**Аналитическая справка МАОУ «Артинский лицей» о состоянии работы по профилактике суицидального, аддиктивного и девиантного поведения несовершеннолетних в 2021-2022 учебном году.**

1. Локальная нормативно-правовая база, на основании которой ОО осуществляет профилактику аддиктивного поведения:

- Программа духовно-нравственного развития и воспитания на уровне начального общего образования, Программа воспитании и социализации на уровнях основного и среднего образования

- Программа профилактики девиантного поведения обучающихся МАОУ «Артинский лицей»

- Рабочая программа воспитания

- Планы взаимодействия с субъектами профилактики

- План работы Совета по профилактике девиантного поведения

1. ***Мероприятий по профилактике суицидального, аддиктивного и девиантного поведения в 2021-2022 году:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество мероприятий | Общее число участников |
| Семинаров по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного и девиантного поведения несовершеннолетних | 1  для классных руководителей | 24 |
| Мероприятий для родителей по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного и девиантного поведения несовершеннолетних | 2 | 412 |
| Мероприятий для детей по вопросам профилактики суицидального, аддиктивного и девиантного поведения несовершеннолетних | 11 | 317 |

1. **Научно-методическое обеспечение профилактической работы в ОО - наличие методической литературы, материалов по профилактике подросткового суицида (Дать характеристику использования)**

|  |  |
| --- | --- |
| Научно-методическое и информационное обеспечение профилактической работы | |
| Библиотека лицея | **I.** Серия книг в помощь образовательной организации: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»:   1. Валентик Ю.В. Семейная реабилитация несовершеннолетних, злоупотребляющих психоактивными веществами. 2. Вострокнутов Н.В. Антинаркотическая профилактическая работа с несовершеннолетними групп социального риска. 3. Зарубежный опыт первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних. 4. Профилактическая работа с несовершеннолетними различных групп социального риска по злоупотреблению несовершеннолетних. 5. Сирота Н.А. Теоретические, методологические и практические основы альтернативной употреблению наркотиков активности несовершеннолетних и молодежи.   **II.** Богданчиков В., Болдарев О., Сурайкин А «Энциклопедия независимости».  **III.** Иванова Т., Иоффе А., и др. «Мой выбор», учебно-методическое пособие для учителей средней школы. Цель: сформировать у учащихся первичные умения анализировать социальную ситуацию, предоставляющую возможность делать обоснованный выбор из нескольких вариантов, принимая на себя личную ответственность за свое решение. |
| Библиотека психолога | 1. Е.И. Дубровинская, О.С. Петунс «Игровая программа профилактики зависимости от ПАВ и отклоняющегося поведения для детей младшего школьного возраста «Корабль». 2. С.Б. Белогуров, В.Ю. Климович«Профилактика подростковой наркомании, навыки противостояния и сопротивления распространению наркомании». 3. Г.И. Макартычева «Тренинг для подростков: профилактика асоциального поведения». 4. Н.П. Штенцова, Н.П. Вычужганина «Фомиррование Я-концепции подростков «группы риска». 5. Л.А. Обухова «Новые 135 уроков здоровья, или школа докторов природы». 6. Н.П. Майорова,Е.Е. Чепурных,С.М. Шурухт «Обучение жизненно важным навыкам в школе». 7. В.Ю. Климович «Детство без алкоголя». 8. Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева «Психотерапия зависимостей. Метод сказкотерапии». 9. Н.Н. Амбросьева «Классный час с психологом: сказкотерапия для школьников». 10. В.А. Родионов, М.А. Ступницкая, О.В. Кардашина «Я и другие», тренинги социальных навыков. 11. Л.А. Котельникова, Г.М. Сайфуллина «Профилактика аддиктивного поведения в образовательных учреждениях начального профессионального образования: работа педагога-психолога со старшими подростками», учебно-методическое пособие. |
| Краткая характеристика: | * предоставление объективной информации о наркотических веществах, их воздействии на человека и последствиях применения; * обеспечение психопрофилактической работы по формированию у детей антинаркотических установок, благодаря которым, поведение детей осуществляется в рамках здорового и безопасного образа жизни; * осознание сущности наркотической зависимости идет параллельно с формированием устойчиво-негативного личностного отношения к наркотическим веществам, умения правильно организовывать свое время и жизнь, справляться с конфликтами, управлять эмоциями и чувствами, * оказание помощи эффективно противостоять распространению алкоголизма, наркомании, игромании,   формирование твердого характера, нравственной силы, способной противостоять пагубному влиянию вредных привычек. |

