Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Артинский лицей»

|  |
| --- |
|  |

**Паспорт**

**Центра Универсального образования**

**кабинет №315**

Арти

2020 год

**Содержание**

1. Общие сведения.

2. Требования к планированию и организации работы учебного кабинета по созданию оптимальных условий для успешного выполнения образовательной программы лицея.

3. Оценка деятельности кабинета за учебный год.

4. Требования к кабинету Центр дополнительного образования.

5. Цель, задачи и направления деятельности Центра универсального образования.

6. Основные направления деятельности Центра универсального образования.

7. Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность.

8. Организация образовательного процесса.

9. Опись имущества ЦУО.

10. Перспективный план развития кабинета.

11. Учебно-методическая и справочная литература.

**1. Общие сведения**

1. Фамилия, имя, отчество заведующего кабинетом:

**Мехоношин Дмитрий Александрович**

1. Число посадочных мест: **51**
2. Площадь кабинета: **162,8 кв.м.**

**1. Общие требования**

1.1. Наличие нормативной лицейской документации на открытие и функционирование учебного кабинета:

* Приказ о назначении ответственного за кабинет, его функциональных обязанностях (по профилю кабинета; хранится в папке «Нормативно-правовая документация).
* Паспорт кабинета, оформленный с указанием функционального назначения имеющегося в кабинете оборудования, приборов, технических средств, наглядных пособий, дидактических материалов и др.
* Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование (хранится в папке «Паспорт кабинета»).
* Правила техники безопасности работы в кабинете (вывешиваются в кабинете для ознакомления).
* Правила пользования кабинета учащимися (вывешиваются в кабинете для ознакомления).
* Акт приемки учебного кабинета к функционированию в новом учебном году (хранится в папке «Паспорт кабинета»).
* План работы кабинета на учебный год (хранится в папке «Паспорт кабинета»).

1.2. Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете.

1.3. Соблюдение эстетических требований к оформлению учебного кабинета.

**Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета.**

1.4. Укомплектованность кабинета учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом, комплексом средств обучения необходимым для выполнения образовательной программы лицея.

1.5. Соответствие учебно-методического комплекса и комплекса средств обучения (по профилю кабинета) требованиям стандарта и образовательной программы.

1.6. Наличие комплекса дидактических материалов, типовых заданий, тестов, контрольных работ, и др. материалов для диагностики качества обучения и образовательного процесса (по профилю кабинета).

**Обеспеченность условий для успешного выполнения обучающимися требований к образовательной подготовке на базе учебного кабинета**

1.7. Обеспеченность учебниками, дидактическими материалами, раздаточным материалом в соответствии с образовательной программой лицея.

1.8. Открытое и наглядное предъявление обучающимся стандарта образования.

1.9. Обеспеченность обучающихся комплектом типовых заданий, тестов, контрольных работ и др. для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта.

1.10. Расписание работы учебного кабинета по обязательной программе, факультативным занятиям, программе дополнительного образования, индивидуальным занятиям с учащимися различных категорий, консультаций и др.

***2. Требования к планированию и организации работы учебного кабинета по созданию оптимальных условий для успешного выполнения образовательной программы лицея.***

* Безусловное выполнение учителями и обучающимися требований образовательного стандарта.
* Внедрение методики развивающего обучения.
* Дифференциация обучения.
* Гуманизация обучения.
* Личностно-ориентированное обучение.

***3. Оценка деятельности кабинета за учебный год.***

* Самооценка учителя. Оценка обучающимися.
* Оценка методического объединения, методического совета.
* Выводы по дальнейшей работе кабинета.

***4. Требования к кабинету центра универсального образования.***

Центр универсального образования должен удовлетворять следующим требованиям:

4.1. Кабинет должен быть оснащен мебелью, компьютерной техникой, рабочими и демонстрационным столами.

4.2. Кабинет должен быть оснащен специальными средствами обучения:

* Электронными учебно-методическими материалами
* Модулями учебного и учебно-лабораторного оборудования
* Экранно-звуковыми пособиями.

