Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Артинский лицей»

|  |
| --- |
|  |

**Паспорт**

**Библиотечно-информационного центра**

Арти

**Содержание**

1. Требования к Библиотечно-информационному центру как базы для успешного выполнения образовательной программы.
2. Цель, задачи и направления работы Библиотечно-информационного центра.
3. Нормативные документы, регламентирующие работу БИЦ.
4. Наличие нормативных документов
5. Наличие отчетной документации
6. Сведения о фонде
7. Опись имущества Библиотечно-информационного центра.
8. Инвентарная ведомость на технические средства БИЦ.
9. Часы работы БИЦ.
10. План работы БИЦ на 2020 – 2021 учебный год.
11. Перспективный план развития БИЦ.
12. Оснащенность БИЦ в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ № 465 от 3 сентября 2019 года.
13. Наглядные пособия и ЭОР Библиотечно-информационного центра

**Название учреждения:** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Артинский лицей»

**Почтовый адрес:** 623340, Свердловская область, п. Арти, ул. Лесная, д. 2

**Телефон:** +7(34391) 2-15-38

**E-mail:** [arti-licey@bk.ru](mailto:arti-licey@bk.ru)

**Ф.И.О. руководителя** **образовательного учреждения** – Бугуева Фаина Федоровна

**Ф.И.О. и официальное название должности библиотекаря БИЦ**

Бахарева Анна Ивановна– педагог-библиотекарь

**Телефон:** 8-9505634760

**E-mail:** [anyuta-bahareva@mail.ru](mailto:anyuta-bahareva@mail.ru)

**Площадь БИЦ:** 36 кв. м

**Наличие специального помещения, отведенного под БИЦ:** да

**Наличие читального зала:** да (совмещен с абонементом)

**Наличие книгохранилища для учебного фонда:** да

**Число посадочных мест**: 3+20 (мобильных мест)

**Читатели библиотеки** – всего: 459

**Из них:**

- обучающихся - 397

-педагогических работников - 54

-прочих - 8.

1. **Организация деятельности Библиотечно-информационного центра**

**1.1. Общие требования**

1.1.1. Деятельность БИЦ ОО осуществляется в соответствии с учебным и воспитательным планами общеобразовательной организации, программами, проектами и планом работы БИЦ.

1.1.2. Для каждого направления деятельности разрабатывается и утверждается в установленном порядке план работы на учебный год, который включается в общий план работы БИЦ и должен быть отражен в годовом плане работы ОО. 1.1.3. Деятельность БИЦ ОО в пределах средств, выделяемых учредителями, должно быть обеспечено:

− гарантированным финансированием комплектования библиотечно-информационных фондов (см. п. 4.2.);

- необходимыми помещениями для организации пространства в соответствии с нормативами (см. п. 4.3.);

- современным техническим оборудованием, средствами коммуникации и программным обеспечением (см. п. 4.4.);

- необходимым кадровым составом (см. п. 4.5.) и условиями для повышения профессионального уровня сотрудников ИБЦ ОО;

- ремонтом и сервисным обслуживанием техники и оборудования ИБЦ ОО;

- условиями, обеспечивающими сохранность материальных ценностей ИБЦ;

-необходимыми расходными материалами и канцелярскими принадлежностями.

4.1.4. Информационно-методическое сопровождение деятельности ИБЦ ОО осуществляется организацией, ответственной за реализацию Концепции развития ШИБЦ на уровне субъекта Российской Федерации.

4.1.5. В целях обеспечения оптимальных условий для организации деятельности, рационального использования информационных ресурсов, обмена опытом и методическими материалами БИЦ ОО взаимодействует с другими библиотеками и информационно-библиотечными центрами, публичными библиотеками, музеями, выставочными центрами и др.

**1.2. Требования к фондам и информационным ресурсам**

1.2.1. Деятельность ИБЦ ОО должна быть обеспечена регулярным комплектованием основного и специализированного (учебного) фондов на бумажных и электронных носителях.

1.2.2. Основной фонд должен включать художественную и отраслевую литературу (научные, научно-популярные, учебно-методические и т.п. издания по всем направлениям, реализуемым в рамках ООП ОО); справочно-библиографические издания (справочники, словари, энциклопедии); периодические издания; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

1.2.3. Специализированный (учебный) фонд должен включать учебники; учебные пособия; орфографические словари; математические таблицы; сборники упражнений и задач; практикумы; рабочие тетради и т.п.

1.2.4. Деятельность БИЦ ОО должна быть обеспечена доступом к электронным и мультимедиа библиотекам, федеральным и региональным информационным ресурсам, образовательным и просветительским платформам и т.п.

1.2.5. Образовательные организации коррекционного типа или осуществляющие инклюзивное обучение дополнительно предоставляют своим посетителям необходимые условия для доступа к информационным ресурсам (брайлевские дисплеи и клавиатуры, синтезаторы речи, книги, напечатанные шрифтом Брайля и т.д.).

**1.3. Требования к организации пространства**

Материально-техническое оснащение БИЦ ОО должно обеспечивать возможность выполнения стоящих перед ним задач и может варьироваться в зависимости от финансовых и организационных возможностей образовательной организации.

1.3.1. Площадь БИЦ необходимо принимать из расчета не менее 0,6 м2 на одного обучающегося. Площадь помещения библиотеки для одного сотрудника определяется из расчета: − 4,5 м2 – на рабочее место на абонементе или в читальном зале; − 12 м 2 – для расстановки и приемки новых поступлений; − 4–6 м2 – для обработки и каталогизации документов. Площадь служебных помещений должна быть не менее 20% от читательской зоны.

1.3.2. Помещение библиотеки должно отвечать температурно-влажностному режиму, необходимому для физической сохранности книг и других документов. Рекомендуемая норма теплового режима: − в помещении книгохранения 18±2ºС; − в читальных залах и рабочих помещениях – 20±1,5ºС. Относительная влажность воздуха соответственно должна составлять 55±5% и 45±7%. Ночью и в выходные дни температура помещения не должна превышать 17– 18ºС.

1.3.3. Предельная норма освещенности в библиотеке: − 200 люксов (лк), для помещения, в котором работают люди; − в книгохранении не более 50 лк. Стационарные светильники располагаются на расстоянии не менее 0,5 м от поверхности документа, стеллажа и шкафа. Оптимальным является естественный солнечный свет, который, при необходимости, дополняется искусственным, равным по цветности (желательно использовать лампы холодного белого света).

1.3.4. Организация деятельности ИБЦ ОО должна предусматривать наличие следующих пространственно-обособленных зон: − пространство для организации доступа к информационным ресурсам временного пользования (зона абонемента, административная зона); − пространство для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей (зона читального зала и индивидуальной работы); − трансформируемое пространство для коллективной работы (коворкингзона); − пространство для проведения массовых мероприятий, презентаций, выставок и др. (презентационная зона); − рекреационное пространство (зона для досуга и отдыха); − книгохранилище (зона хранения фондов).

