Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Артинский лицей»

|  |
| --- |
|  |

**Паспорт**

**учебного кабинета**

**биологии**

**№204**

Арти

2020-2021 уч. год

**Содержание**

1. Требования к кабинету биологии как базы для успешного выполнения образовательной программы.
2. Цель, задачи и направления работы кабинета.
3. Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность.
4. Опись имущества кабинета биологии.
5. Инвентарная ведомость на технические средства обучения учебного кабинета биологии.
6. Занятость кабинета на 2020-2021 учебный год
	1. Урочные часы работы кабинета
	2. Внеурочные часы работы кабинета
7. План работы кабинета на 2020 – 2021 учебный год.
8. Оснащенность и перспективный план развития кабинета.
9. Учебно-методическая и справочная литература.
10. Наглядные пособия и оборудование кабинета.
11. **Фамилия, имя, отчество заведующей кабинетом:**

**Бажина Вероника Анатольевна**

1. **Класс, ответственный за кабинет**: 7А
2. **Классы, для которых оборудован кабинет**: **5-11 классы**
3. **Число посадочных мест**: 32
4. **Площадь кабинета**: 75 кв.м.
5. **Площадь лаборантской**: 20 кв.м.
6. **Требования к кабинету биологии как базы для успешного выполнения образовательной программы**

**1. Общие требования**

1.1. Наличие нормативной школьной документации на открытие и функционирование учебного кабинета:

* Приказ о назначении ответственного за кабинет, его функциональных обязанностях (по профилю кабинета; хранится в папке «Нормативно-правовая документация).
* Паспорт кабинета, оформленный с указанием функционального назначения имеющегося в кабинете оборудования, приборов, технических средств, наглядных пособий, дидактических материалов и др.
* Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование (хранится в папке «Паспорт кабинета»).
* Правила техники безопасности работы в кабинете (вывешиваются в кабинете для ознакомления).
* Правила пользования кабинета обучающимися (вывешиваются в кабинете для ознакомления).
* Акт приемки учебного кабинета к функционированию в новом учебном году (хранится в папке «Паспорт кабинета»).
* План работы кабинета на учебный год и перспективу (хранится в папке «Паспорт кабинета»).

1.2. Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете.

1.3. Соблюдение эстетических требований к оформлению учебного кабинета.

**Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета.**

1.4. Укомплектованность кабинета учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом, комплексом средств обучения необходимым для выполнения образовательной программы лицея.

1.5. Соответствие учебно-методического комплекса и комплекса средств обучения (по профилю кабинета) требованиям стандарта и образовательной программы.

1.6. Наличие комплекса дидактических материалов, типовых заданий, тестов, контрольных работ, эссе, сочинений и др. материалов для диагностики качества обучения и образовательного процесса (по профилю кабинета).

**Обеспеченность условий для успешного выполнения обучающимися требований к образовательной подготовке на базе учебного кабинета**

1.7. Обеспеченность учебниками, дидактическими материалами, раздаточным материалом в соответствии с образовательной программой лицея.

1.8. Открытое и наглядное предъявление обучающимися стандарта образования.

1.9. Обеспеченность учащихся комплектом типовых заданий, тестов, эссе, контрольных работ и др. для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта.

1.10. Расписание работы учебного кабинета по обязательной программе, факультативным занятиям, программе дополнительного образования, индивидуальным занятиям с учащимися различных категорий, консультаций и др.

**2. Требования к планированию и организации работы учебного кабинета по созданию оптимальных условий для успешного выполнения образовательной программы лицея**

* Безусловное выполнение учителями и обучающимися требований образовательного стандарта.
* Внедрение методики развивающего обучения.
* Дифференциация обучения.
* Гуманизация обучения.
* Личностно-ориентированное обучение.

**3. Оценка деятельности кабинета за учебный год**

* Самооценка учителя. Оценка обучающимися.
* Оценка методического объединения, методического совета.
* Выводы по дальнейшей работе кабинета.

**4. Требования к кабинету биологии**

Кабинет биологии должен удовлетворять следующим требованиям:

4.1. Кабинет биологии должен быть оснащен мебелью, приспособлениями для работы, ТСО, рабочим и демонстрационным столом.

4.2. Кабинет должен быть оснащен специальными средствами обучения:

* Картами
* Картинами
* Таблицами
* Экранно-звуковыми пособиями: медиатека.

4.3. В кабинете биологии должны быть экспозиционные материалы:

* Отражающие события внутренней и внешней жизни.
* Организующие обучащихся на овладение приемами учебной работы.
* Уголок по изучению своего края.

4.4. В кабинете должна иметься литература:

* + Справочная.
	+ Научно-популярная.
	+ Учебники.
	+ Научно-методические пособия.
	+ Образцы практических и самостоятельных работ учащихся.
	+ Подборки олимпиадных заданий и т.д.

4.5. В кабинете биологии средства обучения должны быть систематизированы:

* По видам (карты, схемы, таблицы и т.п.)
* По классам

4.6. В кабинете должны находиться раздаточные материалы:

* Для организации индивидуальной, групповой, фронтальной самостоятельной учебной работы.
* Для проверки знаний, умений (карточки-задания).
* Для подготовки опережающих заданий.

4.7. Кабинет биологии должен отвечать санитарно-гигиеническим условиям, эстетическим и техническим требованиям.

**2.Цель работы кабинета биологии:**

 - создание оптимальных условий для организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО по биологии.

**Задачи**:

- организация работы по оснащению кабинета в соответствии с требованиями Минобрауки России (оформление заявки наприобретение средств материально-технического обеспечения для кабинета биологии);

- совершенствование научно-методической, дидактической базы кабинета путем самостоятельного создания педагогом раздаточного и стендового демонстрационного материала для учащихся в соответствии с Программами по биологии ;

- систематизация материала для организации внеурочной деятельности по направлениям: подготовка к олимпиадам, проектная и исследовательская деятельность школьников, работа с классным коллективом.

**Основные направления работы кабинета:**

* **Кабинет как средство выполнения государственного стандарта:** проведение учебных занятий в соответствии с ФГОС ООО и СОО по биологии, примерными и авторскими программами курсов по данному предмету, учебным планом образовательной программы школы; обновление раздаточного дидактического материала с учетом принципов системно-деятельностного подхода.
* **Кабинет как средство развития ученика:** разработка и реализация программ факультативных и элективных курсов; пополнение банка заданий для подготовки к школьному, муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников; обновление памяток по выполнению различных видов заданий по данным предметам; составление рекомендаций для учащихся по выполнению проектных и исследовательских работ с учетом специфики предметов.
* **Здоровьесберегающая деятельность:** обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований, требований пожарной безопасности и правил поведения для учащихся.
* **Обеспечение сохранности имущества кабинета:** организация работы актива класса и родительского комитета; оформление своевременных заявок заведующему хозяйством школы.
1. **Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность**
2. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, утвержден 29.12.2012 г.
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года N 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
4. Основные образовательные программы общего образования МАОУ «Артинский лицей».
5. Федеральный перечень учебников.

**4.Опись имущества кабинета биологии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование имущества** | **Количество** |
| 1. | Доска | 1  |
| 2. | Стол учительский | 1 |
| 3. | Столы ученические | 16 |
| 4. | Стулья ученические  | 33 |
| 5. | Стул учительский | 1  |
| 6.  | Стол компьютерный | 1 |
| 7. | Карнизы  | 4 |
| 8. | Тюль  | 4 |
| 9. | Шторы портьерные | 4 |
| 9. | Шкаф  | 9  |
| 10. | Стенд  | 6 |
| 11. | Демонстрационный стол | 1 |
| 12. | Тумбочка трехсекционная | 1 |

**5.Инвентарная ведомость на технические средства обучения учебного кабинета биологии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ТСО** | **Марка** | **Год приобретения** | **Инвентарный № по школе** |
| 1.  | Мультимедийный проектор | NATMI | 2012 | 1380201 |
| 2. | Компьютер |  |  | 1380159 |
|  | Подставка |  |  | 138037915 |
|  | Экран |  |  | 1380842 |
|  | Принтер |  |  | 1380160 |
|  |  |  |  |  |