4.3. В кабинете должна иметься литература:

* + Справочная.
  + Научно-популярная.
  + Учебники.
  + Научно-методические пособия.
  + Модели работ учащихся.

4.4. Центр универсального образования должен отвечать санитарно-гигиеническим условиям, эстетическим и техническим требованиям.

***5. Цель и задачи деятельности Центра универсального образования***

Целью деятельности Центра универсального образования является мотивация к познанию и творчеству детей и педагогов, сокращение разрыва между технологическими знаниями и возможностями их практического применения.

***Задачи:***

* Соединение основного и дополнительного образования для возможности реализации познавательных интересов ребенка, его потребностей в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.
* Развитие проектно-исследовательской предметной деятельности, расширение возможностей для интегрирования межпредметной проектной деятельности.
* Внедрение современных образовательных технологий развивающего, исследовательского обучения в практику работы Центра универсального образования.
* Обобщение и распространение новейшего опыта организации деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

***6. Основные направления деятельности Центра универсального образования:***

* Повышение качества образования через проведение интегрированных урочных занятий с использованием техно-дидактических средств имеющихся модулей, проведение учебных занятий с использованием технологии смешанного обучения на образовательной платформе МЭО.
* Повышение качества подготовки обучающихся к подготовке к ВПР и ГИА.
* Повышение мотивации к познавательной и проектной деятельности через расширение спектра внеурочных занятий для разных категорий обучающихся.
* Активное развитие творческих способностей, исследовательских умений, обогащение базовых знаний обучающихся через получение учебного опыта в рамках подготовки коллективно-творческих дел, проектов, исследований с помощью программных средств Центра.
* Организация работы с дошкольниками по робототехнике.

***7****.* ***Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность.***

* Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, утвержден 29.12.2012 г.
* Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года N 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
* Основные образовательные программы общего образования МАОУ «Артинский лицей».
* Федеральный перечень учебников.

***8. Организация образовательного процесса.***

8.1. Образовательный процесс осуществляется в ЦУО в рамках уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий, подготовки обучающихся к ВПР, ГИА согласно расписания.

**РАСПИСАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**«Основы робототехники»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **КЛАСС** | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5-6** | **7-8** | **9** |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **1430 –1500**  **1510 –1540**  **1550– 1620** | **1330-1445**  **1группа** |  |  | **1630 - 1800** |  |  |
| **ВТОРНИК** |  | **1330-1445**  **2группа** | **1500 – 1630**  **1группа** |  |  | **1630 - 1800** |  |
| **СРЕДА** | **1430 –1500**  **1510 –1540**  **1550– 1620** | **1330-1445**  **1группа** |  |  |  |  | **1630 - 1800** |
| **ЧЕТВЕРГ** |  | **1330-1445**  **2группа** | **1500 – 1630**  **2группа** |  | **1630 - 1800** |  |  |
| **ПЯТНИЦА** |  |  |  | **1500 – 1630** |  | **1630 - 1800** |  |