1.3.5. Помимо обязательных зон, в соответствии со спецификой деятельности ОО, в БИЦ могут быть выделены и другие зоны, организованные как внутри одного помещения (видеостудия, лаборатория робототехники, издательский комплекс и др.), так и за его пределами: коридоры и рекреации, актовый зал, помещения партнеров (залы городских музеев и выставочных экспозиций, помещения публичных библиотек, учреждений культуры и т.п. при наличии договоров о взаимодействии с организациями-партнерами). Одно и тоже помещение может одновременно выполнять функции нескольких зон.

1.3.6. При оборудовании помещений и зон ИБЦ ОО необходимо придерживаться принципов безбарьерности и трансформируемости пространства.

1.3.7. Состояние помещений БИЦ ОО должно отвечать требованиям санитарно-эпидемиологических правил, нормативам СанПиН, пожарной безопасности и нормам охраны труда. Образовательные организации коррекционного типа или осуществляющие инклюзивное обучение дополнительно предоставляют своим посетителям необходимые условия для доступа к информационным ресурсам и пространству ИБЦ ОО (поручни, пандусы, подъемники при наличии ступеней и т.д.).

**1.4. Требования к техническому и программному обеспечению**

− наличие не менее двух оборудованных рабочих места для сотрудников БИЦ ОО, оснащенных компьютерной и оргтехникой и имеющих доступ в интернет; − наличие не менее двух оборудованных рабочих места для пользователей БИЦ ОО, оснащенных компьютерной и оргтехникой и имеющих регламентированный доступ в интернет, в том числе, с собственных устройств пользователей;

− наличие автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС) для организации каталогизации, комплектования, доступа к справочно-поисковому аппарату и к полнотекстовым ресурсам, расчета коэффициентов книгообеспеченности, автоматизированного обслуживания читателей;

− обеспечение доступа к электронному контенту (электронным и мультимедиа библиотекам, федеральным и региональным информационным ресурсам, образовательным и просветительским платформам и т.п.);

− наличие демонстрационного оборудования (экран, проектор, телевизор и т.п.);

− наличие инструментов для создания цифровых ресурсов (видео-, аудио-, графикой, 3D-моделирования и т.п.);

− наличие инструментов для антивирусной защиты и фильтрации контента; − наличие инфраструктуры, позволяющей использовать собственные устройства пользователей, включая предоставление беспроводного доступа в интернет по WiFi (Bring Your Own Device);

− наличие копировально-множительной техники и оборудования для оцифровки (сканер и др.).

**1.5. Требования к численности и квалификация персонала**

1.5.1. Штатное расписание БИЦ формируется руководителем ОО по согласованию с заведующим БИЦ ОО.

1.5.2. Количество ставок в штатном расписании БИЦ ОО рассчитывается в соответствии с нормами труда на работы, выполняемые в структурном подразделении и закрепленными в плане работы ИБЦ.

1.5.3. Помимо заведующего ИБЦ ОО в штатном расписании могут быть должности: − педагог-библиотекарь; − библиотекарь; − технический специалист; − методист.

1.5.4. Сотрудники БИЦ должны иметь профильное образование, соответствовать квалификационным характеристикам, изложенным в приказах Минздравсоцразвития России №761н от 26.08.2010 и №251 от 30.03.2011 и осуществлять свою деятельность в рамках должностных инструкций.

1.5.5. К обеспечению деятельности БИЦ ОО может быть предусмотрено привлечение других участников образовательного процесса: преподаватель информатики, учителя-предметники, методисты, завуч по УВР, технические специалисты и т.п., при условии внесения соответствующих изменений в должностные инструкции данных сотрудников.

**1.6. Требования к режиму работы БИЦ ОО**

1.6.1. Режим работы БИЦ устанавливается в соответствии с расписанием работы ОО, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Режим работы БИЦ должен обеспечивать возможность работы в БИЦ для пользователей после окончания основного учебного времени и во время школьных каникул.

1.6.2. При определении режима работы БИЦ ОО предусматривается выделение: − не менее одного часа рабочего времени в день на выполнение внутрибиблиотечной работы в закрытом режиме; − не менее одного раза в месяц методического дня на каждого сотрудника для самообразования и повышения квалификации; − один раз в месяц санитарного дня, когда обслуживание пользователей не производится.

1. **Цель, задачи и направления работы Библиотечно - информационного центра**

Основной **целью** деятельности Библиотечно-информационного центра является обеспечение права участников образовательного процесса на пользование библиотечно- информационными ресурсами и создание условий для образовательной, культурно-досуговой, методической и, в ряде случаев, координирующей деятельности, в том числе, с применением сетевых фор взаимодействия и партнерства.

**Задачи работы Библиотечно-информационного центра:**

* Библиотечно-информационное сопровождение учебного и воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов.
* Образовательная деятельность в целях интеллектуального и профессионального развития личности, социализации и профориентации детей и подростков.
* Культурно-просветительская и досуговая деятельность по формированию культуры чтения, развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся, воспитанию духовно богатой, нравственно здоровой личности.
* Методическая и консультационная поддержка педагогических работников и родителей в области работы с информационными ресурсами, популяризации книги и чтения.
* Продвижение лучших практик информационно-библиотечной, образовательной, культурно-досуговой, методической и других видов деятельности библиотеки образовательного учреждения.

**Основные направления работы Библиотечно-информационного центра:**

БИЦ ОО должен обеспечивать реализацию следующих направлений деятельности: библиотечно-информационное; образовательное; культурнодосуговое; методическое; направление информационного развития.

* **Функции библиотечно-информационного направления**

− создание справочно-библиографического аппарата, ведение электронного каталога;

− формирование, комплектование и учет фондов;

− библиотечно-информационное обслуживание;

− справочно-библиографическое обслуживание; − ведение статистической отчетности;

− учет и хранение информационных и методических материалов, создаваемых в образовательной организации;

− организация доступа к электронному и мультимедиа контенту, в т.ч. с применением беспроводных технологий;

− предоставление услуг, включающих печать, сканирование, копирование документов из фондов библиотеки.

* **Функции образовательного направления**

− формирование навыков пользования библиотечными и информационными ресурсами БИЦ ОО;

− формирование навыков цифровой грамотности и информационной культуры у участников образовательных отношений;

− педагогическое сопровождение индивидуальной и групповой проектной деятельности;

− обучение правилам оформления и презентации результатов проектной деятельности;

− подготовка школьников для участия в конкурсах и мероприятиях по популяризации книги и чтения;

− организация мероприятий профориентационной направленности.