**6.Занятость кабинета на 2020-2021 учебный год**

6.1. Урочные часы работы кабинета

Ф.И.О. учителей, работающих в кабинете: Бажина В.А

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ ур.** | **Понедельник** |  **Вторник** |  **Среда** |  **Четверг** |  **Пятница** |  **Суббота** |
| 1 |  |  | 7А | 9Б | 11А2 | 9А |
| 2 |  | 8Б |  |  | 10А1Б1 | 9Б |
| 3 | 10 А1Б1 |  | 7Б | 11А2 | 10А1Б1 | 11А2 |
| 4 |  |  | 6А | 5А | 8А | **8А (Основы агрономии)** |
| 5 | 5Б | 8А | 6Б | 9А | 8Б | **8Б (Основы агрономии**) |
| 6 |  | 11А1 |  |  |  | 10А2Б2**7А, 7Б (ОУДЖ ф)** |

6.2.Внеурочные часы работы кабинета

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Факультатив**  | **Кол-во часов неделю** | **Класс** | **Дни недели** |
| **Понед.** | **Втор.** | **Среда** | **Четв.** | **Пятн.** | **Суб.** |
| ОУДЖ | 1 | 7А, 7Б  |  |  |  |  |  | 14.15-15.00 |
| Основы растениеводства 1 полугодие | 0,5 | 8А, 8Б  |  |  |  |  |  | 13.25-14.15 |
| Основы агрономии2 полугодие | 0,5 | 8А, 8Б |  |  |  |  |  | 13.25-14.15 |
| Введение в нанотехнологии: биология | 1 | 10-11 | 16:00-16:45 |  |  |  |  |  |

**7.План работы кабинета на 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятие** | **Планируемый срок выполнения** | **Ответственные** |
| 1. | **Оформление учебного наглядного материала:** |  |  |
| 1.1 | Обновление учебно-методического обеспечениия кабинета (дидактического материала, тестов, текстов контрольных работ, опорных конспектов, раздаточных материалов). | В течение года | Зав. кабинетомБажина В.А |
| 1.2 | Приобретение мультимедийных учебных пособий. | В течение года | Зав. кабинетомБажина В.А |
| 1.3 | Создание банка материалов ОГЭ и ЕГЭ (в электронном виде) | В течение года | Зав. кабинетомБажина В.А |
| 1.4 | Раздаточный материал в папках по теме ”Основы генетики ” | Сентябрь-октябрь | Зав. кабинетомБажина В.А |
| 1.5 | Обновить стенд ”Первые шаги в науку биологии ” | Февраль-Март | Зав. кабинетомБажина В.А. |
| 1.6 | Пополнение банка образовательных ресурсов (презентации, видео) по биологии 5-11 классы | В течение года | Зав. кабинетомБажина В.А. |
| 2. | **Выставки:** |  |  |
| 2.1 | Выставка рефератов, проектов, исследовательских работ | Ноябрь | Зав. кабинетомБажина В.А |
| 2.2. | Выставка результатов опытнической работы | Март | Зав. кабинетомБажина В.А |
| 3. | **Совершенствование научно-методической, дидактической базы кабинета:** |  |  |
| 3.1 | Составление раздаточного тестового материала для учащихся старших классов  | В течение года | Зав. кабинетомБажина В.А |
| 3.2 | Подготовка печатного издания «Рекомендации для учащихся по выполнению проектных и исследовательских работ» | Октябрь | Зав. кабинетомБажина В.А |
| 3.3 | Формирование электронных папок «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по биологии», «Подготовка к олимпиадам»  | Октябрь-ноябрь | Зав. кабинетомБажина В.А |
| 3.4. |  Расширение библиотечного фонда кабинета. | В течение года | Зав. кабинетомБажина В.А  |
| 3.6 | Подготовка наглядного материала для практических и лабораторных работ | Август сентябрь | Зав. кабинетомБажина В.А |
| 3.7 | Пополнение материалов по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании, ВИЧ-инфекции, туберкулеза, гриппа | В течение года | Зав. кабинетомБажина В.А |
| 4. | **Совершенствование материальной базы кабинета:** |  |  |
| 4.1 | Оформление заявки на ТСО, лабораторное оборудование | Январь | Зав. кабинетомБажина В.А |
| 5. | **Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований, требований пожарной безопасности и правил поведения для учащихся:** |  |  |
| 5.1 | Маркировка мебели  | Июнь-июль (по необходимости) | Зав. кабинетомБажина В.А |
| 5.2 | Организация проведения генеральной уборки в кабинете  | 1 раз в месяц | Зав. кабинетомБажина В.А |
| 5.3 | Озеленение кабинета | Сентябрь, март | Зав. кабинетомБажина В.А |
| 5.4 | Обновление инструкций по технике безопасности для «Уголка безопасности» | Сентябрь | Зав. кабинетомБажина В.А |
| 5.5 | Проведение инструктажа по технике безопасности | Сентябрь, январь | Зав. кабинетомБажина В.А |
| 6. | **Обеспечение сохранности имущества кабинета:** |  |  |
| 6.1 | Рейды с участием актива класса по сохранности школьной мебели | В течение года | Зав. кабинетомБажина В.А |
| 6.2 | Профилактический ремонт мебели | В течение года | Зав. кабинетомБажина В.А |
| 6.3 | Инвентаризация кабинета | По графику бухгалтерии | Зав. кабинетом Бажина В.А, зам. Директора по АХЧ |
| 6.4 | Ремонт кабинета | Июнь | Зав. кабинетомБажина В.А |

**8. Оснащенность и перспективный план развития кабинета**

**Оснащение кабинета биологии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Нумерация согласно Перечня средств обучения и воспитания\* | Наименование средства обучения | Место в учебном кабинете |
| ***УМК:*** - рабочие материалы для учителя; - рабочие материалы для учеников | Шкаф 7, полка 4Шкаф 2 (кабинет), полки 1,2 |
| ***Специализированная мебель и системы хранения для кабинета*** |
| *Основное оборудование* |
| 2.16.16. | Цифровая лаборатория по биологии для учителя | Центр Универсального образования |
| 2.16.17. | Палочка стеклянная | Шкаф 1, полка 2 |
| 2.16.18. | Зажим пробирочный | Шкаф 1, полка 2 |
| 2.16.19. | Ложка для сжигания веществ | Шкаф 1, полка 3 |
| 2.16.20. | Спиртовка лабораторная литая | Шкаф 1, полка 2 |
| 2.16.21. | Штатив для пробирок | Шкаф 1, полка 4 |
| 2.16.22. | Воронка лабораторная | Шкаф 1, полка 2 |
| 2.16.23. | Колба коническая | Шкаф 1, полка 5 |
| 2.16.24. | Пробирка | Шкаф 1, полка 3 |
| 2.16.25. | Стакан | Шкаф 1, полка 3 |
| 2.16.26. | Ступка фарфоровая с пестиком | Шкаф 1, полка 3 |
| 2.16.27. | Цилиндр мерный | Шкаф 1, полка 5 |
| 2.16.28. | Комплект микропрепаратов по анатомии, ботанике, зоологии, общей биологии | Шкаф 2 |
| 2.16.29. | Цифровая лаборатория по биологии для ученика | Центр Универсального образования |
| 2.16.30. | Микроскоп школьный с подсветкой | Шкаф 4 |
| 2.16.31. | Цифровой микроскоп | Шкаф 4, верхняя полка |
| 2.16.32. | Компьютеризированный комплекс для проведения демонстрационных и лабораторных работ по биологии, экологии, естествознания | Центр Универсального образования |
| ***Модели, муляжи, аппликации*** |
| *Основное оборудование* |
| 2.16.33. | Комплект моделей-аппликаций демонстрационный | Шкаф 2,3 |
| 2.16.34. | Комплект анатомических моделей демонстрационный | Шкаф 4 |
| 2.16.35. | Набор палеонтологических муляжей | Шкаф 3 |
| 2.16.36. | Комплект ботанических моделей демонстрационный | Шкаф 2 |
| 2.16.37. | Комплект зоологических моделей демонстрационный | Шкаф 3 |
| 2.16.38. | Комплект муляжей демонстрационный | Шкаф 2,3,4 |
| ***Демонстрационные учебно-наглядные пособия*** |
| *Основное оборудование* |
| 2.16.39. | Комплект портретов для оформления кабинета | Кабинет биологии  |
| ***Лаборантская для кабинета биологии*** |
| *Основное оборудование* |
| 2.16.40. | Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой | - |
| 2.16.41. | Кресло учителя | + |
| 2.16.42. | Стол лабораторный моечный | - |
| 2.16.43. | Сушильная панель для посуды | + |
| 2.16.44. | Шкаф для хранения учебных пособий | + |
| 2.16.45. | Шкаф для хранения влажных препаратов запирающийся на ключ | + |
| 2.16.46. | Шкаф для хранения посуды | + |
| 2.16.47. | Лаборантский стол | + |
| 2.16.48. | Стул лабораторный | + |
| **КИМ по предметам** |
| Основная школа: - 5 класс - 6 класс - 7 класс - 8 класс - 9 класс | Шкаф 2:полка 1полка 2полка 3полка4полка 5 |
| Подготовка к ОГЭ: - задания 1-5 - задания…. | Шкаф 3:полка 1полка 2 |
| Старшая школа (базовый уровень): - 10 класс - 11 класс | Шкаф 4:полка 1полка 2 |
| Старшая школа (углубленный уровень): - 10 класс - 11 класс | Шкаф 4:полка 1полка 2 |
| Подготовка к ЕГЭ: - задания 1-5 - задания…. | Шкаф 2:полка 1полка 2 |

