Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Артинский лицей»

**Паспорт**

**учебного кабинета**

**изобразительного искусства**

**№ 209**

Арти

2020 год

**Содержание**

1. Требования к кабинету изобразительного искусства, как базы для успешного выполнения образовательной программы.
2. Цель, задачи и направления работы кабинета.
3. Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность.
4. Опись имущества кабинета изобразительного искусства.
5. Инвентарная ведомость на технические средства обучения учебного кабинета изобразительного искусства.
6. Занятость кабинета на 2020-2021 учебный год
	1. Урочные часы работы кабинета
	2. Внеурочные часы работы кабинета
7. План работы кабинета на 2020 – 2021 учебный год.
8. Перспективный план развития кабинета.
9. Оснащенность кабинета изобразительного искусства
10. Учебно-методическая и справочная литература.
11. Наглядные пособия и оборудование кабинета.
12. **Заведующей кабинетом:** Русинова Татьяна Викторовна
13. **Класс, ответственный за кабинет**: 6 «А»
14. **Классы, для которых оборудован кабинет**: 1-8 кл.
15. **Число посадочных мест**: 30
16. **Площадь кабинета**: 65 кв.м.
17. **Требования к кабинету изобразительного искусства как базы для успешного выполнения образовательной программы**

**1. Общие требования**

1.1. Наличие нормативной школьной документации на открытие и функционирование учебного кабинета:

* Приказ о назначении ответственного за кабинет, его функциональных обязанностях (по профилю кабинета; хранится в папке «Нормативно-правовая документация).
* Паспорт кабинета, оформленный с указанием функционального назначения имеющегося в кабинете оборудования, приборов, технических средств, наглядных пособий, дидактических материалов и др.
* Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование (хранится в папке «Паспорт кабинета»).
* Правила техники безопасности работы в кабинете (вывешиваются в кабинете для ознакомления).
* Правила пользования кабинета учащимися (вывешиваются в кабинете для ознакомления).
* Акт приемки учебного кабинета к функционированию в новом учебном году (хранится в папке «Паспорт кабинета»).
* План работы кабинета на учебный год и перспективу (хранится в папке «Паспорт кабинета»).

1.2. Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете.

1.3. Соблюдение эстетических требований к оформлению учебного кабинета.

**Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета.**

1.4. Укомплектованность кабинета учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом, комплексом средств обучения необходимым для выполнения образовательной программы лицея.

1.5. Соответствие учебно-методического комплекса и комплекса средств обучения (по профилю кабинета) требованиям стандарта и образовательной программы.

1.6. Наличие комплекса дидактических материалов, типовых заданий, тестов, контрольных работ, эссе, сочинений и др. материалов для диагностики качества обучения и образовательного процесса (по профилю кабинета).

**Обеспеченность условий для успешного выполнения учащимися требований к образовательной подготовке на базе учебного кабинета**

1.7. Обеспеченность учебниками, дидактическими материалами, раздаточным материалом в соответствии с образовательной программой лицея.

1.8. Открытое и наглядное предъявление учащимися стандарта образования.

1.9. Обеспеченность учащихся комплектом типовых заданий, тестов, эссе, контрольных работ и др. для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта.

1.10. Расписание работы учебного кабинета по обязательной программе, факультативным занятиям, программе дополнительного образования, индивидуальным занятиям с учащимися различных категорий, консультаций и др.

**2. Требования к планированию и организации работы учебного кабинета по созданию оптимальных условий для успешного выполнения образовательной программы лицея**

* Безусловное выполнение учителями и обучающимися требований образовательного стандарта.
* Внедрение методики развивающего обучения.
* Дифференциация обучения.
* Гуманизация обучения.
* Личностно-ориентированное обучение.

**3. Оценка деятельности кабинета за учебный год**

* Самооценка учителя. Оценка обучающимися.
* Оценка методического объединения, методического совета.
* Выводы по дальнейшей работе кабинета.

**4. Требования к кабинету изобразительного искусства.**

Кабинет начального класса должен удовлетворять следующим требованиям:

4.1. Кабинет изобразительного искусства должен быть оснащен мебелью, приспособлениями для работы, ТСО, рабочим и демонстрационным столом.

4.2. Кабинет должен быть оснащен специальными средствами обучения:

* Плакатами
* Картинами
* Таблицами
* Экранно-звуковыми пособиями: презентациями, видеофильмами, кинофрагментами.