* **Функции культурно-досугового направления**

− воспитание гражданской идентичности, общечеловеческих ценностей и нравственных основ через книгу и чтение;

− популяризация чтения как основного вида познавательной деятельности;

− приобщение школьников к важнейшим достижениям национальной и мировой культуры;

− организация массовых мероприятий, ориентированных на развитие общей и читательской культуры личности, содействие развитию критического мышления; − организация и проведение интеллектуальных игр;

− руководство клубами по интересам и читательскими объединениями;

− демонстрация результатов индивидуальной и групповой творческой деятельности.

* **Функции методического направления**

− аналитическая работа по выявлению и апробации различных инструментов, направленных на популяризацию книги и чтения;

− содействие процессу внедрения и использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

− выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов в области педагогических инноваций и новых образовательных технологий;

− методическое сопровождение профессиональной подготовки и повышении квалификации персонала ОО;

− методическая поддержка деятельности педагогических работников в области создания цифровых образовательных ресурсов с применением различных программ, сервисов и инструментов;

− информационная поддержка процессов самообразования учащихся и педагогов, содействие в разработке индивидуальных образовательных траекторий.

* **Функции направления информационного развития**

− информирование участников образовательных отношений о ресурсах и возможностях БИЦ ОО, консультирование по вопросам популяризации книги и чтения;

− участие в конкурсах и проектах, посвященных вопросам книги и чтения, развитию библиотек, использованию информационных образовательных ресурсов;

− формирование позитивного имиджа и трансляция опыта работы БИЦ ОО по различным коммуникационным каналам (выступления на конференциях, проведение семинаров и вебинаров, продвижение на интернет-ресурсах и в социальных сетях, публикация в профильных СМИ и т.д.);

− осуществление взаимодействия со всеми организациями субъекта РФ и федерального значения, имеющими информационные ресурсы (библиотеки Министерства культуры, вузы, музеи и др.).

1. **Нормативные документы, регламентирующие деятельность БИЦ**

* Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, утвержден 29.12.2012 г.
* Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года N 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
* Основные образовательные программы общего образования МАОУ «Артинский лицей».
* Федеральный перечень учебников.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2016 г. N 715 "Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров".

**4. Наличие нормативных документов**

4.1. Положение о Библиотечно – информационном центре

4.2. Правила пользования Библиотечно – информационным центром

4.3. План работы Библиотечно – информационного центра

4.4. Должностная инструкция педагога - библиотекаря

**5.Наличие отчетной документации**

5.1. Книга суммарного учета основного фонда

5.2. Книга суммарного учета учебного фонда

5.3. Инвентарные книги

5.4. Тетрадь учета изданий, не подлежащих записи в книгу суммарного учета

5.5. Тетрадь учета книг, принятых от читателей взамен утерянных

5.6. Дневник библиотеки

5.7. Журнал регистрации и дублирования счетов и накладных

5.8. Тетрадь выдачи учебников по классам

5.9. Папки актов движения фондов

5.10. Инвентарная книга учета документов на нетрадиционных носителях информации (CD-ROM, DVD, видеокассеты)

5.11. Тетрадь учета временных подарочных изданий

5.12. Папка актов сверки библиотечного фонда с Федеральным списком экстремальных материалов

**6. Сведения о фонде**

6.1 Основной фонд библиотеки (экз.): 36807

6.2 Художественная литература (экз.): 10052

6.3 Расстановка библиотечного фонда в соответствии с библиотечно-библиографической классификацией: да

6.4 Учебный фонд библиотеки (экз.): 14076

6.5. Расстановка учебного фонда: по предметам

6.6. Количество выписываемых периодических изданий: 2

6.7. В фонде библиотеки имеется 314 документов на электронных носителях (CD-ROM, DVD).

**7. Опись имущества Библиотечно-информационного центра**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование имущества** | **Количество** |
| 1. | Кафедра выдачи | 1 |
| 2. | Шкаф для формуляров 12-секционный | 1 |
| 3. | Стеллаж книжный односторонний | 6 |
| 4. | Стеллаж книжный двусторонний | 6 |
| 5. | Стеллаж демонстрационный. | 2 |
| 6. | Шкаф «СБА» | 1 |
| 7. | Выставочный стеллаж | 2 |
| 8. | Парта двуместная | 1 |
| 9. | Парта одноместная | 1 |
| 10. | Стол для учителя | 1 |
| 11. | Стул с нерегулируемой высотой | 1 |
| 12. | Стул учительский | 1 |
| 13. | Столы для персональных компьютеров | 3 |
| 14. | Стулья для персональных компьютеров с регулируемой высотой | 4 |
| 15. | Монитор компьютерный | 4 |
| 16 | Процессор | 4 |
| 17 | Принтер | 1 |
| 18 | Колонки | 2 |
| 19 | Огнетушитель порошковый ОП – 4 (3) АВСЕ | 1 |
| 20 | Часы настенные | 1 |
| 21 | Аптечка | 1 |

1. **Инвентарная ведомость на технические средства обучения Библиотечно-информационного центра**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ТСО** | **Марка** | **Год приобретения** | **Инвентарный № по школе** |
| 1. | Монитор | ACER | 2014 | 0013800426 |
| 2. | Монитор | HP | 2014 | 0013800428 |
| 3. | Монитор | HP | 2014 | 0013800427 |
| 4 | Монитор | HP | 2014 | 0013800426 |
| 5 | Процессор | XEOR | 2012 | 13600020 |
| 6 | Процессор | XEOR | 2017 | 001380751 |
| 7 | Процессор | XEOR | 2017 | 13800458 |
| 8 | Процессор | XEOR | 2017 | 13800447 |
| 9 | Многофункциональное устройство | Samsung SCX-4200 | 2012 | 1380686 |
| 10 | Акустическая система для аудитории (колонки) | Genius | 2012 | 001380605 |
| 11 | Клавиатура | Genius | 2017 |  |
| 12 | Клавиатура | Gornizon | 2017 |  |
| 13 | Клавиатура | Genius | 2017 |  |
| 14 | Клавиатура | Oklick | 2017 |  |

1. **Часы работы Библиотечно-информационного центра**

Библиотечно – информационный центр работает с 9 до 17 час.

Читальный зал открыт для читателей с 10 до 16 час.

Внутрибиблиотечная работа – с 9 до 10 час.

Санитарный день – последняя пятница месяца.

Выходные дни – суббота, воскресенье.