**Занятость кабинета на 2020-2021 учебный год**

Урочные часы работы ЦУО

**Расписание учебных занятий в Центре Универсального Образования**

**Начальная школа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **1А** | **1Б** | **1В** | **2А** | **2Б** | **3А** | **3Б** | **4А** | **4Б** |
| **Понедельник** | **3 урок**  **4 урок** | 1 гр. Я в мире, мир во мне  *(Чубарова Л.С.)*  2 гр. Музыка  *(Могутова О.А.)*  3 гр. Искусство  *(РусиноваТ.В.)*  4 гр. Моделирование и робототехника  *(Мехоношин Д.А.)* | | | 1 гр. Я в мире, мир во мне  *(Чубарова Л.С.)*  2 гр. Музыка  *(Могутова О.А.)*  3 гр. Искусство  *(РусиноваТ.В.)*  4 гр. Моделирование и робототехника  *(Мехоношин Д.А.)* | |  | |  | |
| **Четверг** | **3 урок**  **4 урок** |  | | |  | | 1 гр. Я в мире, мир во мне  *(Чубарова Л.С.)*  2 гр. Музыка  *(Могутова О.А.)*  3 гр. Искусство  *(РусиноваТ.В.)*  4 гр. Моделирование и робототехника  *(Мехоношин Д.А.)* | | 1 гр. Я в мире, мир во мне *(Чубарова Л.С.)*  2 гр. Музыка  *(Могутова О.А.)*  3 гр. Искусство  *(РусиноваТ.В.)*  4 гр. Моделирование и робототехника  *(Мехоношин Д.А.)* | |
| **Понедельник** | **3 урок**  **4 урок** | 1 гр. Моделирование и робототехника  *(Мехоношин Д.А.)*  2 гр. Я в мире, мир во мне  *(Чубарова Л.С.)*  3 гр. Музыка  *(Могутова О.А.)*  4 гр. Искусство  *(РусиноваТ.В.)* | | | 1 гр. Моделирование и робототехника  *(Мехоношин Д.А.)*  2 гр. Я в мире, мир во мне  *(Чубарова Л.С.)*  3 гр. Музыка  *(Могутова О.А.)*  4 гр. Искусство  *(РусиноваТ.В.)* | |  | |  | |
| **Четверг** | **3 урок**  **4 урок** |  | | |  | | 1 гр. Моделирование и робототехника  *(Мехоношин Д.А.)*  2 гр. Я в мире, мир во мне  *(Чубарова Л.С.)*  3 гр. Музыка  *(Могутова О.А.)*  4 гр. Искусство  *(РусиноваТ.В.)* | | 1 гр. Моделирование и робототехника  *(Мехоношин Д.А.)*  2 гр. Я в мире, мир во мне  *(Чубарова Л.С.)*  3 гр. Музыка  *(Могутова О.А.)*  4 гр. Искусство  *(РусиноваТ.В.)* | |
| **Понедельник** | **3 урок**  **4 урок** | 1 гр. Искусство  *(РусиноваТ.В.)*  2 гр. Моделирование и робототехника  *(Мехоношин Д.А.)*  3 гр. Я в мире, мир во мне  *(Чубарова Л.С.)*  4 гр. Музыка  *(Могутова О.А.)* | | | 1 гр. Искусство  *(РусиноваТ.В.)*  2 гр. Моделирование и робототехника *(Мехоношин Д.А.)*  3 гр. Я в мире, мир во мне *(Чубарова Л.С.)*  4 гр. Музыка  *(Могутова О.А.)* | |  | |  | |
| **Четверг** | **3 урок**  **4 урок** |  | | |  | | 1 гр. Искусство  *(РусиноваТ.В.)*  2 гр. Моделирование и робототехника  *(Мехоношин Д.А.)*  3 гр. Я в мире, мир во мне  *(Чубарова Л.С.)*  4 гр. Музыка  *(Могутова О.А.)* | | 1 гр. Искусство  *(РусиноваТ.В.)*  2 гр. Моделирование и робототехника  *(Мехоношин Д.А.)*  3 гр. Я в мире, мир во мне  *(Чубарова Л.С.)*  4 гр. Музыка  *(Могутова О.А.)* | |
| **Понедельник** | **3 урок**  **4 урок** | 1 гр. Музыка  *(Могутова О.А.)*  2 гр. Искусство  *(РусиноваТ.В.)*  3 гр. Моделирование и робототехника  *(Мехоношин Д.А.)*  4 гр. Я в мире, мир во мне  *(Чубарова Л.С.)* | | | 1 гр. Музыка  *(Могутова О.А.)*  2 гр. Искусство  *(РусиноваТ.В.)*  3 гр. Моделирование и робототехника  *(Мехоношин Д.А.)*  4 гр. Я в мире, мир во мне  *(Чубарова Л.С.)* | |  | |  | |
| **Четверг** | **3 урок**  **4 урок** |  | | |  | | 1 гр. Музыка  *(Могутова О.А.)*  2 гр. Искусство  *(РусиноваТ.В.)*  3 гр. Моделирование и робототехника  *(Мехоношин Д.А.)*  4 гр. Я в мире, мир во мне  *(Чубарова Л.С.)* | | 1 гр. Музыка  *(Могутова О.А.)*  2 гр. Искусство  *(РусиноваТ.В.)*  3 гр. Моделирование и робототехника  *(Мехоношин Д.А.)*  4 гр. Я в мире, мир во мне  *(Чубарова Л.С.)* | |