4.3. В кабинете изобразительного искусства должны быть экспозиционные материалы:

* Отражающие события внутренней и внешней жизни.
* Организующие учащихся на овладение приемами учебной работы.
* С рисунками обучающихся.

4.4. В кабинете должна иметься литература:

* + Справочная.
	+ Научно-популярная.
	+ Учебники.
	+ Научно-методические пособия.
	+ Образцы практических и самостоятельных работ учащихся.
	+ Подборки олимпиадных заданий и т.д.

4.5. В кабинете изобразительного искусства средства обучения должны быть систематизированы:

* По видам (карты, схемы, таблицы и т.п.)
* По классам (1-8)

4.6. В кабинете должны находиться раздаточные материалы:

* Для организации индивидуальной, групповой, фронтальной самостоятельной учебной работы.
* Для проверки знаний, умений (карточки-задания).
* Для подготовки опережающих заданий.

4.7. Кабинет изобразительного искусства должен отвечать санитарно-гигиеническим условиям, эстетическим и техническим требованиям.

1. **Цель работы кабинета изобразительного искусства:**

 - создание оптимальных условий для организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО по изобразительному искусству.

**Задачи**:

- организация работы по оснащению кабинета в соответствии с требованиями Минобрауки России (оформление заявки наприобретение средств материально-технического обеспечения для кабинета изобразительного искусства);

- совершенствование научно-методической, дидактической базы кабинета путем самостоятельного создания педагогом раздаточного и стендового демонстрационного материала для учащихся в соответствии с Программами по изобразительному искусству;

- систематизация материала для организации внеурочной деятельности по направлениям: подготовка к олимпиадам и творческим конкурсам, проектная и исследовательская деятельность школьников, работа с классным коллективом.

**Основные направления работы кабинета:**

* **Кабинет как средство выполнения государственного стандарта:** проведение учебных занятий в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования, примерными и авторскими программами курсов по данным предметам, учебным планом образовательной программы школы; обновление раздаточного дидактического материала с учетом принципов системно-деятельностного подхода.
* **Кабинет как средство развития ученика:** разработка и реализация программ факультативных и элективных курсов; пополнение банка заданий для подготовки к школьному, муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников; обновление памяток по выполнению различных видов заданий по данным предметам; составление рекомендаций для учащихся по выполнению проектных и исследовательских работ с учетом специфики предметов.
* **Здоровьесберегающая деятельность:** обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований, требований пожарной безопасности и правил поведения для учащихся.
* **Обеспечение сохранности имущества кабинета:** организация работы актива класса и родительского комитета; оформление своевременных заявок заведующему хозяйством школы.
1. **Нормативные документы, регламентирующие**

 **образовательную деятельность**

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, утвержден 29.12.2012 г.
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года N 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
3. Приказ Минобрнауки России от 30.03.2016 N 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
4. Основные образовательные программы общего образования МАОУ «Артинский лицей».
5. Федеральный перечень учебников.
6. **Опись имущества кабинета изобразительного искусства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование имущества** | **Количество** |
|  | Доска белая, магнитная с 5 рабочими поверхностями | 1  |
|  | Стол учительский | 1 |
|  | Стол угловой | 1 |
|  | Столы ученические | 15 |
|  | Стулья ученические  | 32 |
|  | Стул учительский | 2  |
|  | Карнизы | 3 |
|  | Тюль  | 3 |
|  | Шторы | 6 |
|  | Шкаф  | 6 |
|  | Стенд  | 3 |
|  | Тумба  | 2 |
|  | Экран  | 1 |

**5. Инвентарная ведомость на технические средства обучения учебного кабинета изобразительного искусства**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ТСО** | **Марка** | **Год приобретения** | **Инвентарный № по школе** |
| 1.  | Мультимедийный проектор | BENQ | 2008 | 1380153 |
| 2. | Монитор | PROVIEW | 2008 | 13800096 |
| 3. | Системный блок | Intel Pentium | 2008 | 001380745 |
| 4. | Принтер  | Samsung SCX-4200 | 2008 | 1380684 |

