Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Футбол»

1. Адресность

Рабочая программа дополнительного образования спортивной секции «Футбол» предназначена для обучающихся 2 классов МАОУ «Артинский лицей».

2. Концепция (основная идея)

Основанием для разработки программы является авторская программа В.Л. Мутко «Мини-футбол игра для всех», Москва, 2008, а также программа «Мини-футбол в школу» под редакцией В.Л. Мутко и С.А. Андреев, год издания 2010.

3. Обоснованность (актуальность, значимость и новизна)

Современному школьнику, проводящему большую часть дня непосредственно на учебных занятиях и за подготовкой домашних заданий, приходится выдерживать большие умственные нагрузки при остром дефиците двигательной активности. По данным Министерства образования и Министерства здравоохранения РФ, НИИ педиатрии РАН двигательная активность детей с поступлением в школу снижается наполовину, имея тенденцию дальнейшего понижения от младшего школьного возраста к старшему. В результате острого дефицита двигательной активности нарушаются защитные функции организма школьников, возрастает число случаев с негативными сдвигами в их здоровье. Сегодня у большинства учащихся образовательных учреждений наблюдается ухудшение зрения, деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, нарушение обмена веществ, снижение сопротивляемости к различным заболеваниям. Проведенные обследования свидетельствуют, что лишь 15% школьников могут быть признаны здоровыми, 50% учащихся имеют отклонения в здоровье, а 35% страдают хроническими заболеваниями. Вследствие этих обстоятельств уроки физкультуры сегодня посещают лишь 75% школьников, а в спортивных секциях занимается лишь один ученик из десяти. В то же время растет число подростков, злоупотребляющих курением и алкоголем, а также попавших в наркотическую зависимость, проявляющих асоциальное поведение.

Естественно, в условиях повышенной учебной нагрузки и дефицита двигательной активности учащихся, особую актуальность приобретает необходимость эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы в школе, особенно во внеурочное время. К числу наиболее эффективных средств такой работы, безусловно, относится футбол – любимая игра детей и подростков. Игра, отличающаяся простотой,

доступностью и высокой эмоциональностью. Словом, футбол, которым сегодня увлекаются не только мальчики и юноши, но и девочки и девушки, как нельзя лучше приспособлена для развития ее в школе и, следовательно, для кардинального решения проблем двигательной активности и здоровья подрастающего поколения.

Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Программа по футболу позволяет сохранить единое образовательное пространство лицея, являясь логическим продолжением образовательной программы лицея и способствует ее реализации в части создания условий для удовлетворения социального заказа родителей, потребности обучающихся в выборе форм и видов деятельности, развитии интеллектуального, творческого и физического потенциала.

Данная программа имеет ряд отличительных особенностей. Её содержание направлено на формирование у школьников умений и навыков в самостоятельной организации различных форм занятий. У обучающихся формируется целостная система универсальных учебных действий, т.е. ключевые компетентности, определяющие современное качество образования.

1. **Ценностно-смысловые компетенции ученика** – это его способность видеть и понимать окружающий мир, осознавать свою роль и предназначение, умение выбирать целевые установки для своих действий и поступков, принимать решения.
2. **Социокультурные компетенции** – это опыт освоения учеником картины мира, жизни человека и человечества, общественных физкультурно-оздоровительных событий; знания в бытовой, физкультурно-оздоровительной и культурно-досуговой, деятельности.
3. **Компетенции личностного самосовершенствования** – это знание способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, к данным компетенциям относятся правила личной гигиены, забота о собственном здоровье.
4. **Коммуникативные компетенции** – это навыки работы в команде, группе, коллективе, умение вести беседу, диалог, заполнить анкету, задать вопрос.

Дисциплина «Футбол» входит в область физической культуры.

4. Результаты освоения учебного предмета

По окончании изучения курса «Футбол» во 2 классах начальной школы должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты:

– формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;

– формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

– развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

– развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

– формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

– развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

– развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

– формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;

– формирование положительного отношения обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, двигательной деятельности, накоплении необходимых знаний, а также в умении использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве, в эффективной подготовке и результативной сдаче норм ВФСК ГТО.

Планируемые результаты:

– овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

– формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

– формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

– определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

– готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

– овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

– формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

– овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

– формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (длины и массы тела и др.), показателями основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости)

– взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

– выполнение простейших акробатических и гимнастических комбинаций на высоком качественном уровне, характеристика признаков техничного исполнения;

– выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Эти цели и задачи реализуются через:

- Образовательно-познавательную направленность (освоение знаний и способов деятельности).
- Образовательно-обучающую направленность (обучение двигательным действиям и физическим упражнениям).
- Образовательно-тренировочную направленность (развитие физических качеств).

Наряду с вышеперечисленными целями и задачами для юношей ставятся дополнительные задачи исходя из возрастных особенностей, их физического потенциала и технических возможностей. Акцент делается на воспитание личной и командной дисциплины, умение игроками организовать свой тренировочный процесс, умение слушать и выполнять требования тренера, воспитание стойкого интереса к занятиям футболом. Так же большое внимание уделяется развитию физических качеств, координации, выносливости, скоростным качествам. Много времени уделяется техническим приемам в футболе и техническим действиям на поле. Важным является процесс формирования сборной футбольной команды «Артинского лицей» и выступление ее на районных соревнованиях. Поэтому, углубленно изучаются правила игры в футбол, закрепляется командная и игровая дисциплина, совершенствуются технические приемы контроля мяча, детально прорабатываются функции игроков на поле и тактика ведения игры.

5. Сроки реализации программы

Курс обучения рассчитан на 2 года, 68 часов в год. Продолжительность 1 занятия в спортивной секции «Футбол» 45 минут 2 часа в неделю.