**Цель, задачи и направления деятельности МАОУ «Артинский лицей»**

**на 2020 – 2021 учебный год**

***Стратегическая цель в соответствии с Программой развития:***

создание условий, обеспечивающих достижение новых результатов качества образования в соответствии с национальным проектом «Образование» до 2024 года на основе развития цифровой образовательной среды и эффективного взаимодействия участников образовательных отношений и социума.

***Перспективная цель работы лицея в 2020 – 2021 учебном году:***

повышение качества и доступности образования на всех уровнях, создание условий для развития и саморазвития участников образовательных отношений, направленных на удовлетворение их образовательных потребностей, реализацию ФГОС общего образования, приоритетных направлений национального проекта «Образование».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления работы | Задачи по направлению  | Пути достижения поставленных задач |
| Повышение качества образования и совершенствование ВСОКО  | 1) Обеспечение полного освоения содержания образовательных программ всеми обучающимися. 2) Подготовка и проведение мероприятий для проверки качества образовательных результатов по международным критериям (общероссийская оценка по модели PISA).3) Повышение объективности внутренних и внешних оценочных процедур, совершенствование системы подготовки к ВПР и государственной итоговой аттестации. 4) Совершенствование контрольно-оценочной и аналитической деятельности педагогов. | - Разработка и реализация Программы по формированию функциональной грамотности;- организация работы творческих групп учителей-предметников по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ;- активизация работы в модуле МСОКО для обеспечения объективности оценивания учебных результатов, прогнозирования успешности сдачи ГИА, совершенствования аналитической деятельности педагогов;- применение в урочной деятельности технологий формирующего и критериального оценивания;- корректировка рабочих программ педагогов в части контрольно-оценочной деятельности, проведение экспертизы рабочих программ;- корректировка содержания зачета «Образовательный минимум» и его проведение в 10 классе;- проведение собеседования с педагогами по итогам учебных четвертей. |
| Реализация ФГОС на всех уровнях общего образования  | 1) Подготовка к переходу на новые ФГОС НОО и ООО с 01.09.2021.2) Реализация ФГОС СОО в штатном режиме.3) Развитие социального партнерства по вопросам профессиональной ориентации и профессионального самоопределения школьников. | - Подготовка образовательных программ, рабочих программ по предметам для 1-9 классов по новым ФГОС;- организация участия обучающихся в мероприятиях профессионального самоопределения федерального образовательного проекта «Навигатум», «Билет в будущее» в системе Всероссийских открытых уроков портала proektoria.online; - заключение договоров о сетевом сотрудничестве по организации профессиональных проб, практик, образовательных сессий.  |
| Совершенствование системы воспитательной работы  | 1) Приведение нормативной и методической базы воспитательной системы в соответствие с ФЗ № 304 от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»2) Обновление форм и содержания воспитательной работы 3) Обеспечение системной работы педагогов дополнительного образования в системе ПФДО | - Разработка Программы воспитания МАОУ «Артинский лицей» на всех уровнях образования;- апробация новых форм воспитательной работы; - корректировка рабочих программ и списков обучающихся в системе ПФДО;- корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности в соответствии с учетом новых требований к личностным результатам. |
| Цифровая трансформация образовательной деятельности  | 1) Совершенствование нормативной и методической базы цифровой трансформации организации образовательной деятельности в ОО 2) Обеспечение цифровой инфраструктуры ОО, доступности цифровых инструментов, сервисов и ресурсов 3) Формирование цифровой грамотности участников образовательной деятельности 4) Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий  | - Разработка единых подходов в реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; - системное внедрение платформы Office 365 в образовательную деятельность;- переход на ЭФУ по предметам;- изучение и использование в педагогической деятельности технологии смешанного обучения. |