**6. Занятость кабинета на 2020-2021 учебный год**

6.1. Урочные часы работы кабинета

Ф.И.О. учителей, работающих в кабинете: Нечаева Лариса Геннадьевна (учитель истории и обществознания), Оксак Галина Николаевна (учитель английского языка), Русинова Татьяна Викторовна (учитель ИЗО), Бахарев Александр Владимирович (учитель КБЖ), Сыропятова Наталья Евгеньевна (учитель русского языка и литературы), Попова Надежда Александровна (учитель математики), Уткина Л.Н. (учитель географии), Дудина Ирина Георгиевна (учитель немецкого языка), Бажина Вероника Анатольевна (учитель биологии).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ ур.** | **Понедельник** |  **Вторник** |  **Среда** |  **Четверг** |  **Пятница** |  **Суббота** |
| 1 | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 2 | История | - | Музыка | - | Англ. яз. | - |
| 3 | Англ. яз. | - | Англ. яз. | Русский яз. | Русский яз. | - |
| 4 | ИЗО | Литература | Русский яз. | Литература | - | - |
| 5 | КБЖ | Математика | - | Немецкий яз. | История | - |
| 6 | Математика | Русский яз. | Математика | Немецкий яз. | Биология | - |
| 7 | Русский яз. | География | Обществозн. | Родн. литер. | Математика | **-** |

6.2. Внеурочные часы работы кабинета

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Факультатив**  | **Кол-во часов** | **Класс** | **Дни недели** |
| **Понед.** | **Втор.** | **Среда** | **Четв.** | **Пятн.** | **Суб.** |
| Кл.час | 1 | 6 «А» |  | 15.00-15.40 |  |  |  |  |
| Творческое объединение «Юный художник» | 1 | 5-6 |  |  |  | 15.00-16.00 |  |  |

**7. План работы кабинета на 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятие** | **Планируемый срок выполнения** | **Ответственные** |
| 1.**Оформление учебного наглядного материала:** |
| 1.1 | Систематизация раздаточного материала в папках по темам | Сентябрь-апрель | Русинова Т.В. |
| 1.2 | Обновление стенда «Выставка рисунков обучающихся»«Классный уголок» | В течении года по мере необходимости | Русинова Т.В. |
| 2.**Выставки:** |
| 2.1 | Тематические выставки творческих работ учащихся  | В течении года | Русинова Т.В. |
| 2.2 | Выставка проектов, исследовательских работ: «Ростовые цветы из гофрированной бумаги», «Граффити-искусство или вандализм» и др. | Январь-май | Русинова Т.В. |
| 3.**Совершенствование научно-методической, дидактической базы кабинета:** |
| 3.1 | Составление итоговых тестов по изобразительному искусству | В течение года | Русинова Т.В. |
| 3.2 | Подготовка рекомендаций для учащихся по выполнению проектных и исследовательских работ | Октябрь-ноябрь | Русинова Т.В. |
| 3.3 | Формирование электронных папок «Подготовка к олимпиадам»  | Октябрь-ноябрь | Русинова Т.В. |
| 4.**Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований, требований пожарной безопасности и правил поведения для учащихся:** |
| 5.1 | Маркировка мебели  | По мере необходимости | Русинова Т.В. |
| 5.2 | Организация проведения генеральной уборки в кабинете  | 1 раз в месяц | Русинова Т.В. |
| 5.3 | Обновление инструкций по технике безопасности для «Уголка безопасности» | по мере необходимости | Русинова Т.В. |
| 5.**Обеспечение сохранности имущества кабинета:** |
| 6.1 | Рейды с участием актива класса по сохранности школьной мебели | В течение года | Русинова Т.В. |
| 6.2 | Профилактический ремонт мебели | В течение года | Русинова Т.В. |
| 6.3 | Инвентаризация кабинета | В течение года | Русинова Т.В. |
| 6.4 | Ремонт кабинета | Июнь | Русинова Т.В. |

 **8.Перспективный план развития кабинета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Что планируется** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Косметический ремонт кабинета | Июнь-июль 2021 | Русинова Т.В. |
| 2 | Обновление мебели в кабинете  | по мере возможности | Директор, зам. Директора по АХЧ |
| 3 | Приобретение методических пособий | в течение 3 лет | Русинова Т.В. |
| 4 | Приобретение видео материалов | по мере возможности | Русинова Т.В. |
| 5 | Приобретение методической и учебной литературы по ФГОС НОО и ООО | в течение 3 лет | Директор |
| 6 | Приобретение наглядных пособий | по мере возможности | Русинова Т.В. |
| **Приобрести:**  |
| 7 | Мольберт/этюдник художественный | в течение 3 лет | Директор |
| 8 | Комплект гипсовых моделей растений | в течение 3 лет | Директор |
| 9 | Муляжи съедобных и ядовитых грибов | в течение 3 лет | Директор |
| **Систематизировать:** |
| 1 | Раздаточный и наглядный материал | в течение учебного года | Русинова Т.В. |
| 2 | Видео фильмы и обучающие компьютерные программы | в течение учебного года | Русинова Т.В. |