**Расписание учебных занятий в Центре Универсального Образования**

**Основная школа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **5А** | **5Б** | **6А** | **6Б** | **7А** | **7Б** |
| **Понедельник** | **5 урок**  **6 урок** |  |  | 1гр. – Музыка  *(Могутова О.А.)*  2гр. – Искусство  *(РусиноваТ.В.)* | 1гр. – Музыка  *(Могутова О.А.)*  2гр. – Искусство  *(РусиноваТ.В.)* |  |  |
| **Понедельник** | **5 урок**  **6 урок** |  |  | 1гр. – Искусство  *(РусиноваТ.В.)*  2гр. – Музыка  *(Могутова О.А.)* | 1гр. – Искусство  *(РусиноваТ.В.)*  2гр. – Музыка  *(Могутова О.А.)* |  |  |
| **Пятница** | **2 урок**  **3 урок**  **4 урок**  **5 урок** | 1гр. – Музыка  *(Могутова О.А.)*  2 гр. – Моделирование и робототехника  (*Мехоношин Д.А.)* | 1гр. – Музыка  *(Могутова О.А.)*  2 гр.- Моделирование и робототехника  (*Мехоношин Д.А.)* |  |  | 1гр. – Музыка  *(Могутова О.А.)*  2 гр.- Моделирование и робототехника  (*Мехоношин Д.А.)* | 1гр. – Музыка  *(Могутова О.А.)*  2 гр. – Моделирование и робототехника  (*Мехоношин Д.А.)* |
| **Суббота** | **2 урок**  **3 урок** | 1гр. – Искусство  *(РусиноваТ.В.)*  2 гр. – Моделирование и робототехника  (*Мехоношин Д.А.)* | 1гр. – Искусство  *(РусиноваТ.В.)*  2 гр. – Моделирование и робототехника  (*Мехоношин Д.А.)* |  |  |  |  |
| **Пятница** | **2 урок**  **3 урок**  **4 урок**  **5 урок** | 1гр. - Моделирование и робототехника  (*Мехоношин Д.А.)*  2гр. - Музыка  *(Могутова О.А.)* | 1гр. - Моделирование и робототехника  (*Мехоношин Д.А.)*  2гр. - Музыка  *(Могутова О.А.)* |  |  | 1гр. – Моделирование и робототехника  (*Мехоношин Д.А.)*  2 гр. – Музыка  *(Могутова О.А.)* | 1гр. – Моделирование и робототехника  (*Мехоношин Д.А.)*  2 гр. – Музыка  *(Могутова О.А.)* |
| **Суббота** | **2 урок**  **3 урок** | 1гр. - Моделирование и робототехника  (*Мехоношин Д.А.)*  2гр. - Искусство  *(РусиноваТ.В.)* | 1гр. - Моделирование и робототехника  (*Мехоношин Д.А.)*  2гр. - Искусство  *(РусиноваТ.В.)* |  |  |  |  |

**Расписание учебных занятий в Центре Универсального Образования**

**Основная школа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **8А** | **8Б** | **9А** | **9Б** |
| **Вторник** | **6 урок**  **7 урок** | 1гр. – Биология  *(Бажина В.А.)*  2гр. – Химия  *(Щепочкина Н.В.)* | 1гр. – Биология  *(Бажина В.А.)*  2гр. – Химия  *(Щепочкина Н.В.)* |  |  |
| **Четверг** | **6 урок**  **7 урок** | 1гр. – Химия  *(Щепочкина Н.В.)*  2гр. – Биология  *(Бажина В.А.)* | 1гр. – Химия  *(Щепочкина Н.В.)*  2гр. – Биология  *(Бажина В.А.)* |  |  |
| **Вторник** | **6 урок**  **7 урок** |  |  | 1гр. – Биология  *(Бажина В.А.)*  2гр. – Химия  *(Щепочкина Н.В.)* | 1гр. – Биология  *(Бажина В.А.)*  2гр. – Химия  *(Щепочкина Н.В.)* |
| **Четверг** | **6 урок**  **7 урок** |  |  | 1гр. – Химия  *(Щепочкина Н.В.)*  2гр. – Биология  *Бажина В.А.)* | 1гр. – Химия  *(Щепочкина Н.В.)*  2гр. – Биология  *(Бажина В.А.)* |