1. **План работы Библиотечно-информационного центра**

**на 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | **Планируемый срок выполнения** | **Ответственные** |
| 1. | **Работа с библиотечным фондом** | | |
| 1.1. | Составление справки по учебно-методическому обеспечению учебного процесса лицея | Август | Бахарева А.И. |
| 1.2 | Оформление заказа на учебники и учебные пособия на 2020 –2021учебный год. | Март | Бахарева А.И. |
| 1.3 | Оформление подписки периодических изданий | Декабрь | Бахарева А.И. |
| 1.4 | Выдача учебников | Июнь/август | Бахарева А.И. |
| 1.5 | Информирование о новых поступлениях | В течение года | Бахарева А.И. |
| 1.6 | Работа с обменным фондом | В течение года | Бахарева А.И. |
| 1.7 | Рейды по проверке учебников | 1 раз в четверть | Бахарева А.И. |
| 1.8 | Сверка имеющихся в фондах библиотеки документов с Федеральным списком экстремистских материалов, составление акта сверки | 1 раз в квартал | Бахарева А.И. |
| 2 | **Справочно-библиографическая работа** | | |
| 2.1 | Составление рекомендательных списков литературы, планов чтения для учащихся:   * «Такие разные сказки» для 1-2 кл. * «Суровая война» для 3-4 кл. * «Любителям фантастики» * «Моя малая родина» * «Готовимся к экзаменам» | В течение года | Бахарева А.И. |
| 2.2. | Составление памяток**:**   * «Как правильно читать?» * «Как подобрать ребенку книгу для чтения?» (для родителей) * «Секрет успешной сдачи экзаменов» (для учащихся 9,11 кл. и родителей) * «Читатель в библиотеке» * «Правила обращения с учебниками» | В течение года | Бахарева А.И. |
| 2.3 | Выполнение тематических, фактических и информационных справок. | По мере необходимости | Бахарева А.И. |
| 3 | **Работа по обслуживанию читателей** | | |
| 3.1 | Обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале: учащихся, педагогов, технического персонала, родителей. | постоянно | Бахарева А.И. |
| 3.2 | Рекомендательные беседы на абонементе при выдаче книг | постоянно | Бахарева А.И. |
| 3.3 | Беседы о прочитанном | постоянно | Бахарева А.И. |
| 3.4 | Рекомендательные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку | По мере поступления | Бахарева А.И. |
| 3.5 | «Десять любимых книг» - рейтинг самых популярных изданий (выставка) | май | Бахарева А.И. |
| 3.6 | Изучение и анализ читательских формуляров | В течение года | Бахарева А.И. |
| 3.7 | Разъяснительные беседы с вновь записавшимися пользователями о правилах поведения в БИЦ, о культуре чтения книги журнальной периодики | По мере необходимости | Бахарева А.И. |
| 3.8 | Исключение читателей по окончании срока обучения, оформление обходных документов | Май | Бахарева А.И. |
| 3.9 | Оказание методической помощи к уроку педагогам | В течение года | Бахарева А.И. |
| 3.10 | Рекомендации пользователям БИЦ о чтении художественной литературы, научно-популярной, энциклопедической согласно возрастным категориям | Постоянно | Бахарева А.И. |
| 3.11 | Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике | Постоянно | Бахарева А.И. |
| 4 | **Массовая работа** | | |
| 4.1 | Библиотечные уроки, викторины, литературные игры, обзоры, квесты | Согласно плана работы и по мере необходимости | Бахарева А.И. |
| 4.2 | Проведение «Дня чтения» | Октябрь | Бахарева А.И. |
| 4.3 | Конкурс «Самый читающий класс», «Самые читающий лицеисты» | Май | Бахарева А.И. |
| 4.4 | Реализация проекта «Читающая мама-читающий ребенок» | В течение года | Бахарева А.И. |
| 4.5 | Обновление информации на странице «БИЦ» на сайте ОО | По мере необходимости | Бахарева А.И. |
| 4.6 | Рекомендательные беседы с посетителями | В течение года | Бахарева А.И. |
| 5 | **Выставочная деятельность:** | | |
| 5.1 | Выставки к юбилейным датам писателей | Ноябрь | Бахарева А.И. |
| 5.2 | Выставки к юбилеям книг | Согласно плана работы и по мере необходимости | Бахарева А.И. |
| 5.3 | Тематические выставки:  - «Чудесный мир русских народных сказок».  - «Символы нашей Родины».  - «С законом на «Вы».  - «Твои помощники — справочная литература»  - «Я выбираю здоровье» | Сентябрь - май | Бахарева А.И. |
| 6 | **Совершенствование материальной базы кабинета:** | | |
| 6.1 | Оформление заявки на ТСО | Март | Бахарева А.И. |
| 7 | **Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований, требований пожарной безопасности и правил поведения для учащихся:** | | |
| 7.1 | Маркировка мебели | Июнь и по мере необходимости | Бахарева А.И. |
| 7.2 | Организация проведения генеральной уборки в кабинете | 1 раз в месяц | Бахарева А.И. |
| 7.3 | Обновление инструкций по технике безопасности для «Уголка безопасности» | Сентябрь | Бахарева А.И. |
| 7.4 | Санитарный день | Последняя пятница месяца | Бахарева А.И. |
| 8 | **Обеспечение сохранности имущества кабинета:** | | |
| 8.1 | Профилактический ремонт мебели | В течение года | Бахарева А.И. |
| 8.2 | Инвентаризация кабинета | По графику бухгалтерии | Зав. кабинетом, зам. директора по АХЧ |
| 8.3 | Ремонт кабинета | Июнь | Бахарева А.И. |
| 8.4 | Контроль за сохранностью рабочих мест для читателей | Ежедневно | Бахарева А.И. |

1. **Перспективный план развития БИЦ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Что планируется** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Косметический ремонт кабинета | Июль 2021 | Бахарева А.И. |
| 2 | Обновление информационного стенда в БИЦ | Август 2021 | Бахарева А.И. |
| 3 | Приобретение АИБС | 2022 | Директор |
| 4 | Ведение электронного каталога | 2021 | Бахарева А.И. |
| 5 | Приобретение: |  |  |
| Стол ученический модульный регулируемый по высоте для коворкинга | | 2022 | Директор |
| Мобильная электронная библиотека | | 2022 | Директор |
| Стойка для зарядки мобильных устройств | | 2021 | Директор |
| Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (интерактивная доска, проектор, крепление) с возможностью проведения онлайн-трансляций | | 2023 | Директор |
| Тележка-хранилище ноутбуков/планшетов с системой подзарядки в комплекте с ноутбуками/планшетами (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) / | | 2023 | Директор |
| Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) для коворкинга | | 2022 | Директор |