**ЭОР и ЦОР**

|  |
| --- |
| <https://edu.mob-edu.ru/ui/> Мобильное электронное образование<https://www.minobrnauki.gov.ru/> Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/) Федеральный портал «Российское образование» [http://window.edu.ru](http://window.edu.ru/) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет — ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования»<https://1sept.ru/> - Коллекция ресурсов Издательского дома «1 сентября»[https://www.yaklass.ru](https://www.yaklass.ru/?utm_source=notfound_content&utm_medium=shkolalv_redirect&utm_campaign=shkolalv) – Цифровой образовательный ресурс для школ <http://fipi.ru/> Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)[**http://www.school.edu.ru/**](http://www.school.edu.ru/) **Российский общеобразовательный портал**[**http://ege.edu.ru/ru/**](http://ege.edu.ru/ru/) **Портал единого государственного экзамена (ЕГЭ)**[**http://ege.midural.ru/**](http://ege.midural.ru/) **Портал единого государственного экзамена (ЕГЭ) Свердловской области**[**http://school-collection.edu.ru/**](http://school-collection.edu.ru/) **Единая коллекция ЦОР** |
| Биология | 1. Единая коллекция ЦОР <http://school-collection.edu.ru/> 2. ФЦИОР <http://fcior.edu.ru/> 3. Интернет уроки <http://interneturok.ru> 4. Онлайн - школа ФОКСВОРД <http://foxford.ru> 5. <http://chem.rusolymp.ru> Органическая химия: электронный учебник для средней школы6. <http://fns.nspu.ru/resurs/nat> Внешкольная экология. Программа «Школьная экологическая инициатива»7. <http://www.eco.nw.ru> Вся биология: научно-образовательный портал8. <http://www.geosite.com.ru> Библиотека по географии. 9. <http://geoman.ru> География. Планета Земля10. <http://www.rgo.ru> Раздел «География» в энциклопедии Википедия <http://ru.wikipedia.org/wiki/> География  |

**Интерактивные учебные пособия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** |
| 79 | ЭОР Интерактивное учебное пособие «Наглядная биология. 6 класс» | 1 |
| 80 | ЭОР Интерактивное учебное пособие «Наглядная биология. 7 класс» | 1 |
| 81 | ЭОР Интерактивное учебное пособие «Наглядная биология. 8 -9 класс» | 1 |
| 82 | ЭОР Интерактивное учебное пособие «Наглядная биология. 10-11 класс» | 1 |
| 83 | ЭОР Интерактивное учебное пособие «Наглядная биология. Введение в экологию» | 1 |
| 84 | ЭОР Интерактивное учебное пособие «Наглядная биология. Растения – живой организм» | 1 |
| 95 | ЭОР Мультимедийное пособие. Интерактивные карты по географии. Экономическая и социальная география мира 10-11 кл. | 1 |
| 96 | ЭОР Мультимедийное пособие. Интерактивные карты по географии. Экономическая и социальная география мира 10-11 кл. | 1 |

**Электронные приложения к учебникам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 28 | Биология 10-11 класс | Электронное приложение к учебнику Сивоглазова И.И. |

**Диски**

|  |
| --- |
| **Для администрации, педагогов** |
| **№** | **Название диска** | **Основное содержание** |
| **Экология** |
| 72 | Экология. Общий курс | Курс знакомит с основными понятиями, историей, проблематикой, предлагает выход из экологического кризиса |
| 73 | Экология.10-11 классы | Учебное пособие. Рекомендуется для подготовки к урокам, тестирования, составления рефератов, интерактивных докладов. |
| 74 | Экология. | Учебное электронное издание. Законодательная и нормативная база, статистические данные, словарь, коллекция фото, видео |
| **Биология** |
| 78 | Биология 6-11 классы | Лабораторный практикум |
| 79 | Биология 6-9 классы | Библиотека электронных наглядных пособий |
| 80 | Биология | Анатомия и физиология |
| **Медицина** |
| 81 | Справочник семейного доктора | Клиника заболеваний, диагностика, лечение, профилактика, неотложная помощь |
| 82 | Домашний медицинский справочник | Симптомы болезней, диагностика заболеваний, профилактика и лечение |
| 83 | Ваше здоровье.  | Календарь-энциклопедия |
| 84 | Мобилизация физических сил. Релаксация и лечение | Аудио-файл и слайд-шоу для развития силы и выносливости, для развития боевого транса |
| 85 | Приемы самомассажа | Мультимедийный курс самомассажа |

**Перспективный план развития кабинета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Что планируется** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. |  Косметический ремонт кабинета | каждый год | Бажина В.А |
| 2. |  Обновление мебели в лаборансткой (шкафы) | по мере возможности | Директор, зам. директора по АХЧ |
| 3. |  Приобретение методических пособий | в течение 3 лет | Бажина В.А |
| 4. |  Приобретение видео-уроков «Инфоурок по биологии»  | по мере возможности | Бажина В.А |
| 5.  | Приобрести мультимедийные обучающиеся программы | по мере возможности | Бажина В.А |
|  | Обновление: |  |  |
| 6. | Раздаточный материал по генетике | в течении 3 лет | Бажина В.А |
| 7. | Методическая и учебная литература ФГОС ООО и СОО | в течении 3 лет | Бажина В.А |
|  | **Приобрести:**  |  |  |
| 8. |  Влажные препараты по биологии | в течение 2020-2021 уч.года | Бажина В.А |
| 9. |  Тематические раздаточные материалы1.Законы генетики2. Селекция | в течении 3 лет | Бажина В.А |
| 10. |  Электронные плакаты | По мере возможности | Бажина В.А |
| 11. |  Тематические компьютерные обучающие программы  | По мере возможности | Бажина В.А |
| 12. | Цифровой микроскоп  | По мере возможности | Бажина В.А |
| 13. | Модели цветков различных семейств | По мере возможности | Бажина В.А |
| 14. | Набор микропрепаратов:1.По разделу «Живой организм»2.По разделу «Многообразие живых организмов»3.По разделу «Анатомия»4.По общей биологии5.Набор микропрепаратов по ботанике (проф.)6. Набор микропрепаратов по зоологии (проф.)7. Набор микропрепаратов по общей биологии (проф.) | По мере возможности | Бажина В.А |
| 15 | Комплект реактивов | По мере возможности | Бажина В.А |
|  | **Систематизировать:** |  |  |
| 16 |  Раздаточный и наглядный материал | в течении года | Бажина В.А |
| 17. |  Видео фильмы  | в течении года | Бажина В.А |
| 18. | Электронная библиотека по разделам курса биологии | в течении года | Бажина В.А |

**9. Учебно-методическая и справочная литература**

**9.1.Программно-методическое обеспечение кабинета.**

1. Стандарт среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень)
2. Стандарт среднего (полного) общего образования по биологии (профильный уровень)
3. Примерная программа основного общего образования по биологии
4. Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по биологии
5. ФГОС ООО
6. Примерная ООП ООО
7. Авторские рабочие программы по разделам биологии
8. Программы элективных курсов

**9.2.Учебно-методическая литература.**

1.Биология. Введение в биологию. 5 класс. Методическое пособие к учебнику А.А. Плешакова, Н.И. Сонина «Биология. Введение в биологию. 5 класс» / В.Н. Кириленкова, В.И. Сивоглазов. – М.: Дрофа,

2.Томанова З.А. Сивоглазов А.Н. "Биология. Живой организм. 6 класс. Методическое пособие к учебнику Н.И. Сонина. Вертикаль. ФГОС" М.: Дрофа.2015.
3. Марина А.В., Сонин Н.И. «Биология. Многообразие живых организмов» 7 класс: Методическое пособие к учебнику Н.И.Сонина «Биология. Многообразие живых организмов» 7 класс. – М.: Дрофа, 2015 г.