1. **Информационное обеспечение профилактической работы, формы информирования учащихся о работе служб экстренной психологической помощи, подросткового телефона доверия:**

* сайт МАОУ «Артинский лицей»
* общешкольные линейки,
* памятки в дневники обучающихся, в том числе через информационную систему NETCHOOL,
* родительские собрания,
* «Уголки безопасности» в учебных кабинетах,
* часы общения классных руководителей с учениками «Время доверять»
* ведение профилактической работы в сети интернет (на сайте ОО):
* Безопасный интернет для детей;
* Консультации для родителей и педагогов

1. **Как организуется профилактическая работа в течение учебного года:**

5.1 Классные часы проводятся в соответствии со следующим помесячным планированием:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **месяц** | **общая тема классных часов** | **примеры классных часов** |
| 1 | сентябрь | Толерантность, борьба с экстремизмом\терроризмом | **1-4 классы**  «Гуманизм и толерантность»  «Учимся жить в многоликом мире»  «Давайте дружить»  «Нам надо лучше знать друг друга»  «Учимся быть терпимыми»  «Многообразие культурных традиций»  **5-7 классы**  «Терроризм – угроза, которая касается каждого»  «Толерантность во взаимоотношениях с окружающими»  «Экстремизму и терроризму – НЕТ!»  «Приемы эффективного общения»  «Возьмемся за руки, друзья!»  «Богатое многообразие мировых культур»  «Осторожно, экстремизм!»  «Радости и сложности общения»  «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»  **8-9 классы**  «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»  «Профилактика и разрешение конфликтов»  «Патриотизм без экстремизма»  «Нации и межнациональные отношения»  «Мы разные, но мир у нас один»  «Обыкновенный фашизм»  «Терроризм и его проявления»  **10-11 классы**  «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста»  «Терроризм - угроза общества»  «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России»  «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и  межконфессиональных отношений»  «Мир без насилия»  «Прививка от нацизма» |
| 2 | октябрь | Здоровый образ жизни, профилактика зависимостей | ***1 -4 класс***  Режим дня  Один дома  Жадность и жадины.  Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным.  Пожарная безопасность в школе и дома  Безопасность в доме  Падение с высоты. Опасность открытого окна, катания на перилах и т.д.  Что делать если не хочется идти в школу.  Как предостеречь себя от вредных привычек.  Что нужно знать о лекарствах  Осторожно - электричество  Правила поведения на воде  Осторожно – лед. Правила поведения на льду  Утомление и переутомление. Учимся отдыхать  Движение – это жизнь  Как организовать свой отдых после уроков. Ожоги. Опасность при пользовании пиротехническими средствами  ***5-6 классы***  Здоровые привычки - здоровый образ жизни  Чем заняться после школы.  Как выбирать себе друзей.  Профессии милосердия и добра.  Физические особенности развития мальчика и девочки.  Твоя нервная система  Я - дома, я - в школе, я - среди друзей.  Иметь своё мнение – это важно?!  Нехорошие слова.  ***7-8 классы***  Стрессы и их влияние на здоровье.  Привычки и здоровье  Токсичные вещества и ПАВ  Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?  Мальчик или мужчина  Великий женский секрет  Здоровый образ жизни - главное условие профилактики возникновения вредных привычек  Что меня радует и огорчает в школе.  Нет терроризму  ***9-11 классы***  Видео-диспут по профилактике ранней беременности «Чья сторона»  Никотин, алкоголь, наркотики.  Кризисные состояния у подростков  "Экзамены без стресса".  Пивной алкоголизм – беда молодых  Профилактика и преодоление вредных привычек.  "Внимание, СПИД!".  Влюбленность.  Лекарственные вещества и рекомендации по их приему.  Моя будущая профессия. Какой я ее вижу? |