1. **Оснащение Библиотечно-информационного центра**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Нумерация согласно Перечня средств обучения и воспитания\* | Наименование средства обучения | Место в учебном кабинете |
| ***Специализированная мебель и системы хранения для кабинета*** | | |
| *Основное оборудование* | | |
| 1.3.1. | Стол библиотекаря с ящиками для хранения/тумбой | Абонемент/читальный зал |
| 1.3.2. | Кресло библиотекаря | Абонемент/читальный зал |
| 1.3.3. | Стеллажи библиотечные | Абонемент/читальный зал |
| 1.3.4. | Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования | Абонемент/читальный зал |
| 1.3.5. | Шкаф для газет и журналов | Абонемент/читальный зал |
| 1.3.6. | Стол для выдачи пособий | Абонемент/читальный зал |
| 1.3.7. | Шкаф для читательских формуляров | Абонемент/читальный зал |
| 1.3.8. | Каталожный шкаф | Абонемент/читальный зал |
| 1.3.9. | Стол ученический для читального зала с регулируемой высотой | Абонемент/читальный зал |
| 1.3.10. | Стол ученический модульный регулируемый по высоте для коворкинга | 0 |
| 1.3.11. | Стул ученический поворотный регулируемый по высоте | Абонемент/читальный зал |
| 1.3.12. | Кресло для чтения/места для сидения в зоне релаксирующего чтения | Абонемент/читальный зал |
| ***Технические средства*** | | |
| *Основное оборудование* | | |
| 1.3.13. | Сетевой фильтр | Абонемент/читальный зал |
| 1.3.14. | Мобильная электронная библиотека | 0 |
| 1.3.15. | Компьютер библиотекаря с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) | Абонемент/читальный зал |
| 1.3.16. | Многофункциональное устройство/принтер | Абонемент/читальный зал |
| *Дополнительное вариативное оборудование* | | |
| 1.3.17. | Стойка для зарядки мобильных устройств | 0 |
| **Оборудование для проведения онлайн-трансляций** | | |
| *Основное* *оборудование* | | |
| 1.3.18. | Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (интерактивная доска, проектор, крепление) с возможностью проведения онлайн-трансляций | 0 |
| 1.3.19. | Тележка-хранилище ноутбуков/планшетов с системой подзарядки в комплекте с ноутбуками/планшетами (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) / | 0 |
| 1.3.19. | Компьютер ученика (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) | Абонемент/читальный зал |
| 1.3.20. | Наушники для прослушивания аудио и видеоматериалов | Абонемент/читальный зал |
| *Дополнительное вариативное оборудование* | | |
| 1.3.21. | Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) для коворкинга | 0 |

1. **Наглядные пособия и ЭОР**

**Библиотечно-информационного центра**

**Стенды**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п\п** | **Название** |
| 1 | Уголок безопасности |
| 2 | Информационный стенд «Библиотечно-информационный центр» |

