|  |  |
| --- | --- |
| Принята на заседании Педагогического совета Протокол № 1 от «29» августа 2020 года | Утверждена и введена в действие  Приказом директора № 125-од  от «31» августа 2020 года |

**Программа деятельности по оздоровлению**

**и пропаганде здорового образа жизни.**

**РАЗДЕЛ 1. Основания для разработки Программы**

* 1. **Нормативно-правовые основания для разработки программы**

**Общие положения**

Настоящая Программа деятельности по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020 г.) «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Законом Российской Федерации от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», «Уставом МАОУ «Артинский лицей».

**Цель программы:** создание комфортной безопасной здоровьесберегающей среды в МАОУ «Артинский лицей»

**Задачи программы:**

* Внесение изменений и корректив в нормативно-правовую базу МАОУ «Артинский лицей»
* Использование современных технологий, методов и форм при реализации деятельности по формированию здоровьесберегающей среды в образовательной организации (далее ОО):

- организация деятельности обучающихся по формированию у них знаний, умений и навыков о здоровье и здоровом образе жизни (далее ЗОЖ);

- организация деятельности педагогических работников с целью осуществления образовательного процесса на основе здоровьесберегающих подходов;

* Повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам здоровьесбережения обучающихся.
* Повышение творческого потенциала сотрудников ОО через организацию инновационной деятельности по вопросам охраны здоровья обучающихся в образовательной среде.
  1. **Ожидаемые конечные результаты Программы:**

Реализация мероприятий Программы позволит:

* Сохранить и укрепить здоровье учащихся;
* Создать условия для снижения уровня нервно-психических и сердечно-сосудистых расстройств, патологий желудочно-кишечного тракта, простудных заболеваний, заболеваний органов чувств, зрения, опорно-двигательного аппарата в процессе обучения;
* Внедрить оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей в урочное и  внеурочное время;
* Постоянно  корректировать учебные нагрузки в соответствии с состоянием здоровья    детей;
* Помочь социально адаптироваться (средствами образования) детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
* Сформировать осознанное отношение детей и их родителей, членов педагогического коллектива к состоянию здоровья через пропаганду здорового образа жизни.

**Сроки реализации программы:**  2020 г. – 2025 г.

**1.5.** **Критерии.**

**I. Полнота нормативно-правовой базы, локальных актов в области отношений образовательной здоровьесберегающей среды с обучающимися ОО.**

Показатель:Использование нормативно-правовой базы при решении проблем по формированию здоровьесберегающей среды в ОО.

**II. Уровень использования педагогическим коллективом и медицинскими специалистами современных технологий, методов и форм при реализации здоровьеобразовательной деятельности по формированию у обучающихся знаний, умений и навыков о здоровье и здоровом образе жизни.**

Показатель:Систематическая работа по профилактике употребления ПАВ и формированию установки на ЗОЖ.

**III. Уровень использования педагогическим коллективом современных методов и форм при реализации здоровьесберегающей деятельности по осуществлению образовательного процесса на основе здоровьесберегающих подходов.**

Показатели:

3.1. Рациональное распределение учебной нагрузки в течение урока, в четверти, в учебном году; устранение в процессе обучения учебной и физической перегрузки через организацию поли субъектного взаимодействия учащихся на уроке, применение приемов здоровьесберегающих образовательных технологий.

3.2 Проведение уроков с позиций здоровьясбережения, применение пальчиковой гимнастики на уроках в начальной школе; уроков с компьютером по профилактическим программам.

3.3. Организация двигательного режима:

* на уроке: физкультминутки, эмоциональная и мышечная релаксация, возможность перемещения по классу, смена статической позы на динамическую, профилактика зрительного утомления и др.;
* во внеурочной деятельности: подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия, общешкольные соревнования и Дни здоровья, самостоятельные занятия физкультурой;

3.4.Организация и эффективное проведение Дней Здоровья;

3.5. Осуществление мер по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья обучающихся через изучение и использование в своей работе приемов: игротерапии, музыкотерапии, дыхательной гимнастики, мышечной и эмоциональной релаксации, профилактики общего и зрительного утомления, эффективного проведения динамических пауз.