**4**.Томанова З.А. . Биология. Живой организм. 6 класс. :методическое пособие к учебнику Н.И. Сонина»Биология. Живой организм»\ М. Дрофа.2009 г

5.Акперова И.А. Уроки биологии в 6 классе по учебно-методическому комплекту Н.И.Сонина «Биология. 6 класс. Живой организм». – М.: Дрофа, 2005.

6.Сонин Н.И., Семенцева В.Н. Мишакова В.Н. Дидактические карточки –задания к учебнику Захарова В.Б., Сонина Н.И. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс. М.:Дрофа.2010 г

7. Биология.7 класс: поурочные планы к учебнику В.Б. Захарова, Н.И. Сонина « Многообразие живых организмов» \автор-составитель М.В. Высоцкая. –Волгоград:Учитель.2008 г.

8.Биология. 8 класс: поурочные планы к учебнику Н.И. Сонина и М.Р. Сапина «Человек» \автор-составитель Т.В. Козачек. –Волгоград:Учитель.2006 г.

9.Сонин Н.И.,Дагаев А.М.. Дидактические карточки –задания к учебнику Сонина Н.И. Биология.Человек . 8 класс. М.:Дрофа.2010 г

10.Биология.9 класс: поурочные планы к учебнику В.Б. Захарова, С.Г. Мамонотова, Н.И. Сонина «Биология. Общие закономерности.9 класс»/автор-составитель М.М. Гуменюк..-Волгоград:Учитель,2008 г.

11.Борисова Л.В. Тематическое и поурочное планирование по биологии. К учебнику В.Б. Захарова, С.Г. Мамонотова, Н.И. Сонина «Биология. Общие закономерности.9 класс» М.: Издательство «Экзамен» 2007 г.

12.Биология.10 класс: поурочные планы по учебнику В.Б. Захарова, С.Г. Мамонтова, Н.И. Сонина «Общая биология» авт.-сост. Т.И. Чайка .-Волгоград.Учитель ,2007 г.

13.Биология.11 класс: поурочные планы по учебнику В.Б. Захарова, С.Г. Мамонтова, Н.И. Сонина «Общая биология» авт.-сост. Т.И. Чайка .-Волгоград.Учитель ,2007 г.

14.Биология.10 класс: поурочные планы по учебнику В.И. Сивоглазова «Общая биология» (базовый уровень)\ авт.-сост.Т.В. Зарудная.-Волгоград.Учитель ,2008 г.

15. Биология.10 класс: поурочные планы по учебнику Захарова В.Б.,Сонина Н.И.«Общая биология» (профильный уровень)\ авт.-сост.О.Л. Ващенко.-Волгоград.Учитель ,2009 г.

**9.3.Учебные пособия**

1.Козлова Т.А. Темы школьного курса Споровые растения. Мхи. Плауны. Хвощи.Папоротники\ к учебнику Захарова В.Б., Сонина Н.И. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс.-М. :Дрофа 2005 г

2.Козлова Т.А. Темы школьного курса Голосеменные \ к учебнику Захарова В.Б., Сонина Н.И. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс.-М. :Дрофа 2003 г

3.Козлова Т.А. Темы школьного курса Покрытосеменные растения\ к учебнику Захарова В.Б., Сонина Н.И. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс. -М. :Дрофа 2003 г

4.Козлова Т.А. Темы школьного Членистоногие. Ракообразные. Паукоообразные.\ к учебнику Захарова В.Б., Сонина Н.И. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс.-М. :Дрофа 2004 г

5.Козлова Т.А. Темы школьного курса Птицы \ к учебнику Захарова В.Б., Сонина Н.И. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс.-М. :Дрофа 2005 г

6. Биология.6-11 классы: Секреты эффективности современного уока\ авт.-сост. Н.В. Лященко.Волгоград:Учитель,2011 г

7.Электив.9. Биология. Для организации предпрофильной подготовки учащихся в 9 классе\Дендебер С.В., Зуева Л.В. –М.: 5 за знания.2006 г.

8.Поддубная Л.Б. Нестандартные уроки биологии.6 класс» Волгоград.2007 г

**9.4.Литература для контроля знаний**

1.Общая биология.9-11 классы:разноуровневые упражнения и тестовые задания\сост М.В. Высоцкая.-Волгоград:Учитель.2008 г.

2.Рохлов В.С. Человек и его здоровье. Тематические тестовые задания по биологии . Школа –Пресса 2005 г

3.Крестьянинов В.Ю., Вайнер Г.Б. Сборник задач по генетике с решениями –Саратов:Лицей, 2007 г.

4.Абрамов В.И. Повторим темы: «Выделительная система», «Кожа», «Железы внутренней секреции»\ библиотечка «Первого сентября», серия «Биология, вып.35-М.: Чистые пруды,2010 г

5.Абрамов В.И. Обобщение темы»Дыхание» \ библиотечка «Первого сентября», серия «Биология, вып.29-М.: Чистые пруды,2009 г

6.Сухова Т.С, Тесты. Биология. 6-11 классы Дрофа 1999 г

7.Скворцова Я.В. Тестовые задания по общей биологии м. Школа –Пресс 2004 г

8.Лернер Т.И Биология животных .Тесты и задания Аквариум 2000 г

**9.** Багоцкий.С.В. . Биология. Живой организм. 6 класс. Тестовые задания\ М.:Дрофа.2007 г

10.Тетрадь для оценки качества знаний по биологии к учебнику Мамонтова С.Г., Захарова В.Б., Сонина Н.И. Биология. Общие закономерности. 9 кл\ М.-Дрофа, 2007

11.Сонин Н.И.,Дагаев А.М.. Дидактические карточки –задания к учебнику Сонина Н.И. Биология.Человек . 8 класс. М.:Дрофа.2010 г

12.Сонин Н.И., Семенцева В.Н. Мишакова В.Н. Дидактические карточки –задания к учебнику Захарова В.Б., Сонина Н.И. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс. М.:Дрофа.2010 г

**9.5.Пособия для учителя**

1.Абрамов В.И. Повторим темы «Пищеварительная система» и «Обмен веществ» библиотечка «Первого сентября», серия «Биология, вып.34-М.: Чистые пруды,2010 г

2.Родионова Т.В. Внутриутробное развитие, или Жизнь до рождения \ библиотечка «Первого сентября», серия «Биология, вып.36-М.: Чистые пруды,2010 г

3.Тихонова Г.Н. Кто как видит: зрительный анализатор:от одноклеточных до человека.\

4.Сергиевская Е.В. Систематика высших растений –СПб :Издательство «Лань» 2002 г.

5.Мозоленко К.Г. Роль биологической мембраны в жизнедеятельности клетки:Урок конференция\ библиотечка «Первого сентября», серия «Биология, вып.28 -М.: Чистые пруды,2009 г

6.Леонтьева О.М. Как сделать биологию интересной для всех учеников\\ библиотечка «Первого сентября», серия «Биология, вып.30 -М.: Чистые пруды,2009 г

7.Гусарева Н.Б.Теоретические основы биологии:10-11 классы\\ библиотечка «Первого сентября», серия «Биология, вып.1 -М.: Чистые пруды,2005 г

8.Биология 10 класс Проектная деятельность авт.-сост. В.И. Цыбасова- Волгоград:ИТД «Корифей»2010 г

9.Биология.10-11 классы:рефераты \ сост.М.В. Высоцкая.Волгоград:Учитель 2007 г.

10.Биология.Дополнительные материалы к урокам и внеклассным мероприятиям по биологии и экологии в 10-11 классах\ авт.-сост. М.М. Бондарук. Волгоград:Учитель ,2007

11.Найденко С.В. Ядовитые растения России.:справочное пособие\ библиотечка «Первого сентября», серия «Биология, вып.1-М.: Чистые пруды,2007 г

12.Тяглова .Е.В. «Исследовательская и проектная деятельность учащихся по биологии»М.Глобус 2008 г.