**9. Оснащенность кабинета изобразительного искусства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Нумерация согласно Перечня средств обучения и воспитания\* | Наименование средства обучения | Место в учебном кабинете |
| ***УМК:*** - рабочие материалы для учителя; - рабочие материалы для учеников | Стол учителя |
| *Специализированная мебель и системы хранения* |
| *Основное оборудование* |
| 2.12.1. | Стол ученический одноместный регулируемый по высоте и углу наклона столешницы | 4 |
| *Дополнительное вариативное оборудование* |
| 2.12.2. | Мольберт/ Этюдник художественный | - |
| 2.12.3. | Стул складной для рисования на пленэре | - |
| 2.12.4. | Подставка для натюрморта | - |
| *Технические средства* |
| *Дополнительное вариативное оборудование* |
| 2.12.5. | Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) | ЦУО |
| 2.12.6. | Фотоаппарат | Аппаратная  |
| 2.12.7. | Цифровая видеокамера | Аппаратная |
| 2.12.8. | Софит для постановочного света | - |
| *Демонстрационное оборудование и приборы* |
| *Основное оборудование* |
| 2.12.9. | Готовальня | Тумба 1 |
| 2.12.10. | Линейка чертежная | Тумба 2 |
| *Модели* |
| *Основное оборудование* |
| 2.12.11. | Комплект гипсовых моделей геометрических тел | Шкаф 4 полка 1 |
| 2.12.12. | Комплект гипсовых моделей для натюрморта (гипсовая ваза) | Шкаф 4 полка 1 |
| 2.12.13. | Комплект гипсовых моделей головы | Шкаф 6 полка 6 |
| 2.12.14. | Комплект гипсовых моделей растений | - |
| 2.12.15. | Комплект муляжей фруктов и овощей | Шкаф 2 полка 2 |
| 2.12.16. | Муляжи съедобных и ядовитых грибов | - |
| **КИМ по предметам** |
| - 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс- 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс | Шкаф 5:полка 1полка 2 |
| **Электронные и цифровые образовательные ресурсы** |
| ***ЭОР*** |
| <http://www.museum.ru> Музеи мира[http://www.googleartproject.com](https://multiurok.ru/goto.php?url=http://www.googleartproject.com/) Виртуальные туры по музеям мира[http://smallbay.ru/](https://multiurok.ru/goto.php?url=http://smallbay.ru/) Виртуальный музей живописи[http://www.virtualrm.spb.ru](https://multiurok.ru/goto.php?url=http://www.virtualrm.spb.ru/) Русский музей: виртуальный филиал[http://louvre.historic.ru](https://multiurok.ru/goto.php?url=http://louvre.historic.ru/) Лувр[http://www.artandphoto.ru/](https://multiurok.ru/goto.php?url=http://www.artandphoto.ru/) "ART&Photo. Галереи живописи и фото российских и зарубежных художников в жанрах: пейзаж, портрет, фэнтези, природа, ню и др.<http://www.tretyakovgallery.ru/> Государственная Третьяковская галерея  |
| ***Цифровые ресурсы*** |
| 1. <http://school-collection.edu.ru/> Единая Коллекция **цифровых** **образовательных** **ресурсов** для учреждений общего и начального профессионального образования.
2. <http://fcior.edu.ru/> Проект федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР).
3. <http://www.rusedu.ru/izo-mhk/list_41.html> Документы и презентации для учителя ИЗО
4. <http://www.rusedu.ru/member17917.html>
5. [http://www.mtdesign.ru/archives/category/u...ovaniya-guashyu](http://www.mtdesign.ru/archives/category/uroki-risovaniya-guashyu) Уроки рисования Марины Терешковой.
6. <http://classicmusicon.narod.ru/ago.htm> Архив классической музыки.
 |