3.6. Повышение квалификации педагогов (курсовая переподготовка, психолого-медико-педагогические семинары, тренинги).

**IV. Уровень использования современных методов и форм при реализации здоровьеохранной административно-хозяйственной деятельности руководящих работников по созданию здоровьесберегающей экологии образовательной среды.**

Показатели:

4.1. Ранжирование учебных предметов по балльной нагрузке.

4.2. Соблюдение санитарно-гигиенических требований: проветривание, освещение, влажная уборка учебных кабинетов, воздушно-тепловой режим в школьном здании, содержание в чистоте пришкольного участка и их ограждения.

4.3. Создание условий для качественного проведения уроков физкультуры и спортивно-кружковой работы: улучшение материально-технической базы, своевременный ремонт спортзалов, предоставление учителям физкультуры всех сведений медицинского и психологического сопровождения для определения оптимальной индивидуальной физической нагрузки для каждого ученика.

4.4. Использование технических, аудиовизуальных и иных средств обучения и воспитания; учебников и иной издательской продукции при наличии санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии их санитарным требованиям, не причиняющей вред здоровью и развитию ребёнка, содержащей материалы экстремистской направленности.

4.5. Обеспечение учебной мебелью в соответствии росто-возрастным особенностям обучающихся.

4.6. Организация рационального питания учащихся.

4.7. Организация двигательного режима (включение в режим дня организацию внеклассных мероприятий, работу спортивных секций и кружков).

4.8.Организация прохождения обучающимися и педагогическими работниками медицинских осмотров.

**V. Уровень использования современных методов и форм по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.**

Показатели:

5.1. Медицинский контроль за физическим воспитанием обучающихся.

5.2. Санитарно-просветительская поддержка школьных мероприятий, направленных на формирование у учащихся активной позиции в выборе здорового образа жизни.

5.3. Проведение родительских собраний по теме «За здоровье и безопасность наших детей».

Система мер медико-биологической реабилитации включает:

5.4. Санитарно-гигиенический контроль в ОО.

5.5. Прививочная работа.

5.6. Диспансеризация и медицинский контроль за физическим развитием учащихся.

**Раздел 2. Общие положения. Основные проблемы охраны здоровья детей и необходимость их решения.**

Современное состояние общества, высочайшие темпы его развития предъявляют все новые, более высокие требования к человеку и его здоровью. Актуальность темы здорового образа жизни подтверждают статистические данные: физиологически зрелыми рождаются не болеё 14% детей; 25-35 % детей, пришедших в 1-ый клacc, имеют физические недостатки или хронические заболевания; 9- 10 % выпускников школ можно считать здоровыми.

Освобождение системы образования от жестких рамок привычных стереотипов и норм, появление новых степеней свободы у образовательных учреждений дали поразительный толчок творчеству. Но вместе с ним возросла учебная нагрузка обучающихся. Чтобы решить это противоречие, нужна скоординированная работа всех участников учебно-воспитательного процесса, опирающаяся на научно-обоснованные решения и рекомендации.

Отчетливо осознавая невозможность решения проблемы в одиночку, школа всемерно стремится к тес­ным связям с семьей, общественностью, организационными структурами и старается всесторонне обеспечи­вать преемственную связь между программами начальной и средней школы. Учебные программы этих школ предоставляют обучающимся все возможности получения знаний, постижения жизни, приобретения жизненных умений и навыков, соответствовать потребностям школьников и стимулировать их к дальнейшему приобретению знаний.

В ОО для оздоровления детей проводится следующий комплекс лечебно-профилактических мероприятий:

* Санитарно-просветительская работа (беседы для детей).
* Консультативная работа проводится по нескольким направлениям одновременно - с учащимися, учителями и родителями.
* Выпуск тематических медицинских листков для просвещения детей и родителей.
* Обеспечение полноценного питания, витаминизация 3-х блюд.
* Работа с детьми согласно индивидуальному плану оздоровления: физкультурные занятия, профилактическая работа.