13.Смелова В.Г. Простейшие: театральная педагогика на уроках биологии\ библиотечка «Первого сентября», серия «Биология, вып.6 -М.: Чистые пруды,2007 г

14.Феоктистова Н.Ю. Ядовитые животные России:справочное пособие\ библиотечка «Первого сентября», серия «Биология, вып.3-М.: Чистые пруды,2006 г

15.Тихонова Г.Н. Учим беречь и охранять природу: млекопитающие: насекомоядные, рукокрылые, грызуны в Красной книге РФ \ библиотечка «Первого сентября», серия «Биология, вып.3-М.: Чистые пруды,2007 г

16.Абрамов В.И. Внутренняя среда организма и кровообращение. библиотечка «Первого сентября», серия «Биология, вып.26-М.: Чистые пруды,2009г

**9.6.Литература по формированию ЗОЖ**

1.Маюров А. Н., Маюров Я.А.Уроки культуры здоровья.Табачный туман обмана.Учебное пособие для ученика и учителя.7-11 классы Книга 2. М. :Педагогическое общество России, 2006 г

2.Маюров А. Н., Маюров Я.А.Уроки культуры здоровья. Наркотики, выход из наркотического круга.Учебное пособие для ученика и учителя.7-11 классы Книга 4 М. :Педагогическое общество России, 2006 г

3.Маюров А. Н., Маюров Я.А.Уроки культуры здоровья. Алкоголь-шаг в пропасть.Учебное пособие для ученика и учителя.7-11 классы Книга 4 М. :Педагогическое общество России, 2006 г

4.Маюров А. Н., Маюров Я.А.Уроки культуры здоровья В здоровом теле-здоровый дух.Учебное пособие для ученика и учителя.7-11 классы Книга 4 М. :Педагогическое общество России, 2006 г

**10.Библиотечный фонд кабинета биологии для обучающихся**

**10.1.Учебники**

1. - Сонин Н.И.Биология. Введение в биологию. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/Н.И.Сонин, А.А.Плешаков. – М.: Дрофа, 2014.- (УМК «Сфера жизни»).

2.Сонин Н.И. Биология. Живой организм. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/Н.И.Сонин. – М.: Дрофа, 2013.- (УМК «Сфера жизни»).

3.В.Б.Захаров, Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов.7 класс: Рабочая тетрадь к учебнику «Биология. Многообразие живых организмов» - М.: Дрофа, 2006.- 64с.

4. Сонин.Н.И. Биология.Человек. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/Н.И. Сонин, М.Р.Сапин М.:Дрофа, 2013

5.Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б., Сонин Н.И. Биология. Общие закономерности. 9 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений.-М.:

6.Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т. Общая биология :учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений (профильный уровень) М.: Дрофа.2005-352 с.

7.Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология .Общая биология. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений; под ред. академ. РАЕН, проф.В.Б. Захарова.-4 изд., стереотип.-М.: Дрофа, 2008.-368 с.

8.Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т. Общая биология :учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений (профильный уровень) М.: Дрофа.2005-352 с.

**10.2.Рабочие тетради**

1.Сонин Н.И.Биология. Введение в биологию. 5 класс: рабочая тетрадь к учебнику Н.И.Сонина, А.А.Плешакова/ Н.И.Сонин. – М.: Дрофа, 2014.- (УМК «Сфера жизни»).

2.Биология: Введение в биологию. 5 класс.Тетрадь для лабораторных работ и самостоятельных наблюдений. Н.Б. Сысолятина, Н.В, Жукова, Н.И. Сонин- М.:Дрофа, 2016. (УМК «Сфера жизни»).

3.Сонин Н.И.Биология. Живой организм. 6 класс: рабочая тетрадь к учебнику Н.И.Сонина. – М.: Дрофа, 2014.- (УМК «Сфера жизни»).

4.Биология Живой организм. 5 класс. Тетрадь для лабораторных работ и самостоятельных наблюдений. И.А. Акперова, Н.Б. Сысолятина, Н.И. Сонин- М.:Дроф.а, 2014.

5. Сонин Н.И.Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс: рабочая тетрадь к учебнику Н.И.Сонина. – М.: Дрофа, 2014.- (УМК «Сфера жизни»).

6.Биология.Многообразие живых организмов. 7 класс. Тетрадь для лабораторных работ и самостоятельных наблюдений. Н.Б.Огородова, Н.Б. Сысолятина, Н.И. Сонин- М.:Дрофа, 2016.

7. Сонин Н.И. Биология. Человек. 8 класс. : рабочая тетрадь к учебнику «Биология. Человек» / Н.И. Сонин, И.Б. Агафонова. – М.:Дрофа, 2013

8.Сысолятина Н.Б., Сычева Л.В., Сонин Н.И. Биология. Человек.8 класс. Человек: тетрадь для лабораторных и практических работ: М. Дрофа 2015

**10.3.Литература для подготовки к олимпиаде по биологии.**

1.Занимательные материалы и факты по анатомии и физиологии человека в вопросах и ответах.8-11 классы\авт.-сост. М.М. Бондарук. Н.В. Ковылина- Волгоград: Учитель, 2005 г.

2.Олимпиадные задания по биологии.6-11 классы\авт.сост.Л.М. Кудинова.-Волгоград: Учитель, 2005 г

**10.4.Справочная литература**

1.Реймерс Н.Ф.Основные биологические понятия и термины. Книга для учителя.-М.:Просвещение, 1988 г.

2.Е.Л. Жеребцова. Биология. Схемы и таблицы. Тригон. 2007 г.

Биология в таблицах и схемах. ООО »Виктория плюс» 2004 г

3.Сулкин И.М. История биологических открытий. Справочник\ Екатеринбург 2008 г

4.Галеева Н.Л..Интегрированные биологические декады. М. 2007г.

Учебный справочник школьника. Биология.-М. Дрофа.2005 г

5.Биология.научно-популярная энциклопедия.- М.ЗАО. РОСМЭНПРЕСС, 2006 г.

**10.5.Литература для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.**

1.Сидоров Е.П. Общая биология Структурный конспект Уникум –центр 1997г

2.Сидоров Е.П. Анатомия Структурный конспект Уникум –центр 1997г

3.Сидоров Е.П. Зоология Структурный конспект Уникум –центр 1997г

4.Сидоров Е.П. Ботаника Структурный конспект Уникум –центр 1997г

5.Рохлов В.С. Человек и его здоровье. 8 класс: Тематические тестовые задания по биологии.-М.: Школьная пресса, 2005 г \серия:Готовимся к ЕГЭ.

6.Лернер Г.И. ГИА 2009 г Биология:Тренировочные задания: 9 класс.-М.: Эксмо, 2008 г

7.Тренажер по общей биологии для учащихся 10-11 классов и поступающих в вузы. Тренировочные задачи\ сост. М.В. Высоцкая.-Волгоград.Учитель,2005 г.

8.Лернер Г.И. Общая биология.10-11 классы.Подготовка к ЕГЭ. Контрольные и самостоятельные работы.-М.:Эксмо. 2007 г.

9.Центр тестирования министерства образования РФ Варианты и ответы централизованного абитуриенского тестирования по биологии 2003 г

10.Центр тестирования министерства образования РФ Варианты и ответы централизованного абитуриенского тестирования по биологии 2004 г

11.Центр тестирования министерства образования РФ Варианты и ответы централизованного абитуриенского тестирования по биологии 2005 г

12.Центр тестирования министерства образования РФ Варианты и ответы централизованного абитуриенского тестирования по биологии 2006 г

13.Фросин В.И. Готовимся к Единому Государственному экзамену .Общая биология М. Дрофа 2004 г

14.Фросин В.И. Готовимся к Единому Государственному экзамену .Анатомия М. Дрофа 2004 г

15.Фросин В.И. Готовимся к Единому Государственному экзамену .Зоология М. Дрофа 2004 г

16.Фросин В.И. Готовимся к Единому Государственному экзамену .Ботаника М. Дрофа 2004 г

17.ЕГЭ 2012 г. Биология. Сборник заданий \ Г.И. Лернер. –М. Эксмо.2011

18.Биология. 9 класс. Тематические тестовые задания для подготоки к ГИА\С.Б. Циклов.-Ярославль Академия развития.2011 г.

19.Биология. 7 класс. Тематические тестовые задания для подготоки к ГИА\С.Б. Циклов.-Ярославль Академия развития.2011 г.

20.Биология. 11 класс. Тематические тестовые задания для подготоки к ЕГЭ\С.Б. Циклов.-Ярославль Академия развития.2011 г.

**11.Периодические издания**

Журнал «Биология в школе» 1985-2011 гг.