**Интерактивные учебные пособия, диски, электронные приложения к учебникам**

**Интерактивные учебные пособия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** |
| 1 | ЭОР Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика. 5 класс» | 1 |
| 2 | ЭОР Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика. 6 класс» | 1 |
| 3 | ЭОР Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика. Треугольники» | 1 |
| 4 | ЭОР Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика. Векторы» | 1 |
| 5 | ЭОР Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика. Графики функций» | 1 |
| 6 | ЭОР Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика. Многогранники. Тела вращения» | 1 |
| 7 | ЭОР Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика. Многоугольники» | 1 |
| 8 | ЭОР Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика. Стереометрия» | 1 |
| 9 | ЭОР Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика. Тригонометрические функции, управления и неравенства» | 1 |
| 10 | ЭОР Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика. Производная» | 1 |
| 11 | ЭОР Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика. Уравнения и неравенства» | 1 |
| 12 | ЭОР Интерактивные карты по истории «Всеобщая история. 5 класс» | 1 |
| 13 | ЭОР Интерактивные карты по истории «Всеобщая история. 6 класс» | 1 |
| 14 | ЭОР Интерактивные карты по истории «Всеобщая история. 7 класс» | 1 |
| 15 | ЭОР Интерактивные карты по истории «Всеобщая история. 8 класс» | 1 |
| 16 | ЭОР Интерактивные карты по истории «Всеобщая история. 9 класс» | 1 |
| 17 | ЭОР Интерактивные карты по истории «История России с древнейших времен до конца 16 в. 6 класс» | 1 |
| 18 | ЭОР Интерактивные карты по истории «История России 17-18 в. 7 класс» | 1 |
| 19 | ЭОР Интерактивные карты по истории «История России 19 в. 8 класс» | 1 |
| 20 | ЭОР Интерактивные карты по истории «История России 20-начало 21 в. 9 класс» | 1 |
| 21 | ЭОР Программно – методический комплекс по обучению словесному чтению, основам грамоты и состав слов | 1 |
| 22 | ЭОР Программно – методический комплексна развитие творческих способностей для дошкольного и начального образования | 1 |
| 23 | ЭОР Программно – методический комплекс для изучения основных учебных дисциплин в начальной школе | 1 |
| 24 | ЭОР Программно – методический комплекс по изучению основ музыкального искусства для дошкольного и начального образования | 1 |
| 25 | ЭОР Мультимедийное пособие «Окружающий мир. 1 класс» | 1 |
| 26 | ЭОР Мультимедийное пособие «Окружающий мир. 2 класс» | 1 |
| 27 | ЭОР Мультимедийное пособие «Окружающий мир. 2 класс. Человек и общество» | 1 |
| 28 | ЭОР Мультимедийное пособие «Окружающий мир. 3 класс. Человек и природа» | 1 |
| 29 | ЭОР Мультимедийное пособие «Окружающий мир. 3 класс. Человек и общество» | 1 |
| 30 | ЭОР Мультимедийное пособие «Окружающий мир. 4 класс. Человек и природа» | 1 |
| 31 | ЭОР Мультимедийное пособие «Окружающий мир. 4 класс. История России» | 1 |
| 32 | ЭОР Мультимедийное пособие «Математика. 1 класс» | 1 |
| 33 | ЭОР Мультимедийное пособие «Математика. 2 класс. Числа до 100» | 1 |
| 34 | ЭОР Мультимедийное пособие «Математика. 2 класс. Геометрические фигуры» | 1 |
| 35 | ЭОР Мультимедийное пособие «Математика. 3 класс. Числа до 1000» | 1 |
| 36 | ЭОР Мультимедийное пособие «Математика. 3 класс. Геометрические фигуры» | 1 |
| 37 | ЭОР Мультимедийное пособие «Математика. 4 класс. Числа до 1000000» | 1 |
| 38 | ЭОР Мультимедийное пособие «Математика. 4 класс. Геометрические фигуры» | 1 |
| 39 | ЭОР Мультимедийное пособие «Русский язык. 1 класс» | 1 |
| 40 | ЭОР Мультимедийное пособие «Русский язык. 2 класс» | 1 |
| 41 | ЭОР Мультимедийное пособие «Русский язык. 2 класс. Синтаксис и пунктуация» | 1 |
| 42 | ЭОР Мультимедийное пособие «Русский язык. 3 класс. Части речи» | 1 |
| 43 | ЭОР Мультимедийное пособие «Русский язык. 3 класс. Части речи» | 1 |
| 44 | ЭОР Мультимедийное пособие «Русский язык. 4 класс. Звуки и буквы» | 1 |
| 45 | ЭОР Мультимедийное пособие «Русский язык. 4класс. Части речи» | 1 |
| 46 | ЭОР Мультимедийное пособие «Литературное чтение. 2 класс. Устное народное творчество» | 1 |
| 47 | ЭОР Мультимедийное пособие «Литературное чтение. 2 класс. Поэтические страницы» | 1 |
| 48 | ЭОР Мультимедийное пособие «Литературное чтение. 3 класс. Творчество народов мира» | 1 |
| 49 | ЭОР Мультимедийное пособие «Литературное чтение. 3 класс. Сказки зарубежных писателей» | 1 |
| 50 | ЭОР Мультимедийное пособие «Литературное чтение. 4 класс. Книги Древней Руси» | 1 |
| 51 | ЭОР Мультимедийное пособие «Литературное чтение. 2 класс. Писатели и поэты» | 1 |
| 52 | ЭОР Мультимедийное пособие «ОБЖ 1-4 класс» | 1 |
| 53 | ЭОР Мультимедийное пособие «Технология 1-4 класс» | 1 |
| 54 | ЭОР Интерактивное учебное пособие «Наглядная физика. 7 класс» | 1 |
| 55 | ЭОР Интерактивное учебное пособие «Наглядная физика. 8 класс» | 1 |
| 56 | ЭОР Интерактивное учебное пособие «Наглядная физика. 9 класс» | 1 |
| 57 | ЭОР Интерактивное учебное пособие «Наглядная физика. Геометрическая и волновая оптика» | 1 |
| 58 | ЭОР Интерактивное учебное пособие «Наглядная физика. Квантовая физика» | 1 |
| 59 | ЭОР Интерактивное учебное пособие «Наглядная физика. Кинематика и динамика» | 1 |
| 60 | ЭОР Интерактивное учебное пособие «Наглядная физика. Магнитное поле. Электромагнетизм» | 1 |
| 61 | ЭОР Интерактивное учебное пособие «Наглядная физика. Механические колебания и волны» | 1 |
| 62 | ЭОР Интерактивное учебное пособие «Наглядная физика. МКТ и термодинамика» | 1 |
| 63 | ЭОР Интерактивное учебное пособие «Наглядная физика. Постоянный ток» | 1 |
| 64 | ЭОР Интерактивное учебное пособие «Наглядная физика. Статистика и СТО» | 1 |
| 65 | ЭОР Интерактивное учебное пособие «Наглядная физика. Эволюция Вселенной» | 1 |
| 66 | ЭОР Интерактивное учебное пособие «Наглядная физика. Электромагнитные волны» | 1 |
| 67 | ЭОР Интерактивное учебное пособие «Наглядная физика. Электростатистика и электродинамика» | 1 |
| 68 | ЭОР Интерактивное учебное пособие «Наглядная физика. Ядерная физика» | 1 |
| 69 | ЭОР Интерактивное учебное пособие «Наглядная химия. 8-9 класс» | 1 |
| 70 | ЭОР Интерактивное учебное пособие «Наглядная химия. 10-11 класс» | 1 |
| 71 | ЭОР Интерактивное учебное пособие «Наглядная химия. Начало химии. Основы химических знаний» | 1 |
| 72 | ЭОР Интерактивное учебное пособие «Наглядная химия. Металлы» | 1 |
| 73 | ЭОР Интерактивное учебное пособие «Наглядная химия. Неметаллы» | 1 |
| 74 | ЭОР Интерактивное учебное пособие «Наглядная химия. Органическая химия. Белки и нуклеиновые кислоты» | 1 |
| 75 | ЭОР Интерактивное учебное пособие «Наглядная химия. Растворы. Электролитическая диссоциация» | 1 |
| 76 | ЭОР Интерактивное учебное пособие «Наглядная химия. Строение веществ» | 1 |
| 77 | ЭОР Интерактивное учебное пособие «Наглядная химия. Химическое производство. Металлургия» | 1 |
| 78 | ЭОР Интерактивное учебное пособие «Наглядная химия. Инструктивные таблицы» | 1 |
| 79 | ЭОР Интерактивное учебное пособие «Наглядная биология. 6 класс» | 1 |
| 80 | ЭОР Интерактивное учебное пособие «Наглядная биология. 7 класс» | 1 |
| 81 | ЭОР Интерактивное учебное пособие «Наглядная биология. 8 -9 класс» | 1 |
| 82 | ЭОР Интерактивное учебное пособие «Наглядная биология. 10-11 класс» | 1 |
| 83 | ЭОР Интерактивное учебное пособие «Наглядная биология. Введение в экологию» | 1 |
| 84 | ЭОР Интерактивное учебное пособие «Наглядная биология. Растения – живой организм» | 1 |
| 85 | ЭОР Интерактивное учебное пособие «Наглядная биология. Химия клетки» | 1 |
| 86 | ЭОР Мультимедийное пособие. Интерактивные карты по географии | 1 |
| 87 | ЭОР Мультимедийное пособие. Интерактивные карты по географии | 1 |
| 88 | ЭОР Мультимедийное пособие. Интерактивные карты по географии | 1 |
| 89 | ЭОР Мультимедийное пособие. Интерактивные карты по географии | 1 |
| 90 | ЭОР Мультимедийное пособие. Интерактивные карты по географии | 1 |
| 91 | ЭОР Мультимедийное пособие. Интерактивные карты по географии | 1 |
| 92 | ЭОР Мультимедийное пособие. Интерактивные карты по географии | 1 |
| 93 | ЭОР Мультимедийное пособие. Интерактивные карты по географии. География России 8-9 кл. Европейская часть | 1 |
| 84 | ЭОР Мультимедийное пособие. Интерактивные карты по географии. География России 8-9 кл. Урал. Азиатская часть | 1 |
| 95 | ЭОР Мультимедийное пособие. Интерактивные карты по географии. Экономическая и социальная география мира 10-11 кл. | 1 |
| 96 | ЭОР Мультимедийное пособие. Интерактивные карты по географии. Экономическая и социальная география мира 10-11 кл. | 1 |