Огромное значение придается занятиям физической культурой, спорту и здоровому образу жизни. В ОО проводятся Дни Здоровья, спортивные праздники, эстафеты; для детей работают спортивные внеурочные занятия, общая физическая подготовка. Учащиеся школы являются победителями и призерами муниципальных соревнований по различным видам спорта.

**Раздел 3. Основные направления деятельности ОО, которые необходимо решить в ходе реализации Программы.**

* Обеспечение условий развития, обучения и воспитания, которые не оказывают негативного воздействия на здоровье всех субъектов образовательного процесса.
* Изучение и внедрение передового социального, педагогического опыта по оздоровлению детей.
* Формирование     валеологического     мышления     всех     участников образовательного процесса (дети, педагоги, родители).
* Применение педагогических технологий, методик, отбор учебного материала  в контексте сохранения здоровья детей.
* Системный анализ состояния здоровья детей и уровня оздоровительной работы в школе с целью своевременной коррекции.

**Раздел 4. Основные принципы Программы.**

Программа основывается на следующих принципах:

1.Принцип гарантий: реализация конституционных прав детей и подростков на получение образования.

2.Принцип участия: привлечение детей и подростков, их родителей (законных представителей) к здоровому образу жизни.

3. Принцип педагогической поддержки: вовлечение учителей и воспитателей в  широкое движение по созданию здоровой педагогической среды.

**Раздел 5. Обеспечение основных направлений программы.**

**5.1. Медицинское обеспечение программы.**

**Медицинское обеспечение включает:**

* распределение учащихся по группам здоровья;
* помощь врача общей врачебной практики (ОВП) в организации занятий с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе;
* составление списков учащихся, освобожденных от занятий физической культурой;
* беседы медицинского работника ОВП с учащимися о личной гигиене, вредных привычках;
* профилактические прививки учащихся и учителей;
* посещение учащимися стоматологического кабинета с целью профосмотра и дальнейшего лечения.

**5.2. Психолого-педагогическое и социальное обеспечение включает:**

Предупреждение конфликтных ситуаций «учитель-ученик», «ученик-ученик», реализацию программ, направленных на установление доброжелательных отношений во всем школьном коллективе.

Решение проблем, связанных с трудностями, возникающими у учащихся в процессе занятий физической культурой; помощь в преодолении психологического барьера при занятиях физкультурой (имеются в виду трудности, связанные с закомплексованностью учеников в связи с лишним весом, неуспешностью и т.п.), ориентация на успех в физическом развитии.

Организация консультаций для учащихся старших классов по вопросам специфики психо-физического развития на определенном возрастном этапе.

Организация психолого-педагогической помощи детям и их родителям.

Контроль за медицинским обслуживанием учащихся.

Контроль за качеством питания учащихся и учителей в школьной столовой.

**5.3. Организационно-методическое обеспечение включает:**

Мониторинг здоровья школьников, педагогов, травматизма детей, микросреды ОО, состояния физического развития обучающихся.

Спортивно-оздоровительная работа, половое воспитание детей, нравственное здоровье.

Организация работы с родителями по проблемам сохранения и укрепления здоровья их детей.

Разработка цикла семинаров для педагогического коллектива по здоровьесберегающим методикам.

Мониторинг адаптации детей, имеющих трудности при обучении, к учебному процессу.

Организация работы спортивных внеурочных занятий.

Организация физкультурного досуга детей совместно с родителями.

Организация мероприятий по ЗОЖ, ГО и безопасности в различных жизненных ситуациях.

Организация отдыха во время перемен.

Организация работы с субъектами профилактики.

**5. 4. Организация питания.**

Организация питания детей с учётом всех возможных форм финансирования, в том числе и родительской платы.

Определение категории детей, нуждающихся в бесплатном питании.

Охват всех обучающихся горячим питанием.

Витаминизация блюд.

**5.5. Материально-техническое обеспечение программы**

Спортивный инвентарь и спортивное оборудование ОО.

Мультимедийное оборудование.