Журнал «биология для школьников» 2004-2011 гг.

Газета «Биология» приложение к газете «Первое сентября» 1994-2011 гг.

**12.Печатные пособия.**

**12.1.Таблицы по ботанике «Вегетативные органы растений»**

1. Жизненные формы растений .

2. Строение растительной клетки

3. Строение цветкового растения

4. Типы корневых систем

5. Корневые системы и условия обитания

6. Корень и его зоны. Строение молодого

корня

7. Видоизменения корней

8, 9, Простые и сложные листья

10. Листорасположение

11. Внутреннее строение листа

12. Устьице

13. Разнообразие внутреннего строения

листьев

14. Видоизменения листьев

15. Листопад

16. Строение почек

17. Развитие побега из почки

18. Удлиненные и укороченные побеги

19. Строение ветки липы

20. Разнообразие побегов

**12.2Таблицы по ботанике «Размножение цветковых растений»**

1. Строение цветка

2. Оплодотворение у цветковых растений

3. Распространение плодов и семян

4. Семена двудольных растений

5. Семена однодольных растений

6.Прорастание семян

7. Вегетативное размножение усами,

корневищами и корневыми отпрысками

8. Вегетативное размножение клубнями и

луковицами

9. Вегетативное размножение отводками,

черенками, корневыми отпрысками

10. Вегетативное размножение комнатных

растений

11. Простые соцветия

12. Сложные соцветия

13. Соцветие, цветки и плод подсолнечника

14. Соцветие, цветок и плод пшеницы

! 5. Разнообразие цветков .

1б. Опыление

17. Сухие плоды

18.Сочные плоды.

**12.3.Таблицы по ботанике «Систематика растений»**

1. Семейство крестоцветных. Редька дикая

2. Семейство розоцветных. Шиповник

коричны й

8. Семейство мотыльковых. Горох посевной

4. Семейство пасленовых. Паслен черный

5. Семейство сложноцветных. Одуванчик

лекарственный

6. Семейство злаковых. Пшеница

7. Семейство злаковых. Кукуруза

8. Бактерии

9. Одноклеточная зеленая водоросль

хламидомонада

10. Многоклеточные зеленые водоросли

11. Шляпочные грибы

12. Плесневые грибы. Дрожжи

18. Грибы-паразиты

14. Лишайники .

15. Зеленый мох кукушкин лен .

16, Мох сфагнум .

17. Папоротник щитовник мужской .

18. Хвощ и плаун

19. Сосна обыкновенная

20. Развитие растительного мира

**12.4.Таблицы по зоологии**

1. Простейшие

2. Гидра

3. Кишечнополостные

4. Плоские черви

5. Многообразие паразитических червей

6. кольчатые черви

7. Моллюски

8. Моллюски

9. Брюхоногие

10,Речной рак

11.Морские ракообразные

12.Насекомые

13.Чешуекрылые

14. Муравьи

15.Паукообразные

16.Чешуекрылые

17.Жесткокрылые

18. Стрекозы

19.Рыбы

20.Искусственное разведение рыб

21.Морские рыбы

22.Охрана рыбных запасов

23.Охрана насекомых

24.Промысловые рыбы

25.Китообразные

26.Лягушка

27.Развитие лягушки

28. Травяная лягушка

29.Пресмыкающиеся

ЗО.Приматы

31. Сизый голубь

32.Многообразие приспособлений птиц

33. Зимние гости

34.Птицы

35.Птицы болот

36.Охрана и привлечение птиц37.Лесные куриные

38.Собака

39.Птицы леса

40.Птицы культурных ландшафтов

41.Ластоногие

42.Рукокрылые

43.Красная книга СССР

44.Парнокопытные

45,Верблюд

46.Лиса

47.Еж

48,Бурый медведь

49.Белка

50.Зайцы

51.3вероводство

52,Пушные звери

53.Коровы

54.Тигр-

55.Еж

56.Горностай

57. Строение головного мозга

58. Схема кровообращения

59.Развитие животного мира

**12.5.Таблицы по анатомии I.**

1.Эпителиальная, соединительная и мышечнаяткань

2. Спинной мозг и схема коленного рефлекса

З.Нервная система и схема рефлекторной дуги

4. Схема строения нервной системы

5.Головной мозг человека

б.Железы внутренней секреции

7. Железы внутренней секреции

8. Кровеносная система

9.Сердце

10.Фазы сердца

11.Схема кровообращения

12. Кровь

13.Значение тренировки сердца

14,Дыхание и сердце

15. Расположение внутренних органов

16. Органы дыхания

17. Органы дыхания

18. Жизненная емкость легких

19.Гортань и органы полости рта

20.Зубы

21. Схема строения органов пищеварения

22. Калорийность и состав пищевых продуктов

23. Витамины

24. Органы выделения

25. Строение костей и типы соединения костей

26. Череп человека

27. Вывихи и переломы конечностей

28. Изменении воздуха в классе

29.Зрительный анализатор

30. Слуховой анализатор

31.Обонятельный и вкусовой анализаторы

32,Кожа

33.Камера для изучения условных рефлексов

34,Образование и торможение условных рефлексов

35. Изучение работы пищевых желез

**12.6.Таблицы по анатомии I I**

1. Внутренние органы

2.Ткани . Ткань-орган-система-органов

3. Головной мозг

4. Соматическая нервная система

5. Автономная нервная система

6. Спиной мозг

7.Схема кровообращения

8. Сердце Скелетные мышцы

9.Значение тренировки сердца

10. Система органов дыхания

11.Профилактика воздушно-капельной

инфекции

12.Гигиена органов дыхания

13. Органы пищеварения

14.Предупреждение ЖК инфекции

15.Гигиена питания

16.Гигиена полости рта

17. Соединение костей

18, Скелет

19. Кость и ее строение

20Скелет человека

21.Влияние физических упражнений на

организм

22, Предупреждение искривления

позвоночника

23,Предупреждениеплоскостопия

24.Формирование правильной осанки

25. Перелом костей

26.Первая медицинская помощь при переломах

27. Упражнения для повышения двигательной

активности

28. правильная посадка во время занятий

29.Правильная осанка

30. Роль двигательной активности

31. Закаливание организма

32.закаливание организма

33. Гигиена питания

34.Кожа

35.Суточные нормы витаминов

36.Режим дня школьника

37.Режим дня

38 Шум и борьба с ним

39.Зрительный анализатор

40. Слуховой анализатор

41.Обонятельный и вкусовой анализаторы

42. Гигиена зрения

43. Положения плода

44.Гигиена грудных детей

**12.7.Таблицы по общей биологии I**

1 Строение клетки

2. Вирусы

3. Строение животной клетки

4. ДНК

5. Схема строения клетки

6. Строение и уровень организации белка

7. Синтез и PHK. Синтез белка

8. Генетический код

9. Обмен углеводов

10.Энергообеспечение клетки

11.Фотосинтез

12.Биосинтез белка

13. Деление клетки

14.Мейоз и митоз

15. Схема двойного оплодотворении у цветковых растений

1б. Индивидуальное развитие хордовых

17.взаимодействие частей развивающегося зародыша

18,Моногибридное скрещивание

19.Дигибридное скрещиваие

20.Хромосомный механизм определения

21.Мутационная изменчивость растений и животных

22. Центры многообразия и происхождения культурных растений

23.Полиплоидные растения

24.Методы работы Мичурина

25.Биоценоз пресного водоема

26.Биогеоценоз дубравы

27.3арастание водоема

**12.8.Таблицы по общей биологии 2.**

1, Борьба за существование

2. Роль естественного отбора

3. Популяции

4. Популяции

5. Способы видообразования

6, Критерии вида

7. Конвергенция

8. Ароморфозы и идиоадаптация

9. Изменчивость у животных

10.Предшественники человека

11,Доказательства родства человека с

12.Ископаемые люди

13. Человеческие расы

**12.9.Общая биология.**

1.Уровни организации живого.

2.Строение клетки.

3.Строение и функции нуклеиновых кислот.Биосфера.

4.Строение и функции белков.Типы размножения организмов.

5.Строение и функции липидов.Главные направления эволюции.

6.Строение и функции углеводов.Центры происхождения культурных растений.

7.Строение ДНК.Грибы.

8.Синтез белка.Типы питания.

9.Генетический код.Действие факторов среды на живой организм.

 10.Эволюционное дерево.

11.Многообразие живых организмов.

