8)*** Светлана Николаевна Старкова, педагог дополнительного образования школы № 1 г. Асбест полагает, что в душе каждого ребенка спрятаны колокольчики, и ее миссия – отыскать эти колокольчики и сделать так, чтобы они зазвенели разными голосами. В поисках заветных колокольчиков Светлана Николаевна использует театрализованные представления, а ее подопечный – Тимур – активный участник каждого нового сюжета. Весть мир – театр, а люди в нем – актеры! (видеовставка 1,03 12 секунд). Ну что сказать, будущие педагоги – люди талантливые!

 ***(слайд 9)*** Иностранный язык – это не для всех? Нужно запомнить целую гору незнакомых слов, а это под силу далеко не всем. Вы тоже так думаете? А вот педагогический дуэт Фефелов Ярослав и Григорьева Ольга Викторовна считают иначе. В своем выступлении пара продемонстрировала эффективный прием запоминания иностранных слов «Работа с флеш-карточками». Выучив всего 11 слов с помощью карточек, все участники и гости конкурсного мероприятия смогли вместе исполнить припев одной из песен известной группы Imagine Dragons. Вот, что получилось… (видеофрагмент 18.15 – 18.30 15 секунд). Подытожили свое выступление участники этого дуэта также строками из известных песен, из которых вышло высказывание о работе учителя. Вот так весело, увлекательно и абсолютно не сложно, оказывается, можно учить английский язык.

 ***(слайд 10)*** И вновь пара учитель английского языка – будущий учитель английского. Участники этого дуэта невероятно похожи, и не с проста: Алина и ее наставник Елизавета Александровна очень много времени проводят вместе – на уроках, при подготовке к конкурсам, дням самоуправления, последним звонкам, на летней площадке и даже вне школьной жизни. Они – настоящие друзья, готовы помогать друг другу во всем. Елизавета Александровна считает, что школа должна быть местом, куда хочется приходить, а учитель может увлечь детей личным примером и вдохновить на свершения. Иностранный язык – это целый мир, еще одна знаковая система, еще одна культура. Изучая иностранные языки, люди постигают миры. Для того, чтобы постижение этого мира было для школьников не таким трудным, Алина вместе со своим наставником разработали методическое пособие для учеников основной школы по теме внешность. И уже успели применить его на уроках. Что тут скажешь? Молодцы!

 ***(слайд 11)*** Следующая пара мечтает сделать наш мир чуточку ярче и добрее. И они знают, как это сделать. Татьяна Викторовна Русинова, учитель изобразительного искусства Артинского лицея, работая в школе, старается достичь той тонкой грани взаимопонимания, при которой дети видят в ней не только наставника, но и друга. Взамен она получаю яркие улыбки и огонь сияющих глаз. Любой педагог может назвать себя художником, ведь в его руках все инструменты, а перед ним нетронутый белоснежный лист – детская душа, и от всех учителей зависит какая же картина получится в итоге. Будет ли она переливаться всеми цветами радуги, или светиться изнутри нежными пастельными тонами, а может быть тревожные серые оттенки лягут вперемешку с яркими и солнечными… Всё возможно, главное, чтобы картина вышла удачной и заняла своё достойное место в таком непростом, но полном скрытой гармонии и красоты мире. Анастасия прямо на сцене добавила ярких красок в настроение конкурсантов и гостей, проведя мастер-класс «Рисуем просто». Предлагаю посмотреть небольшой видеофрагмент (.

***(слайд 12)*** Членам жюри было трудно выбрать победителя и призеров, но конкурс есть конкурс. После продолжительных обсуждений Лариса Анатольевна Агейкина объявила результаты:

- победителями стал педагогический дуэт Бузмаковой Анастасии и Русиновой Татьяны Викторовны (МАОУ «Артинский лицей», средний балл – 28,4);

- втрое место заняли Исламова Алина и Елизавета Александровна Корсакова (МАОУ СОШ №157 г. Екатеринбург, средний балл – 27,4);

- третье место у педагогического дуэта Фефелова Ярослава и Ольги Викторовны Григорьевой ((МАОУ «Артинский лицей», средний балл – 26,8).

 После подведения итогов на правах принимающей стороны директор лицея Бугуева Фаина Федоровна выразила надежду, что этот конкурс станет традиционным, а также пригласила всех летом 2022 года принять участие в увлекательной экскурсии по туристическому маршруту «Семь чудес света Малой Родины».