**10. Учебно-методическая и справочная литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **№****п\п** | **Название, автор, издательство, год издания** |
| 1 | Стандарт начального общего образования по изобразительному искусству |
| 2 | Стандарт среднего общего образования по изобразительному искусству |
| 3 | Примерная программа начального общего образования по изобразительному искусству |
| 4 | Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству |
| 5 | Авторская программа по курсу изобразительного искусств  |
| 6 | Изобразительное искусство. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебиков под редакцией Б.М.Неменского. 1 – 4 классы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М..Неменского. 5 – 8 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций [Б.М.Неменский и др.]. – 3- изд. – М.: Просвещение, 2020. |
| **Учебники**  |
| 7 | Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 классЛ.А.Неменская, Просвещение, 2011 |
| 8 | Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. Е.И.Коротеева, Просвещение, 2010 |
| 9 | Изобразительное искусство: искусство вокруг нас. 3 класс. Н.А.Горяева, Л.А.Неменская, А.С.Питерских идр., Просвещение, 2007 |
| 10 | Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. Н.А.Горяева, Л.А.Неменская, А.С.Питерских и др., Просвещение, 2011 |
| 11 | Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс. Л.А.Неменская, Просвещение, 2011 |
| 12 | Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс, Н.А.Горяева, О.В.Островская, Просвещение, 2011 |
| 13 | Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс, Л.А.НеменскаяПросвещение, 2011 |
| 14 | Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 классыА.С.Питерских, Г.Е.Гуров, Просвещение, 2011 |
| **Методические пособия** |
| 15 | Изобразительное искусство. 1 класс: поурочные планы по учебнику Л.А.Неменской «Искусство и ты», И.В.Федотова, Учитель, 2006 |
| 16 | Изобразительное искусство. 1 класс: поурочные планы по учебнику .И.Кубышкиной, О.В.Павлова, Учитель, 2010 |
| 17 | Изобразительное искусство. 2 класс: поурочные планы по учебникам .И.Коротеевой, Н.А. Горяевой, С.Б. Дроздова, Учитель, 2007 |
| 18 | Изобразительное искусство. 2 класс: поурочные планы по учебнику В.С.Кузина, Э.И.Кубышкиной, Л.М.Садкова, Учитель, 2012 |
| 19 | Изобразительное искусство. 3 класс: поурочные планы по учебнику Н.А.Горяевой, Л.А.Неменской, А.С.Питерских, С.Б. Дроздова, Учитель, 2008 |
| 20 | Изобразительное искусство. 4 класс: поурочные планы по программе .М.Неменского, Н.В.Лободина, Учитель, 2006 |
| 21 | Изобразительное искусство. 4 класс: поурочные планы по программе В.С.Кузина, С.И.Доля, Учитель, 2011  |
| 22 | Изобразительное искусство. 5 класс: поурочные планы по программе Б.М.Неменского, О.В.Свиридова, Учитель, 2006 |
| 23 | Изобразительное искусство. 5 класс: поурочные планы по программе Б.М.Неменского, М.А.Порохневская, Учитель-АСТ, 2003 |
| 24 | Изобразительное искусство в современной школе Н.И.Пьянкова, Просвещение, 2006 |
| 25 | Поурочные разработки по изобразительному искусству: 1 классЛ.Ю.Бушкова, ВАКО, 2008 |
| 26 | Занимательные материалы по изобразительному искусству. Методическое пособиеИ.Д.Агеева, ТЦ Сфера, 2006 |
| 27 | Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования: методическое пособие для педагогов – руководителей проектов учащихся основной школы, Г.Б.Голуб, Е.А.Перелыгина, О.В.Чуракова, «Учебная литература», 2006 |
| 28 | Изобразительное искусство в начальной школе: обучение приемам художественно-творческой деятельности, О.В.Павлова, Учитель, 2008 |
| 29 | Обучение в 1 классе по учебнику «Изобразительное искусство» Н.М.Сокольниковой: программа, методические рекомендации, поурочные разработки, Н.М.СокольниковаАСТ, 2006 |
| 30 | Изобразительное искусство. 5 класс: поурочные планы по учебнику В.С.КузинаС.Б.Дроздова, Учитель, 2007 |
| 31 | Классному руководителю о классном часе. Технология подготовки и проведения личностно-ориентированного классного часа, Е.Н.Степанов, М.А. Александрова и др.ТЦ Сфера, 2004 |
| 32 | Калейдоскоп учебно-деловых игр в старших классах на уроках математики, физики, информатики, химии, биологии, географии, экономики, В.М.Симонов, Учитель, 2003 |
| 33 | Развитие творческого воображения младших школьников в условиях нормального и нарушенного слуха, Е.Г.Речицкая, Е.А. Сошина, ВЛАДОС, 2000 |
| 34 | Изобразительное искусство 1 класс часть 2. Поурочные планы по учебнику В.С.Кузина, Э.И.Кубышкиной «Изобразительное искусство в начальгой школе»Е.А.Коростина, Учитель-АСТ, 2002 |
| 35 | Методическое пособие к учебнику «Изобразительное искусство»: 2 кл.Т.Я.Шпикалова, Просвещение, 2002 |
| 36 | Изобразительное искусство. 2 класс. Поурочные планы по учебнику В.С.Кузина, Э.И.Кубышкиной «Изобразительное искусство в начальгой школе. 1-2 классы»С.Б.Дроздова, Учитель-АСТ, 2004 |
| 37 | Изобразительное искусство. 8 класс. Поурочные планы по программе Б.М.Неменского, М.А.Порохневская, Учитель-АСТ, 2004 |
| 38 | Изобразительное искусство. 7 класс. Поурочные планы по программе Б.М.Неменского, Т.В.Оросова, Учитель-АСТ, 2003 |
| 39 | Мировая художественная культура. Конспекты уроков по темам «Искусство эпохи Репессанса», «Значение времени в концепции живописца (от Древнего Египта до XX века)», И.А.Лескова, Учитель, 2003 |
| 40 | МХК. 10 класс. Поурочные планы по учебнику Л.А.Рапацкой «Мировая художественная культура. 10 класс», А.В. Хорошенкова, ИТД «Корифей» |
| 41 | Методика преподавания мировой художественной культуры: Пособие для учителяЛ.В.Пешикова, ВЛАДОС, 2003 |
| 42 | Черчение. Практикум, Подшибякин В.В., Лицей, 2006 |
| **Программы**  |
| 43 | Примерные программы основного общего образования. Искусство., Просвещение, 2010 |
| 44 | Изобразительное искусство: интегрированная программа: 1-4 классыЛ.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская, Ю.Н.Протопопов, Вентана-Граф, 2006 |
| 45 | Изобразительное искусство: Рисунок. 1-11 кл. Живопись. 1-11 кл. Основы живописи. 5-9 кл. Основы дизайна. 5-9 кл. Основы народного и декоративно-прикладного искусства. 1-8 кл. Программы для общеобразоват. шк., гимназий, лицеев., Дрофа, 2001 |
| 46 | Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство 5-9 классы, Т.Я.Шпикалова, Просвещение, 2005 |
| 47 | Путешествие в мир искусства: Программа развития детей дошкольного и младшего школьного возраста на основе изодеятельности. С.К.Кожохина, ТЦ Сфера, 2002 |