12.Разнообразие эукариотических клеток.Бактерии.

13.Круговорот углерода.Экологическая пирамида.

14.Круговорот азота.Среда обитания.

15.Строение экосистемы.Биотические взаимодействия.

16.Сукцессия – саморазвитие природного сообщества.Цепи питания

17.Строение и уровни организации белка.Фотосинтез

18.Метаболизм.Вирусы.

**13. Информационно-коммуникативные средства**

1. Уроки биологии Кирилла и Мефодия. CD-ROM

-Растения.Бактерии.Грибы.

-Общая биология.

-Человек и его здоровье.

2.Общая биология.10 класс. Базовый уровень. Мультимедийное приложение к учебнику в.И.Сивоглазова. Дрофа.

3.Электронный репетитор ЕГЭ 2010. Биология. 1,2,3,4 диски.

4. В помощь учителю. Биология 9-11 классы. Сборник дифференцированных заданий. Серия: дидактический и раздаточный материал.

5. В помощь учителю. Биология 5-7 классы. Сборник дифференцированных заданий. Серия: дидактический и раздаточный материал.

6.Учебное электронное издание. Лабораторный практикум. Биология 6-11 класс.

7.Электронное наглядное пособие. Биология. 6-9 класс.

Электронные приложения к газете «Биология»:

№6 2010г презентации «Свет и цвет», »Игра цветов»

№16 2010 презентации "Приспособления растений к окружающим условиям", "И снова о жуках", "Красная книга. Лошадь Пржевальского", "Новейшие достижения в кардиологии". А также: Хартия Земли, инструкция по технике безопасности при проведении полевых практик, анкеты для профориентации и портреты ученых-экологов
№ 18 2010 г Презентация : Атлас растений мифов и сказаний.

 № 22 2010 г презентации: "Сотрудничество в живой природе", "Полезные

 кровососы", "Внутриутробное развитие, или Жизнь до рождения",

 "Стволовые клетки", "Реконструкция неандерталки"; Обращение к

 человечеству Гусева В.М., практическая работа "Фрактальные построения

 и биологические объекты" и программа для генерации фрактальных

 изображений электронный вариант "Атласа мифологических растений

14. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование.

|  |
| --- |
| по разделу «Ботаника» |
| Наименование объектов | количество |
| I.Динамическое пособие1.1. Размножение Водорослей1.2. Размножение Мхов1.3. Размножение Папоротников1.4. Размножение Голосеменных1,5. Размножение Грибов | 22222 |
| 2.Учебно-практическое оборудование2.1. Приборы1 Прибор для демонстрации всасывания воды корнем2. Термоскоп по ботанике3. Прибор для демонстрации водных свойств почвы4. Прибор для наблюдения газообмена при дыхании растений и животных 5.Лупа ручная2.2. Лабораторная посуда.1. Пластмассовые стаканчики2.Пластмассовые чашки3. Пипетки5.Лабораторные шипцы6.Пробирки7.Штатив2.3.Микроскоп школьный2.4.Микротомы | 1 11 1515151521511515 |
| 3. Микропрепараты по ботанике3.1.Строение зерновок хлебных злаков3.2.КореньЗ.З. Различные типы строения стебля3.4.Анатомия растений | 1111 |
| 4 .Набор семян | 1 |
| 5.Модели цветков |  |
| 5.1.Модель цветка пасленовых5.2. Модель цветка злаковых5.З.Модель цветка крестоцветных5.4.Модель цветка бобовых5.5. Модель цветка розоцветных | 11111 |
| 6. Гербарии6.1. «Отделы растений. Водоросли»6.2. «Отделы растений.Мхи»6.3. «Отделы растений. Папоротники»6.4. «Отделы растений. Хвощевые»6.5, «Отделы растений. Голосеменные»6.6. «Отделы растений. Покрытосеменные»6.7«Отделы растений. Лишайники»6.8. «Отделы растений. Грибы» 6.9. Гербарий по морфологии и биологии растений6.10. Гербарий для курса ботаники 16.11. Гербарий для курса ботаники 26.12.Гербарий «Экологические группы растений6.13.Гербарий по ботанике 36.14.Гербарий по систематике растений6.15. Гербарий по ботанике с определительными карточками | 1111111111111 |
| 7. Муляжи плодов и ягод | 1 |
| 8.Коллекции8.1 «Семена»8.2. Коллекция «Голосеменные»8.3.Образцы бумаги и картона8.4. Древесные породы8.5, Шишки и плоды древесных пород8.6. Каменный уголь и его продуктыпереработки8.7,Почва и ее состав8.8. Каменный уголь8.9. Торф8. 10. Топливо8.11. Полезные ископаемые8.12. Стекло и изделия из стекла8.13. Коллекция «Спилы древесного стебля8.14.Коллекции открыток1. Грибы 12. Грибы 23.Пряные растения4.Плодовоягодные культуры5. Юному ботанику6.Зеленая аптека7. У моря8.15.Коллекция «Хлопчатник»8.16. Набор минеральных удобрений | 111111111111111111111111 |
| 9. Плодовые тела шляпочных грибов | 1 |
|  | 1 |

|  |
| --- |
| по разделу «Зоология» |
| Наименование объектов | количество |
| 1.Модели:1.1.Строение яйца птиц1.2.Строение черепа змеи1.3. Модели головного мозга позвоночных1. Млекопитающих2.Птиц3.Пресмыкающихся4. Земноводных5.Рыб1.4.Модель конечности лошади1.5.Модель конечности овцы | 11111111111 |
| 2. Микропрепараты по зоологии2.1.Циклоп2.ДафнииЗ.Амеба4.Эвглена5.Инфузория — туфелька6.Гидра7.Ротовой аппарат комараЗ.Вольвокс9.Конечность пчелы10.Дождевой червь11,Кровь лягушки | 1 |
| 3.Коллекции3.1.Вредители важнейших с.х культур1. Яблоневая медяница2,3латоглазкаЗ.Яблоневый долгоносик4. Хлебный пилильщик5.3еленоглазка6.Вредная черепашка7.Хлебный жук8.Мучной хрущак9.Амбарный долгоносик10.Зерновка фасолевая11.Колорадский жук12.Капустная белянка13.Капустная тля14.Кольчатый шелкопряд2.2.Коллекция «Вредители леса»1. Большой сосновый слоник2. Большой лесной садовник3. Ольховый листоед4. Непарный шелкопряд5. Дубовая листоверка6. Короед-типограф | 1 |
| 3.3. Коллекция «Вредители поля»1. Вредная черепашка2. Колорадский жук3. Амбарный долгоносик4. Пьявица5. Хлебный щелкун6. Огневка7. Хлебный пилильщик8. Картофельная коровка9. Мучной хрущак10.Сверчок11.Нематода12.Луковая муха13.Капустная муха14.капустный долгоносик15.Клоп-гладыш16.шведская муха17.Прусик | 1 |
| 3.4 Коллекция «Вредители сада»1.Яблоневая медяница2. Малинный жук3. Яблоневая плодожорка4. Вишневый слоник5. Смородинный пилильщик6. Яблоневая моль7. Боярышница8, Златоглузка9.Яблоневый цветоед10.Яблоневая Тля11.Щавелевый клоп12.Малинный долгоносик13.Щитовка3.5.Коллекция раковин моллюсков3.6.Коллекция «Речной рак»3.7. Коллекция «Тип Членистоногие»3.8. Характерные черты скелета птиц3.9. Характерные черты скелета земноводных | 1 |
| 4.Динамическое пособие «Развитиецепня» | 1 |
| 5. Скелеты5.1. Скелет кошки5.2,Скелет голубя 5.3Скелет крота5.4.Скелет лягушки | 1111 |
| 6.Влажные препараты6.1.Внутреннее строение крысы6.2.Внутреннее строение лягушки6.3.Медуза6.4.Развитие курицы6.5.Развитие лягушки6.6.Гадюка6.7.Ланцетник6.8 Корень бобовых6.9. Нереида6.10.Тритон6.11.Моллюски6.12.Пескожил | 752211111111 |

|  |
| --- |
| Учебное оборудование по разделу «Человек и его здоровье» |
| Наименование объектов | количество |
| 1. Модели1.1.Модель скелета человека1.3.Модели головного мозга человека1.5. Модель желудка1.6. Модель печени1.7. Модель кишечника1.8. Модель моч. пузыря1.9.Модель черепа человека1.11. Модель уха человека1.14. Модель глаза человека1,15.Модель сердца человека1.16.Модель гортани человека1.17.Модель «Topс человека» | 261111111114 |
| 2.Микропрепараты по анатомии2.1.Кровь человека2.2. Мочеполовая система2.3. Нервные клетки2.4.Поперечно-полосатые мышцы2.5.Яйцеклетка млекопитающих2.6.Гиалиновый хрящ2.7.Однослойный эпителий2.8. Сперматозоиды млекопитающих2.9.Рыхлая соединительная ткань2.10 Нерв — поперечный срез | 1 |
| 3. Гипсовая модель челюсти человека | 1 |
| 4.Средства гигиены полости рта | 1 |
| 5.Модели рельефные5.1. Почки человека5.2. Органы кровообращения5.2. Нервная система ребенка | 1111 |

|  |
| --- |
| по разделу «Общая биология» |
| Наименование объектов | количество |
| 1. Модели.
	1. Рельефные