***9. Опись имущества ЦУО***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование имущества** | **Количество** |
| 1 | Компьютер (монитор, системный блок). | 24 |
| 2 | Принтер | 3 |
| 3 | Интерактивный стол | 1 |
| 4 | Парта 2 -х местная | 13 |
| 5 | Стулья | 51 |
| 6 | Шкаф | 16 |
| 7 | Тумбочка 3-х секционная | 14 |
| 8 | Комплект принадлежностей для выполнения лабораторных работ по предметной области «Естествознание» часть 2 | 5 |
| 9 | Комплект принадлежностей для выполнения лабораторных работ по предметной области «Естествознание» часть 3 | 5 |
| 10 | 11.Комплект «Естествознание» Мультицентр Часть 1 | 5 |
| 11 | 12. Комплект «Естествознание» Мультицентр Часть 2 | 5 |
| 12 | Комплект «Естествознание» Мультицентр Часть 3 | 5 |
| 13 | Комплект для изучения света | 5 |
| 14 | Комплект для изучения звука | 4 |
| 15 | Полка навесная | 15 |
| 16 | Часы электронные | 3 |
| 17 | Стол компьютерный | 26 |
| 18 | Учебная система ТР – 3722 | 1 |
| 19 | Учебная система ТР – 3721 | 1 |
| 20 | Учебная система ТР – 3712 | 1 |
| 21 | Учебная система ТР – 3711 | 1 |
| 22 | Учебная система ТР – 3716 | 1 |
| 23 | Учебная система ТР – 3702 | 1 |
| 24 | Учебная система ТР – 3701 | 1 |
| 25 | Учебная система ТР – 3704 | 1 |
| 26 | Учебная система ТР – PN/1 | 1 |
| 27 | Учебная система ТР – ME/2 | 1 |
| 28 | MIDI клавиатура | 4 |
| 29 | Акустическая система 2.1 | 4 |
| 30 | Микрофон | 4 |
| 31 | Звуковой интерфейс М-audio с400 | 4 |
| 32 | Компрессор | 1 |
| 33 | Веб-камера | 1 |
| 34 | Графический планшет | 5 |
| 35 | Звуковые колонки | 1 |
| 36 | Multimedia K.I.D. | 4 |
| 37 | Урна | 1 |
| 38 | Огнетушитель порошковый | 2 |
| 39 | Точка доступа Wi-Fi | 2 |
| 40 | Набор Lego WeDo + Программное обеспечение | 15 |
| 41 | Доп.Набор Lego WeDo | 14 |
| 42 | Набор футбол WRO Lego | 1 |
| 43 | Технология и физика задания базового уровня CD | 1 |
| 44 | Набор заданий «Возобновляемые источники энергии» СD | 1 |
| 45 | Базовый набор Lego EV3 + Программное обеспечение | 27 |
| 46 | Дополнительный набор Lego EV3 | 22 |
| 47 | Доп. Набор «Космические проекты» EV3 | 1 |
| 48 | Набор «Физика и технология» | 15 |
| 49 | Набор пневматика – 1 шт. | 1 |
| 50 | Набор «Возобновляемые источники энергии» | 15 |
| 51 | ИК – маяк EV3 | 17 |
| 52 | ИК – датчик EV3 | 17 |
| 53 | Зарядное устройство EV3 | 17 |
| 54 | Датчик температуры EV3 | 15 |
| 55 | Комплект полей для соревнований роботов | 1 |
| 56 | Набор для соревнований FLL | 1 |
| 57 | Телевизор Panasonik | 1 |
| 58 | Мобильная стойка на колесх | 1 |
| 59 | Образовательный набор «Амперка» | 11 |
| 60 | Базовый набор Tetrix | 1 |