**Электронные приложения к учебникам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Азбука.1 класс | Электронное приложение к учебнику Климановой Л.Ф. |
| 2 | Русский язык. 1 класс | Электронное приложение к учебнику Русский язык. 2 класс. Климанова Л.Ф. |
| 3 | Русский язык. 2 класс | Электронное приложение к учебнику Русский язык. 2 класс. Климанова Л.Ф. |
| 4 | Русский язык. 3 класс | Электронное приложение к учебнику Русский язык. 2 класс. Климанова Л.Ф. |
| 5 | Русский язык. 4 класс | Электронное приложение к учебнику Русский язык. 2 класс. Климанова Л.Ф. |
| 6 | Математика. 1 класс | Электронное приложение к учебнику Дорофеева Г.В. |
| 7 | Математика. 2 класс | Электронное приложение к учебнику Дорофеева Г.В. |
| 8 | Математика. 3 класс | Электронное приложение к учебнику Дорофеева Г.В. |
| 9 | Математика. 4 класс | Электронное приложение к учебнику Дорофеева Г.В. |
| 10 | Окружающий мир. 1 класс | Электронное приложение к учебнику Плешакова А.А., Новицкой М.Ю. |
| 11 | Окружающий мир. 2 класс | Электронное приложение к учебнику Плешакова А.А., Новицкой М.Ю. |
| 12 | Окружающий мир. 3 класс | Электронное приложение к учебнику Плешакова А.А., Новицкой М.Ю. |
| 13 | Окружающий мир. 4 класс | Электронное приложение к учебнику Плешакова А.А., Новицкой М.Ю. |
| 14 | Литературное чтение. 1 класс | Электронное приложение к учебнику Климановой Л.Ф. |
| 15 | Литературное чтение. 2 класс | Электронное приложение к учебнику Климановой Л.Ф. |
| 16 | Литературное чтение. 3 класс | Электронное приложение к учебнику Климановой Л.Ф. |
| 17 | Литературное чтение. 4 класс | Электронное приложение к учебнику Климановой Л.Ф. |
| 18 | Технология. 1 класс | Электронное приложение к учебнику Роговцевой Н.И. |
| 19 | Технология. 2 класс | Электронное приложение к учебнику Роговцевой Н.И. |
| 20 | Технология. 3 класс | Электронное приложение к учебнику Роговцевой Н.И. |
| 21 | Технология. 4 класс | Электронное приложение к учебнику Роговцевой Н.И. |
| 22 | Литература. 5 класс | Электронное приложение к учебнику Меркина Г.С. |
| 23 | Литература. 6 класс | Электронное приложение к учебнику Меркина Г.С. |
| 24 | Химия. 8 класс | Электронное приложение к учебнику Новошинского И.И. |
| 25 | История Средних веков. 6 класс | Электронное приложение к учебнику Агибаловой Е.В. |
| 26 | Обществознание. 6 класс | Электронное приложение к учебнику Виноградовой Н.Ф. |
| 27 | История России с древнейших времен до к. XVI в. | Электронное приложение к учебнику Данилова А.А. |
| 28 | Биология 10-11 класс | Электронное приложение к учебнику Сивоглазова И.И. |
| 29 | Информатика 5 класс | Электронное приложение к учебнику Л.Л. Босова "Информатика и ИКТ" 5 класс |
| 30 | Информатика 6 класс | Электронное приложение к учебнику Л.Л. Босова "Информатика и ИКТ" 6 класс |
| 31 | Информатика 7 класс | Электронное приложение к учебнику Л.Л. Босова "Информатика и ИКТ" 7 класс |
| 32 | Информатика 8 класс | Электронное приложение к учебнику Л.Л. Босова "Информатика и ИКТ" 8 класс |
| 33 | Информатика 9 класс | Электронное приложение к учебнику Л.Л. Босова "Информатика и ИКТ" 9 класс |