1.Эволюция человека.1.2. Набор модели «Происхождение человека»1.Модель питекантропа2. Модель неандертальца3. Модель кроманьонца.4. Модель человека европеоидной расы5, Модель человека негроидной расы6. Модель человека монголоидной расы1З.Модель костей таза и крестца павиана1.4.Модель кисти обезьяны1.5. Модель скелета головы павиана1,6.Модель челюсти гейдельбергского человека | 111111111111 |
| 2.Коллекции.2.1.Гомология плечевого и тазового пояса позвоночных2.2.Гомология строения конечностей позвоночных2.З,Аналогичные органы защиты растений оттравоядных животных2.4.Виды защитных окрасок2.5.Приспособления к условиям существования2.6.Коллекции ископаемых форм «Трилобит»2.7.Коллекции насекомых;1.Медоносная пчела2. Тутовый шелкопряд3. Приспособительные изменения в конечностях насекомых4. Пример мимикрии5. Пример предостерегающей окраски6.развитие тутового шелкопряда7.Насекомые опылителяЗ.Насекомые паразиты9..Полезные насекомые1О.Чешуекрылые11.Двукрылые12.Малярийный комар13.Паразиты капустной тли14.Перепончатокрылые | 1 1 111 1 1 |
| 3.Динамические пособия.3.1. Перекрест хромосом3,2.Законы Менделя3.3 Деление клетки3,4, Строение клетки3.5. Синтез белка | 21111 |
| 4.Гербарии.4.1.Гербарии по общей биологии 14,2.Гербарий по общей биологии 24.3.Гербарий культурных растений4.4. Гербарий по морфологии и биологии растений4.5.Гербарий растений леса4.6. Гербарий по систематике растений | 1111111 |
| 5. Муляжи5,1 Набор муляжей плодов гибридных и полиплоидных организмов | 1 |

**15.Стенды**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п\п** | **Название**  |
| 1. | Классный уголок |
| 2. | Первые шаги в науку биология |
| 3. | Древо развития растительного мира |
| 4. | Древо развития животного мира |
| 5. | Уголок безопасности |

16. Информационно – коммуникативные средства

1.Уроки биологии Кирилла и Мефодия. CD – ROM

-Растения. Бактерии. Грибы.

-Общая биология.

- Человек и его здоровье.

2.Общая биология. 10 класс. Базовый уровень. Мультимедийное

Приложение к учебнику в И. Сивоглазова. Дрофа.

3.Электронный репетитор ЕГЭ 2010. Биология. 1,2,3,4 диски.

4. В помощь учителю. Биология 9-11 классы. Сборник

дифференцированных заданий. Серия:дидактический и раздаточный материал.

5. В помощь учителю. Биология 5-7 классы. Сборник

Дифференцированных заданий. Серия: дидактический и раздаточный материал.

6. Учебное электронное издание. Лабораторный практикум. Биология 6-11 класс.

7.Электронное наглядное пособие. Биология. 6-11

Класс.

8. Биология. Общие закономерности. Мультимедийное приложение к учебнику - навигатору.

9. Электронное учебное пособие. Основы правовых знаний. 8-9 класс.

10. Популярная медицинская энциклопедия. Электронный справочник.

11.Просвещение биология. Анатомия и физиология человека. Мультимедийное учебное пособие нового образа.9 класс

17.Микропрепараты

|  |
| --- |
| **Набор микропрепаратов по курсу «Живой организм» 5-6 кл** |
| Лист камелии Крахмальные зерна Первичное строение корня Точка роста стебля Стебель кукурузы Соломина ржи Стебель березы Стебель клевера Пыльца на рыльцах Завязь и семяпочка Пыльник Эпидермис листа герани Зерновка ржи Пыльца сосны Сорус папоротника Хвоя сосны Строение зерновок хлебных злаков  |
| **Набор микропрепаратов по курсу «Многообразие живых организмов: растения» 7 класс** |
| Кожица лука Ветка липы Спирогира Спорангий кукушкина льнаСерия препаратов по анатомии растений Типы размножения у растений Стебель мха Спороносный колосок хвоща Мужская шишка сосны Заросток папоротника Корень-орган поглощения , проведения и отложения запасов питательных веществ Строение волокон некоторых растений  |
| **Микропрепараты по курсу «Живой организм». 6 класс**  |
| Растительная клетка Корень – орган поглощения, проведения и хранилище запасов питанияСтебель березы Стебель клевера Пыльца на рыльце Завязь и семяпочка Пыльник Крахмальные зерна Первичное строение корня Точка роста стебля Стебель кукурузы Соломина ржи Растительная клетка  |
| **Набор микропрепаратов по курсу «Многообразие живых организмов: животные» 7 класс. №1** |
| Вольвокс Эвглена Инфузория туфелька Гидра Циклоп Ротовой аппарат комара Конечность пчелы Амеба Малярийный плазмодий Ланцетовидный сосальщик Членики ленточного червя Ресничный червь Яйца аскариды Ланцетник Дождевой червь – поперечный срез Дафния Ротовой аппарат насекомого ( грызущий ) Клещ иксодовный Вольвокс Инфузория туфелька Эвглена Ресничный червь Конечности пчелы Дождевой червь – поперечный срез Дафния Гидра поперечный срез  |
| **Набор микропрепаратов по курсу «Многообразие живых организмов: животные» 7 класс. №2** |
| Кровь лягушки Вольвокс Амеба Малярийный плазмодий Гидра Ланцетовидный сосальщик Членики ленточного червя Ресничный червь Гидра- поперечный срез Инфузория – туфелька Эвглена Ротовой аппарат комара обыкновенного ( самка ) Циклоп Яйца широкого лентеца Дождевой червь – поперечный срез Дафния Клещ искодовный Ротовой аппарат насекомого ( грызущий )Ланцетник Конечность пчелы  |
| **Микропрепараты по курсу «Человек». 8 класс**  |
| Гиалиновый хрящ Гладкие мышцы Рыхлая соединительная ткань Нерв- поперечный срез Сперматозоиды млекопитающего Кровь человека Нервные клетки Костная ткань Мочеполовая система 2 штПоперечные мышцы Яйцеклетка млекопитающего Однослойный эпителий Кровь и кровотворные органы 7 шт Эпителиальная ткань 3 штМышечная ткань 4 штКровеносная система Соединительная ткань 2 шт |
| **Микропрепараты . Общая биология . 9-11 класс** |
| Растительная клетка Животная клетка Дрозофила норма Мутация дрозофилы – « черное тело»Плесень мукор Мутация дрозофилы бескрылая форма Дробление яйцеклетки Митоз в корешке лука  |

18. Список комнатных растений в кабинете №204.

1.Алоэ древовидное

2Алоэ пестрое

3.Аспарагус Шпренгера

4.Бальзамин султанский

5. Бриофиллюм

6.Бегония Клеопатра

7.Каланхоэ Блосфельда

8. Гибискус ,

9.Гойя мясистая,или Восковой плющ

10.Драцена деремская

11.Кактус

12.Кливия

13.Клеродендрум Томсона (волкамерия

14.Колеус Блюме

15.Кордилина

16.Монстера деликатесная

17.Нефролепис высокий

18.Герань

19.Сансевьера

20.Сенполия гибридная

21.Сциндапсус золотистый

22.Традесканция

23.Фикус каучуконосный

24.Фикус Бенджамина.

25.Филодендрон лазящий

26.Финиковая пальма

27.Хлорофитум пучковатый

28.Хлорофитум хохлатый

29. Эхмея полосатая

30.Эховерия