В процессе реализации Программы используются следующие формы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы:

-урок физической культуры;

-мероприятия в режиме учебного дня школы (физкультурные минутки во время уроков, подвижные игры на переменах);

-спортивные праздники;

-соревнования по различным видам спорта;

-туристические походы, экскурсии;

-«Дни здоровья»;

-спортивные викторины;

-смотр физической готовности учащихся в системе ГТО;

-занятия по курсу «Основы безопасности и жизнедеятельности» 5-11 классы;

-тестирование уровня физического развития и двигательных качеств учащихся;

-наглядная агитация (стенды, плакаты).

**Источники финансирования: б**юджетные и внебюджетные средства.

**Основные мероприятия программы**

**Совершенствование нормативно-правовых условий, информационно – методического обеспечения  в целях  сохранение и укрепления здоровья учащихся.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Мероприятия | **Сроки** | **Исполнители** |
| 1. | Анализ состояния здоровья учащихся. Оформление аналитических и статистических отчетов о состоянии здоровья учащихся в ОО | Каждое полугодие | Мед. работник, учителя физкультуры, кл. руководители |
| 2. | Издание и анализ локальных и нормативных актов по сохранению и развитию здоровья обучающихся. | ежегодно | Администрация |
| 3 | Создание в школьной библиотеке подборки научно– методической литературы по тематике ЗОЖ. | ежегодно | Зав. библиотекой |
| 4. | Отслеживание результатов выполнения программы через работу МО учителей физкультуры, Педагогического совета. | ежегодно | Администрация |

**Внедрение оптимальной системы  медико-педагогического обеспечения по оказанию помощи детям и подросткам.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Мероприятия | **Сроки** | **Исполнители** |
| 1. | Организация оздоровительных режимных моментов в ор­ганизации занятий (зарядка, физ­культминутки, динамические паузы) | Ежедневно | Учителя-предметники |
| 2. | Организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье учащихся (неподвижная поза на уроке, отсутствие живых чувственных ощущений, преобладание словесно-информационного принципа учеб­ного процесса, отсутствие чувственно-эмоционального фона на уроке). | Ежедневно | Учителя-предметники |
| 3 | Составление расписания уроков, предусматривающее че­редование предметов с высоким баллом по шкале трудно­сти с предметами, которые позволяют частичную релакса­цию учащихся. | По полугодиям | Зам. директора по УВР |
| 4. | Мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медосмотра | Один раз в год | Мед. Работник ОВП |
| 5. | Использование диагностики по выявлению наркомании, токсикомании и других вредных привычек среди детей и подростков: тестирование школьников на употребление ПАВ | ежегодно | Зам. директора по ВР  мед. Работник ОВП  Педагоги-психологи |
| 6. | Наблюдение за здоровьем вновь поступив­ших учащихся. | 2 раза в год | Кл.руководитель, мед.работник |
| 7 | Проведение общешкольных родительских собраний по ак­туализации ценности здоровья совместно с социальными партнерами (субъектами профилактики) | 2 раза в год | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 8. | Проведение методических совещаний на тему «ЗОЖ». | 1 раз в год | Зам. директора по ВР, психолог |
| 9. | Проведение смотров учебных кабинетов на предмет  соответствия  требованиям  санитарно – гигиенических условий к  кабинету. | Один раз в год | Комиссия ОО |
| 10. | Обеспечение условий для предупреждения травматизма через:  - организацию досуга школьников во время перемен;   - соблюдение техники безопасности при организации учебно – воспитательного процесса (на уроках и занятиях в системе доп. образования) | Постоянно | Педагоги, специалист по охране труда и технике безопасности |

**Формирование информационных условий с целью обеспечения эффективности управления образовательным процессом по сохранению здоровья учащихся.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Мероприятия | **Сроки** | **Исполнители** |
| 1. | Развитие системы информирования субъектов образо­вательного процесса по вопросам профилактики здоровья | Весь период | Администрация |
| 2. | С целью контроля сохранения и развития здоровья уча­щихся:   -   организация социологических исследований, опросов, анкетирования учащихся, родителей и учителей;  -      доведение информации до родителей;  -      использование информационного обеспечения для создания здоровьесберегающих условий | В течение года | Директор ОО, педагог-психолог,  зам. директора ВР |
| 3. | Включение в планы родительского всеобуча, планы методических объединений, классных руководителей и план работы школьной библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровьесбережению детей. | Август ежегодно | Зам. директора по ВР, классные рук., зав. библиотекой |

