**Аналитическая справка МАОУ «Артинский лицей» о состоянии работы по профилактике суицидального, аддиктивного и девиантного поведения несовершеннолетних в 2021-2022 учебном году.**

1. Локальная нормативно-правовая база, на основании которой ОО осуществляет профилактику аддиктивного поведения:

- Программа духовно-нравственного развития и воспитания на уровне начального общего образования, Программа воспитании и социализации на уровнях основного и среднего образования

 - Программа профилактики девиантного поведения обучающихся МАОУ «Артинский лицей»

 - Рабочая программа воспитания

 - Планы взаимодействия с субъектами профилактики

 - План работы Совета по профилактике девиантного поведения

1. ***Мероприятий по профилактике суицидального, аддиктивного и девиантного поведения в 2021-2022 году:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество мероприятий | Общее число участников |
| Семинаров по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного и девиантного поведения несовершеннолетних | 1для классных руководителей | 24 |
| Мероприятий для родителей по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного и девиантного поведения несовершеннолетних | 2 | 412 |
| Мероприятий для детей по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного и девиантного поведения несовершеннолетних | 11 | 317 |

1. **Научно-методическое обеспечение профилактической работы в ОО - наличие методической литературы, материалов по профилактике подросткового суицида (Дать характеристику использования)**

|  |
| --- |
| Научно-методическое и информационное обеспечение профилактической работы |
| Библиотека лицея | **I.** Серия книг в помощь образовательной организации: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»:1. Валентик Ю.В. Семейная реабилитация несовершеннолетних, злоупотребляющих психоактивными веществами.
2. Вострокнутов Н.В. Антинаркотическая профилактическая работа с несовершеннолетними групп социального риска.
3. Зарубежный опыт первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних.
4. Профилактическая работа с несовершеннолетними различных групп социального риска по злоупотреблению несовершеннолетних.
5. Сирота Н.А. Теоретические, методологические и практические основы альтернативной употреблению наркотиков активности несовершеннолетних и молодежи.

**II.** Богданчиков В., Болдарев О., Сурайкин А «Энциклопедия независимости».**III.** Иванова Т., Иоффе А., и др. «Мой выбор», учебно-методическое пособие для учителей средней школы. Цель: сформировать у учащихся первичные умения анализировать социальную ситуацию, предоставляющую возможность делать обоснованный выбор из нескольких вариантов, принимая на себя личную ответственность за свое решение.  |
| Библиотека психолога | 1. Е.И. Дубровинская, О.С. Петунс «Игровая программа профилактики зависимости от ПАВ и отклоняющегося поведения для детей младшего школьного возраста «Корабль».
2. С.Б. Белогуров, В.Ю. Климович«Профилактика подростковой наркомании, навыки противостояния и сопротивления распространению наркомании».
3. Г.И. Макартычева «Тренинг для подростков: профилактика асоциального поведения».
4. Н.П. Штенцова, Н.П. Вычужганина «Фомиррование Я-концепции подростков «группы риска».
5. Л.А. Обухова «Новые 135 уроков здоровья, или школа докторов природы».
6. Н.П. Майорова,Е.Е. Чепурных,С.М. Шурухт «Обучение жизненно важным навыкам в школе».
7. В.Ю. Климович «Детство без алкоголя».
8. Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева «Психотерапия зависимостей. Метод сказкотерапии».
9. Н.Н. Амбросьева «Классный час с психологом: сказкотерапия для школьников».
10. В.А. Родионов, М.А. Ступницкая, О.В. Кардашина «Я и другие», тренинги социальных навыков.
11. Л.А. Котельникова, Г.М. Сайфуллина «Профилактика аддиктивного поведения в образовательных учреждениях начального профессионального образования: работа педагога-психолога со старшими подростками», учебно-методическое пособие.
 |
| Краткая характеристика: | * предоставление объективной информации о наркотических веществах, их воздействии на человека и последствиях применения;
* обеспечение психопрофилактической работы по формированию у детей антинаркотических установок, благодаря которым, поведение детей осуществляется в рамках здорового и безопасного образа жизни;
* осознание сущности наркотической зависимости идет параллельно с формированием устойчиво-негативного личностного отношения к наркотическим веществам, умения правильно организовывать свое время и жизнь, справляться с конфликтами, управлять эмоциями и чувствами,
* оказание помощи эффективно противостоять распространению алкоголизма, наркомании, игромании,

формирование твердого характера, нравственной силы, способной противостоять пагубному влиянию вредных привычек. |

1. **Информационное обеспечение профилактической работы, формы информирования учащихся о работе служб экстренной психологической помощи, подросткового телефона доверия:**
* сайт МАОУ «Артинский лицей»
* общешкольные линейки,
* памятки в дневники обучающихся, в том числе через информационную систему NETCHOOL,
* родительские собрания,
* «Уголки безопасности» в учебных кабинетах,
* часы общения классных руководителей с учениками «Время доверять»
* ведение профилактической работы в сети интернет (на сайте ОО):
* Безопасный интернет для детей;
* Консультации для родителей и педагогов
1. **Как организуется профилактическая работа в течение учебного года:**