**11. Наглядные пособия и оборудование кабинета**

**11.1. Стенды**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п\п** | **Название**  |
| 1. | Классный уголок |
| 2. | Уголок безопасности |
| 3. | Одежда народов мира |
| 4. | Народные промыслы |

**11.2. Печатные пособия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п\п** | **Название**  |
| 1. | Таблицы по изобразительному искусству в начальной школе (20 штук) |
| 2. | Таблицы по изобразительному искусству «Введение в цветоведение» (16 штук) |
| 3. | Таблицы по изобразительному искусству «Декоративно-прикладное искусство» (12 штук) |
| 4. | Таблицы по изобразительному искусству «Иллюстрации к сказкам А.С.Пушкина» |

**11.3. Цифровые и электронные образовательные ресурсы**

**CD диски**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Название** |
| 1. | Народные промыслы |
| 2. | Музеи России. Эрмитаж. |
| 3. | Шедевры русской живописи |
| 4. | Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства |
| 5. | Древний Египет |
| 6. | Архитектура С.-Петербурга |
| 7. | Народные ремесла на Урале |
| 8. | Художественная культура Урала. С древнейших времен до конца XX века |
| 9. |  |
| 10. |  |

**11.4. Видеофильмы, мультфильмы к урокам**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Название** |
| 1. | «Аквариумные рыбки» |
| 2. | «Дом, который построили все» |
| 3. | «Раз, два, три, елочка гори» |
| 4. | «Лето» |
| 5. | «Петух и краски» |
| 6. | «Глиняная игрушка» |
| 7. | «Если видишь на картине» |
| 8. | «Ну, погоди! (Выпуск 11) - В цирке» |
| 9. | «Древнегреческая вазопись» |

**11.5. Модели и натурный фонд**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Название** |
| 1. | Муляжи фруктов (комплект) |
| 2. | Муляжи овощей (комплект) |
| 3. | Гербарии |
| 4. | Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов |
| 5. | Гипсовые геометрические тела |
| 6. | Античная голова |
| 7. | Керамические изделия (вазы, кринки и др.) |
| 8. | Драпировки |
| 9. | Предметы быта (кофейники, блюдо, подносы и др.) |