***10. Перспективный план развития кабинета.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Что планируется приобрести:** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Магнитно-маркерная доска | 2022-2023уч.г. | Директор |
| 2 | Приобретение полей для соревнований | каждый год | Директор. |
| 3 | Ресурсный набор к базовому робототехническому набору для подготовки к соревнованиям | каждый год | Директор |
| 5 | Наборы Lego WeDo 2.0 | 2022-2023уч.г. | Директор |
| 6 | Наборы Lego Techik | 2022-2023уч.г. | Директор |
| 7 | Весы электронные | 2021-2022уч.г. | Директор |
| 8 | Многофункциональное устройство | 2023-2024уч.г. | Директор |
| 9 | Шкаф для хранения с выдвигающимися демонстрационными полками | 2023-2024уч.г. | Директор |
| 10 | Кресло для учителя | 2022-2023уч.г. | Директор |

***11. Учебно-методическая и справочная литература.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Название | Издательство | Год  издания | Кол-во  Экземпляров |
| 1 | Инструктивно-методические материалы для педагога по модулю «Я в мире, мир во мне» | Москва.  Active Education | 2012 | 4 |
| 2 | Инструктивно-методические материалы для педагога по модулю «Мир музыки» | Москва.  Active Education | 2012 | 4 |
| 3 | Инструктивно-методические материалы для педагога по модулю «Мир искусства» | Москва.  Active Education | 2012 | 5 |
| 4 | Инструктивно-методические материалы для педагога по модулю «Мир техники» | Москва.  Active Education | 2012 | 1 |
| 5 | Инструктивно-методические материалы для педагога по модулю «Мир науки» | Москва.  Active Education | 2012 | 1 |
| 6 | Инструктивно-методические материалы для педагога по модулю «Мир естествознания» | Москва.  Active Education | 2012 | 5 |
| 7 | Инструктивно-методические материалы для педагога по модулю «Мир английского языка» | Москва.  Active Education | 2012 | 1 |
| 8 | Инструктивно-методические материалы для педагога по модулю «Конструирование» | Москва.  Active Education | 2012 | 10 |
| 9 | Инструктивно-методические материалы для педагога по робототехнике в электронном виде | Москва.  Active Education | 2012 | 3 |
| 10 | Учебник для образовательного набора «Амперка». | Москва.  ООО«Амперка». | 2013 | 8 |
| 11 | Современная иллюстрированная энциклопедия. Математика информатика. | Москва.  РОСМЭН | 2007 | 1 |
| 12 | Современная иллюстрированная энциклопедия. Техника. | Москва.  РОСМЭН | 2006 | 1 |

**План развития кабинета на 2020 – 2021 учебный год**

Кабинет № 315

Заведующий кабинетом: Мехоношин Д.А.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебная период | Работа с документацией | Пополнение методической базы | Оформление и ремонт |
| 1  четверть | 1. Корректировка:  - паспорта кабинета;  - журнала инструктажей по ТБ;  - уголка по ТБ.  2. Корректировка рабочих программ | 1. Систематизация КИМов  2.Пополние банка заданий для работы с одаренными детьми. | 1. Оформление уголка работ выполненных обучающимися.  2. Корректировка и пополнение аптечки.  3.Генеральная уборка кабинета. |
| 2  четверть | 1. Анализ и корректировка рабочих программ. | 1.  2. Создание дидактического материала по темам для обучающихся (6-7-8) классов    Усовершенствовать КИМы (индивидуальные задания) для обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. | 1. Ремонт мебели.  2. Подключение компьютеров к локальной  2. Генеральная уборка кабинета. |
| 3  четверть | 1. Подбор литературы по технологиям педагогической деятельности. | 1. Систематизация дидактического и раздаточного материала | 1. Ревизия наборов Lego  2. Генеральная уборка кабинета. |
| 4  четверть | 1.Составить перспективный план развития кабинета.  2. Работа с паспортом кабинета, журналом инструктажа по ТБ | 1. Пополнение библиотеки кабинета методической литературой | 1. Генеральная уборка кабинета.  2. Косметический ремонт. |