5.1 Классные часы проводятся в соответствии со следующим помесячным планированием:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **месяц**  | **общая тема классных часов**  | **примеры классных часов** |
| 1 | сентябрь  | Толерантность, борьба с экстремизмом\терроризмом | **1-4 классы**«Гуманизм и толерантность»«Учимся жить в многоликом мире»«Давайте дружить»«Нам надо лучше знать друг друга»«Учимся быть терпимыми»«Многообразие культурных традиций»**5-7 классы**«Терроризм – угроза, которая касается каждого»«Толерантность во взаимоотношениях с окружающими»«Экстремизму и терроризму – НЕТ!»«Приемы эффективного общения»«Возьмемся за руки, друзья!»«Богатое многообразие мировых культур»«Осторожно, экстремизм!»«Радости и сложности общения»«3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»**8-9 классы**«Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»«Профилактика и разрешение конфликтов»«Патриотизм без экстремизма»«Нации и межнациональные отношения»«Мы разные, но мир у нас один»«Обыкновенный фашизм»«Терроризм и его проявления»**10-11 классы**«Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста»«Терроризм - угроза общества»«Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России»«Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических имежконфессиональных отношений»«Мир без насилия»«Прививка от нацизма» |
| 2 | октябрь  | Здоровый образ жизни, профилактика зависимостей | ***1 -4 класс***Режим дняОдин домаЖадность и жадины.Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным.Пожарная безопасность в школе и домаБезопасность в домеПадение с высоты. Опасность открытого окна, катания на перилах и т.д.Что делать если не хочется идти в школу.Как предостеречь себя от вредных привычек.Что нужно знать о лекарствахОсторожно - электричествоПравила поведения на водеОсторожно – лед. Правила поведения на льдуУтомление и переутомление. Учимся отдыхатьДвижение – это жизньКак организовать свой отдых после уроков. Ожоги. Опасность при пользовании пиротехническими средствами***5-6 классы***Здоровые привычки - здоровый образ жизниЧем заняться после школы.Как выбирать себе друзей.Профессии милосердия и добра.Физические особенности развития мальчика и девочки.Твоя нервная системаЯ - дома, я - в школе, я - среди друзей.Иметь своё мнение – это важно?!Нехорошие слова.***7-8 классы***Стрессы и их влияние на здоровье.Привычки и здоровьеТоксичные вещества и ПАВ Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?Мальчик или мужчинаВеликий женский секретЗдоровый образ жизни - главное условие профилактики возникновения вредных привычек Что меня радует и огорчает в школе.Нет терроризму***9-11 классы*** Видео-диспут по профилактике ранней беременности «Чья сторона»Никотин, алкоголь, наркотики. Кризисные состояния у подростков"Экзамены без стресса". Пивной алкоголизм – беда молодыхПрофилактика и преодоление вредных привычек."Внимание, СПИД!".Влюбленность.Лекарственные вещества и рекомендации по их приему.Моя будущая профессия. Какой я ее вижу?  |
| 3 | ноябрь | Интернет безопасность  | **1-4 классы Полезный и безопасный****интернет**1. Воспитание грамотного иответственного пользователя сетиИнтернет2. Знакомство детей с основнымиправилами безопасного использованияИнтернета**5-6 классы Общение в сети Интернет**Изучение способов представлениясебя в Интернете, расширениепредставлений о правилах личнойбезопасности в Интернете, знакомствос понятием «онлайн-репутация»Обсуждение особенностей Интернет-сообществ и их возможностей для общения, сотрудничества, поиска нужных людейИзучение возможностей Интернета для поиска новых знакомых по интересамАктуализация вопроса о возможностях риска при встречах с незнакомцами из Интернета**7-9 классы Безопасность в сети Интернет**Знакомство учащихся с видами иформами информации, представленными в Интернете, видамипозитивного и негативного контента всетиЗнакомство с классификацией Интернет-угрозОвладение способами противодействия Интернет-рискам**10-11 класс Интернет - территория****ответственности**Формирование у обучающихся способности и готовности к ответственному использованию Интернет-ресурсовЗнакомство с понятием авторского права и порядком использования материалов других людей в ИнтернетеФормирование способности и готовности к оценке рисков, связанныхс приобретением и потреблением товаров и услуг, предоставленных на различных Интернет-ресурсахФормирование способности и готовности к изучению и реализации прав потребителей в соответствии с законодательством Российской Федерации |
| 4 | декабрь | Месяц героев России | Они сражались за Родину 2 ерой земли русской В.Е. Омельков – Герой России, наш земляк Наши земляки – герои ВОВ Герои - земляки Жизнь, ставшая легендой (А. В. Суворов)День Героев Отечества Герои земли русской |
| 5 | январь  | Ценность жизни (профилактика суицидов) | **1-4 классы**«Жизнь как чудо»«В поисках хорошего настроения»«Семья в моей жизни»«Красота спасет мир»«Учимся снимать усталость»«Здоровье-богатство на все времена»**5-7 классы**«Жизнь прекрасна»«Познай себя»«Суицид. Когда жизнь теряет смысл…»«Как преодолевать тревогу»«Способы решения конфликтов с родителями»«Жизнь дается человеку один раз…»«Как принять помощь, поддержку другого?»**8-9 классы**«Сделай свой выбор»«У последней черты»«Мы выбираем жизнь»«Суицид подростков»«Жизнь ради жизни»«Как сдать экзамен без стресса»«Мифы и правда о суициде»**10-11 классы**«Нужна ли нам несчастная любовь»«Безмолвие души»«Жизнь как высочайшая ценность»«Как сдать экзамен без стресса»«Что такое суицид, и кто на него способен?» |
| 6 | февраль  | Правовое просвещение, формирование законопослушного поведения | **1-4 классы Правила общения** Знакомство с правилами школьной жизниПравило личной безопасностиЧто такое «хорошо» и что такое «плохо»?Правила поведения**Человек в мире правил**Примерно веди себя в школе, дома, на улицеЗа что ставят на внутришкольный учет?Правила поведения в школеЗа что ставят на учет в полиции?Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей**5-6 классы** Знакомство с правами и обязанностями учащихсяЯ –гражданин РоссииЯ — гражданин РоссииЧто такое закон? Главный закон страныВоинская обязанностьПрава ребёнкаТвои права и обязанностиРавенство прав людей от рожденияУстный журнал «Конвенция «О правах ребенка»Права детей — забота государства**7-8 классы** Подростку о трудовом правеЧто делать, если ты попал в милицию?Административная и уголовнаяответственностьПреступления и правонарушенияВиды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония**9-11 классы** Об ответственности подростков за преступления,совершенные на железной дорогеАдминистративная ответственность подростков перед закономАсоциальное поведениеПрактикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?»Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания алкоголизм)Алкоголь и правопорядок |
| 7 | март  | Этика и эстетика в нашей жизни |  |
| 8 | апрель | Ценность труда (профориентационное направление) | реализация Программы внеурочной деятельности «Профориентология», учебный курс «Основы выбора профессии» |
| 9 | май | Классные часы, посвященные Дню Победы |  |