| 3 | ноябрь | Интернет безопасность | **1-4 классы Полезный и безопасный**  **интернет**  1. Воспитание грамотного и  ответственного пользователя сети  Интернет  2. Знакомство детей с основными  правилами безопасного использования  Интернета  **5-6 классы Общение в сети Интернет**  Изучение способов представления  себя в Интернете, расширение  представлений о правилах личной  безопасности в Интернете, знакомство  с понятием «онлайн-репутация»  Обсуждение особенностей Интернет-сообществ и их возможностей для общения, сотрудничества, поиска нужных людей  Изучение возможностей Интернета для поиска новых знакомых по интересам  Актуализация вопроса о возможностях риска при встречах с незнакомцами из Интернета  **7-9 классы Безопасность в сети Интернет**  Знакомство учащихся с видами и  формами информации, представленными в Интернете, видами  позитивного и негативного контента в  сети  Знакомство с классификацией Интернет-угроз  Овладение способами противодействия Интернет-рискам  **10-11 класс Интернет - территория**  **ответственности**  Формирование у обучающихся способности и готовности к ответственному использованию Интернет-ресурсов  Знакомство с понятием авторского права и порядком использования материалов других людей в Интернете  Формирование способности и готовности к оценке рисков, связанных  с приобретением и потреблением товаров и услуг, предоставленных на различных Интернет-ресурсах  Формирование способности и готовности к изучению и реализации прав потребителей в соответствии с законодательством Российской Федерации |
| 4 | декабрь | Месяц героев России | Они сражались за Родину  2 ерой земли русской  В.Е. Омельков – Герой России, наш земляк  Наши земляки – герои ВОВ  Герои - земляки  Жизнь, ставшая легендой (А. В. Суворов)  День Героев Отечества  Герои земли русской |
| 5 | январь | Ценность жизни (профилактика суицидов) | **1-4 классы**  «Жизнь как чудо»  «В поисках хорошего настроения»  «Семья в моей жизни»  «Красота спасет мир»  «Учимся снимать усталость»  «Здоровье-богатство на все времена»  **5-7 классы**  «Жизнь прекрасна»  «Познай себя»  «Суицид. Когда жизнь теряет смысл…»  «Как преодолевать тревогу»  «Способы решения конфликтов с родителями»  «Жизнь дается человеку один раз…»  «Как принять помощь, поддержку другого?»  **8-9 классы**  «Сделай свой выбор»  «У последней черты»  «Мы выбираем жизнь»  «Суицид подростков»  «Жизнь ради жизни»  «Как сдать экзамен без стресса»  «Мифы и правда о суициде»  **10-11 классы**  «Нужна ли нам несчастная любовь»  «Безмолвие души»  «Жизнь как высочайшая ценность»  «Как сдать экзамен без стресса»  «Что такое суицид, и кто на него способен?» |
| 6 | февраль | Правовое просвещение, формирование законопослушного поведения | **1-4 классы Правила общения**  Знакомство с правилами школьной жизни  Правило личной безопасности  Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?  Правила поведения  **Человек в мире правил**  Примерно веди себя в школе, дома, на улице  За что ставят на внутришкольный учет?  Правила поведения в школе  За что ставят на учет в полиции?  Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей  **5-6 классы** Знакомство с правами и обязанностями учащихся  Я –гражданин России  Я — гражданин России  Что такое закон? Главный закон страны  Воинская обязанность  Права ребёнка  Твои права и обязанности  Равенство прав людей от рождения  Устный журнал «Конвенция «О правах ребенка»  Права детей — забота государства  **7-8 классы**  Подростку о трудовом праве  Что делать, если ты попал в милицию?  Административная и уголовная  ответственность  Преступления и правонарушения  Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония  **9-11 классы** Об ответственности подростков за преступления,  совершенные на железной дороге  Административная ответственность подростков перед законом  Асоциальное поведение  Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?»  Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания алкоголизм)  Алкоголь и правопорядок |
| 7 | март | Этика и эстетика в нашей жизни |  |
| 8 | апрель | Ценность труда (профориентационное направление) | реализация Программы внеурочной деятельности «Профориентология», учебный курс «Основы выбора профессии» |
| 9 | май | Классные часы, посвященные Дню Победы |  |