**Диски**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Для администрации, педагогов** | | |
| **№** | **Название диска** | **Основное содержание** |
| 1 | Тематические педсоветы | Технология проведения, вопросы воспитания, образовательный процесс, мастерство учителя, перспективы развития |
| 2 | Профильное образование в школе. Практика и теория. | Нормативная база, элективные курсы, проектная деятельность, презентации, из опыта работы |
| 3 | Организация хозяйственной деятельности в школе | Финансово-хозяйственная деятельность, санитарные правила и нормы организации деятельности ОУ, пожарная безопасность ОУ, летний оздоровительный лагерь, безопасность жизнедеятельности |
| 4 | Заместители директора в школе | Учебная работа, воспитательная работа, методическая работа, начальная школа, мониторинг |
| 5 | Праздники. | Тематические, музыкальные, спортивные, фольклорно-патриотические |
| 6 | Справочник методиста | Интерактивный педагогический словарь |
| 7 | Управление школой. Методическая работа | Нормативная база, методическое обеспечение УВР, методический кабинет, образовательные технологии, технологическая поддержка |
| 8 | Заместители директора в школе. Практика управления, справочники | Учебная работа, воспитательная работа, методическая работа, начальная школа, мониторинг |
| 9 | Одаренные дети. Система работы в школе | Теория и нормативы, педагогическая поддержка, олимпиадный марафон, развитие творчества, из опыта работы |
| 10 | Логопедические распевки | Музыкальное приложение к книге |
| 11 | Диагностическая работа в ДОУ | Сборник профессиональных методик |
| 12 | Праздники | Календарные, выпускные |
| 13 | Развитие ребенка 2: подросток | Здоровье, воспитание, обучение, дом и семья, сексуальное воспитание, дополнительная информация |
| 14 | Портфолио ученика. Оценка достижений школьника | Портфолио в основной школе, рекомендации, методики и презентации, электронный портфолио в начальной и средней школе |
| 15 | Портфолио ученика. Оценка достижений школьника | Портфолио в основной школе, рекомендации, методики и презентации, электронный портфолио в начальной и средней школе |
| 16 | Результаты конкурса Министерства общего и профе2ссионального образования Свердловской области | Развитие единой информационно-образовательной среды образовательного учреждения |
| 17 | Психолого-педагогический медико-социальный центр в школе | Структура, организация, основные направления, сопровождение учащихся «группы риска», программы индивидуального ориентированного и системно-ориентированного сопровождения |
| 18 | Одаренные дети. Система работы в школе | Теория и нормативы, педагогическая поддержка, олимпиадный марафон, развитие творчества, из опыта работы |
| 19 | Образовательное пространство ДОУ | Теоретические основы, индивидуальное развитие, интеллектуальное развитие, нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание |
| 20 | Новые стандарты общего образования | Примерные программы, примерные учебные планы, локальные документы из опыта работы |
| 21 | Русский язык. Литература | Тематическое планирование |
| 22 | Работа вожатого и воспитателя | Летний лагерь, школьный досуг, детские центры |
| 23 | Физика. Астрономия. Информатика | Тематическое планирование |
| 24 | Праздничный календарь с музыкальным приложением | Сборник сценариев по организации детского праздника в школе |
| 25 | Воспитательный процесс в школе. 2 | Нравственное, эстетическое, этическое, экологическое, трудовое воспитание |
| 26 | Охрана жизнедеятельности в школе | Охрана труда, гражданская оборона и ЧС, пожарная безопасность, ОБЖ |
| 27 | 1С: Образование. | Система программ |
| **Русский язык. Литература** | | |
| 31 | Литература | Шпаргалки для старшеклассников |
| 32 | Фраза. | Обучающая программа-тренажер по русскому языку |
| 33 | Курс «Веселой азбуки» | Уроки и упражнения |
| **Английский язык** | | |
| 34 | Клиффорд учится читать по-английски | Пособие для 6-9 лет |
| 35 | Самоучитель французского языка | Обучающая программа |
| 36 | Lingva Land | Обучение с приключением |
| 37 | Янус. Культура и искусство | Интерактивный иллюстрированный англо-русский словарь |
| 38 | Янус. Флора и фауна | Интерактивный иллюстрированный англо-русский словарь |
| 39 | Янус. Наука | Интерактивный иллюстрированный англо-русский словарь |
| 40 | Янус. Транспорт | Интерактивный иллюстрированный англо-русский словарь |
| 41 | Янус. Спорт | Интерактивный иллюстрированный англо-русский словарь |
| 42 | Профессор Хиггинс. Английский без акцента | Состоит из курса английской фонетики, английской грамматики |
| **Обществознание** | | |
| 43 | Обществознание 9-11 класс | Экспресс- подготовка к экзамену |
| 44 | Обществознание 8-11 классов | Учебное электронное пособие |
| 45 | Основы правовых знаний 8-9 класс | Человек и общество, прав и обязанности |
| **История** | | |
| 46 | Экономическая история России | Учебный материал, хронология основных событий и дат экономической истории, схемы династий Рюриковичей и Романовых |
| 47 | Атлас Древнего мира |  |
| 48 | История России. | Часть 3,4 |
| 49 | История 5 класс | История Древнего мира, тесты, практические задания |
| 50 | Всеобщая история | История Древнего мира 5 класс |
| 51 | Всеобщая история | История Средних веков 6 класс |
| 52 | Всеобщая история | История Нового времени 7 класс |
| **Математика** | | |
| 53 | Математика 5-11 классы | Практикум |
| 54 | Интерактивная математика 5-9 классы | Решение задач |
| 55 | Вычислительная математика | Вычислительная математика и программирование |
| 56 | Математика 5-11 классы | 1С: Школа |
| **Физика** | | |
| 57 | Открытая физика. Часть 1 | Механика, термодинамика и молекулярная физика, механические колебания и волны |
| 58 | Открытая физика. Часть 2 | Электричество и магнетизм, оптика, квантовая физика |
| 59 | Физика. | Библиотека наглядных пособий.7-11 классы |
| 60 | Открытая физика | Полный интерактивный курс физики |
| 61 | Физика.7-11 классы | Библиотека электронных наглядных пособий |
| 62 | Физика. 7-11 классы | Интерактивный курс физики для 7-11 классов |
| 63 | История, обществознание, право | Элективные курсы |
| 64 | Физика 7-11 классы | Библиотека электронных наглядных пособий |
| **Химия** | | |
| 65 | Химия 8-11 класс. Виртуальная лаборатория | Оборудование лаборатории, свойства неорганических и органических веществ, химические реакции, атомы и молекулы |
| 66 | Химия для всех-XXI | Самоучитель |
| 67 | Химия 8 класс | Библиотека электронных наглядных пособий |
| 68 | Химия. 8-11 классы | Библиотека электронных наглядных пособий |
| **Информатика и ИКТ** | | |
| 69 | Информатика и ИКТ | Конструктор игр, графический редактор, конструктор мультфильмов |
| **ЕГЭ** | | |
| 70 | Готовимся к Единому государственному экзамену | Репетиционный тренажер. Русский, математика, физика, история |
| 71 | Сдаем единый экзамен | Тренировочные тесты |
| **Экология** | | |
| 72 | Экология. Общий курс | Курс знакомит с основными понятиями, историей, проблематикой, предлагает выход из экологического кризиса |
| 73 | Экология.10-11 классы | Учебное пособие. Рекомендуется для подготовки к урокам, тестирования, составления рефератов, интерактивных докладов. |
| 74 | Экология. | Учебное электронное издание. Законодательная и нормативная база, статистические данные, словарь, коллекция фото, видео |
| **География** | | |
| 75 | Экономическая и социальная география мира | Библиотека электронных наглядных пособий |
| 76 | География 6-10 класс | Библиотека электронных наглядных пособий |
| **ОБЖ** | | |
| 77 | ОБЖ.5-11 класс | Библиотека электронных наглядных пособий |
| **Биология** | | |
| 78 | Биология 6-11 классы | Лабораторный практикум |
| 79 | Биология 6-9 классы | Библиотека электронных наглядных пособий |
| 80 | Биология | Анатомия и физиология |
| **Медицина** | | |
| 81 | Справочник семейного доктора | Клиника заболеваний, диагностика, лечение, профилактика, неотложная помощь |
| 82 | Домашний медицинский справочник | Симптомы болезней, диагностика заболеваний, профилактика и лечение |
| 83 | Ваше здоровье. | Календарь-энциклопедия |
| 84 | Мобилизация физических сил. Релаксация и лечение | Аудио-файл и слайд-шоу для развития силы и выносливости, для развития боевого транса |
| 85 | Приемы самомассажа | Мультимедийный курс самомассажа |
| **Музыка** | | |
| 86 | Гимн Российской Федерации | Гимн РФ, Инструментальная версия Гимна РФ, гимн Москвы |
| 87 | Дождь и гроза. Звуки природы | Программа релаксации |
| **Прочее** | | |
| 88 | Туризм. Календарь-энциклопедия | Интерактивный календарь-энциклопедия преобразит и украсит рабочий стол вашего компьютера |
| **Для студентов** | | |
| 89 | Маркетинг | Интерактивная обучающая программа для студентов |
| 90 | Бизнес-курс. МВА. Системный анализ в менеджменте | Технология стратегического планирования, системный анализ в принятии управленческих решений, современные технологии переговоров и коллективной выработки решений |
| 91 | Менеджмент. Теория и практика | Бизнес-пособие |
| 92 | Менеджмент. Теория и практика | Менеджмент и финансы от А до Я |
| 93 | Политология | Рефераты, тесты, ответы на экзаменационные вопросы |
| 94 | Социология | Рефераты, ответы на экзаменационные вопросы, специальные курсы, словарь терминов |
| 95 | Маркетинг | Вопросы теории маркетинга, вопросы маркетинговой методологии |
| 96 | Маркетинг. Инструменты руководителя | Исследования и сегментация рынка, разработка и анализ товара, брендинг, маркетинговое планирование, продвижение товара |