 Классные часы проставлены в основное расписание учебных занятий, что дает возможность осуществлять своевременный контроль. В течение месяца по определенной теме проводилось 4 классных часа.

* 1. Участие в муниципальных и всероссийских профилактических мероприятиях:

- «Единый урок безопасности в сети Интернет для российских школьников».

 - Акция «За здоровье и безопасность наших детей»

- «Подросток»

- «Сообщи, где торгуют смертью»

 - «День трезвости»

 - «Единые дни профилактики»

- «Дети России»

- Тестирование на раннее выявление употребления ПАВ

- Профилактическое мероприятие «Школьник»

5.3 Организация досуговой деятельности обучающихся: в МАОУ «Артинский лицей» работает 30 объединений по интересам и спортивных секций, которые посещает 523 человека, что составляет 89% от общего количества обучающихся. В том числе 7 спортивных секций (16 групп), которые посещают 293 человека. В работе образовательной организации сложилась система спортивно-оздоровительных мероприятий, которые посещают практически все лицеисты, привлекаются родители.

1. **Перечислите формы работы с родителями по профилактике суицидального, аддиктивного и девиантного поведения несовершеннолетних.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **КЛАСС** | **МЕРОПРИЯТИЕ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
|  | Профилактическое направление |  |
| 1-4 | Обмен мнениями «Поощрения и наказания в семье». | классный руководитель,социальный педагог |
| 1-3 | Родительское собрание по здоровьесбережению «Не запрет, а предупреждение». | классный руководитель |
| 1-4 | Круглый стол «Здоровье - это возможность возможностей». | классный руководитель |
| 5-6 | Родительское собрание «О детском одиночестве» | классный руководитель,социальный педагог |
| 5-7 | Круглый стол «Первые проблемы подросткового возраста» | классный руководитель |
| 5-8 | Семинар «Положительные эмоции и их значение в жизни человека».. | классный руководитель |
| 6-8 | Обмен мнениями «Ваш ребенок влюбился». | классный руководитель |
| 7-8 | Дискуссия «Как говорить со своим ребенком о любви и сексе». | классный руководитель |
| 10 | Круглый стол «Здоровье - это возможность возможностей». | классный руководитель |
|  | Просветительское направление |  |
| 1 | Обучающий семинар «Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребенка с миром». | классный руководитель |
| 1-4 | Обмен мнениями «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка». | классный руководитель,руководитель совета профилактики |
| 5-8 | Групповая консультация «Поможем детям выбрать профессию». | классный руководитель,социальный педагог |
| 6-7 | Тематический вечер «Любовь – ответ на проблему человеческого существования». | классный руководитель |
| 8-9 | Мини-лекция «Любовь в семье как моральная ценность».Цель: способствовать формированию представлений о семье и семейных ценностях в жизни человека. | классный руководитель |
| 1-11 | Месячник работы с родителями. | заместитель директора по ВР |
| 1-10 | Индивидуальное консультативное направление«Пробудить заботу о здоровье, осознать важность режима дня». «Микроклимат в семье - залог здоровья ребенка». | классный руководитель,педагог-психолог |