Классные часы проставлены в основное расписание учебных занятий, что дает возможность осуществлять своевременный контроль. В течение месяца по определенной теме проводилось 4 классных часа.

* 1. Участие в муниципальных и всероссийских профилактических мероприятиях:

- «Единый урок безопасности в сети Интернет для российских школьников».

- Акция «За здоровье и безопасность наших детей»

- «Подросток»

- «Сообщи, где торгуют смертью»

- «День трезвости»

- «Единые дни профилактики»

- «Дети России»

- Тестирование на раннее выявление употребления ПАВ

- Профилактическое мероприятие «Школьник»

5.3 Организация досуговой деятельности обучающихся: в МАОУ «Артинский лицей» работает 30 объединений по интересам и спортивных секций, которые посещает 523 человека, что составляет 89% от общего количества обучающихся. В том числе 7 спортивных секций (16 групп), которые посещают 293 человека. В работе образовательной организации сложилась система спортивно-оздоровительных мероприятий, которые посещают практически все лицеисты, привлекаются родители.

1. **Перечислите формы работы с родителями по профилактике суицидального, аддиктивного и девиантного поведения несовершеннолетних.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **КЛАСС** | **МЕРОПРИЯТИЕ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
|  | Профилактическое направление |  |
| 1-4 | Обмен мнениями «Поощрения и наказания в семье». | классный руководитель,  социальный педагог |
| 1-3 | Родительское собрание по здоровьесбережению «Не запрет, а предупреждение». | классный руководитель |
| 1-4 | Круглый стол «Здоровье - это возможность возможностей». | классный руководитель |
| 5-6 | Родительское собрание «О детском одиночестве» | классный руководитель,  социальный педагог |
| 5-7 | Круглый стол «Первые проблемы подросткового возраста» | классный руководитель |
| 5-8 | Семинар «Положительные эмоции и их значение в жизни человека».  . | классный руководитель |
| 6-8 | Обмен мнениями «Ваш ребенок влюбился». | классный руководитель |
| 7-8 | Дискуссия «Как говорить со своим ребенком о любви и сексе». | классный руководитель |
| 10 | Круглый стол «Здоровье - это возможность возможностей»  . | классный руководитель |
|  | Просветительское направление |  |
| 1 | Обучающий семинар «Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребенка с миром». | классный руководитель |
| 1-4 | Обмен мнениями «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка». | классный руководитель,  руководитель совета профилактики |
| 5-8 | Групповая консультация «Поможем детям выбрать профессию». | классный руководитель,  социальный педагог |
| 6-7 | Тематический вечер «Любовь – ответ на проблему человеческого существования». | классный руководитель |
| 8-9 | Мини-лекция «Любовь в семье как моральная ценность».  Цель: способствовать формированию представлений о семье и семейных ценностях в жизни человека. | классный руководитель |
| 1-11 | Месячник работы с родителями. | заместитель директора по ВР |
| 1-10 | Индивидуальное консультативное направление  «Пробудить заботу о здоровье, осознать важность режима дня». «Микроклимат в семье - залог здоровья ребенка». | классный руководитель,  педагог-психолог |