**Пропаганда здорового образа жизни в системе учебной деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Мероприятия | **Сроки** | **Исполнители** |
| 1. | Обеспечение выполнения программы по курсу ОБЖ. | Постоянно | Администрация |
| 2. | Организация и проведение сборов, соревнований, турпоходов. | Ежегодно | Зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ |
| 3 | Организация воспитательной работы по возрастам по формированию навыков ЗОЖ:  - проведение классных часов, Дней здоровья;  -   организация тематических выставок плакатов, рисунков, буклетов;  -   проведение массовых спортивных праздников;  - проведение тематических бесед по пропаганде ЗОЖ  - проведение профилактических уроков  - участие в различных акциях на всех уровнях | Весь период | Кл. руководители,  преподаватели физ. культуры, ОБЖ, учителя-предметники |
| 4. | Проведение школьных мероприятий по привитию навыков правильного поведения детей в опасных для жизни ситуациях:  - Неделя ГО; «День защиты детей», «Зарница», многодневный (однодневные) турпоходы | По плану | Преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физкультуры |
| 5. | Организация деятельности отряда «Юные инспектора движения» | Ежегодно | руководитель отряда ЮИД |
| 6. | Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. | ежегодно | Зам. директора по ВР, преподаватель –организатор ОБЖ |
| 7. | Проведение воспитательных часов и мероприятий по теме «Курить- здоровью вредить». | Согласно плана | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 8. | Проведение занятий по муниципальным профилактическим программам | 2 раза в месяц | Классные руководители |
| 9. | Участие в муниципальных акциях по ЗОЖ | ежегодно | Зам. директора по ВР |
| 10. | Участие в Единых днях профилактики | 2 раза в год | Зам. директора по ВР |

**Решение оздоровительных задач средствами физической культуры и спорта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Мероприятия | **Сроки** | **Исполнители** |
| 1. | Использование на уроках физической культуры новых методов проведения уроков с более высоким уровнем двигательной активности. | Постоянно | Учителя физкультуры |
| 2. | Комплектование спортивного зала необходимым  спортивным оборудованием и инвентарем | Ежегодно | Администрация. Учителя физкультуры |
| 3 | Совершенствование спортивно массовой работы через систему дополнительного образования:  - организация спортивных секций,  - обучение спортивным играм. | Постоянно | Руководители секций, кружков. |

**Организация питания школьников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Мероприятия | **Сроки** | **Исполнители** |
| 1. | Организация питания детей с учетом всех возможных форм финансирования (родительской платы, бесплатного питания) | Постоянно | Директор ОО, кл. руководители |
| 2. | Проведение совещаний по вопросам организации и развития школьного питания. | 1 раз в четверть | Директор ОО |
| 3 | Осуществление ежедневного контроля за работой школьной столовой, проведение целевых тематических проверок | В течение года | Администрация,  мед. Работник ОВП |
| 4. | Улучшение  материально – технической базы столовой   ( приобретение и ремонт инвентаря, оборудования), разработка и введение в систему питания новых блюд с учетом изучения запросов учащихся и их родителей | Ежегодно | Администрация, зав. столовой |
| 5. | Проведение работы по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди учащихся и родителей через:  - систему классных часов и родительских собраний   « Рациональное питание», «Культура питания»,   и др.;  -  беседы медицинского работника; | Постоянно | Кл. руководители, мед. Работник ОВП |
| 6. | Анкетирование  учащихся и родителей по вопросам школьного питания. | Ежегодно | Кл. рук-ли  Зам. директора по ВР |
| 7. | Размещение информации по организации питания на школьном сайте | Постоянно | Зам. директора по ВР |

**Организация летнего отдыха детей и подростков.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Мероприятия | **Сроки** | **Исполнители** |
| 1. | Организация оздоровительного лагеря | июнь ежегодно | Начальник ЛОЛ |
| 2. | Организация муниципальных трудовых отрядов | Июнь ежегодно | Руководитель отряда |
| 3. | Организация полноценного питания в детском лагере | Июнь ежегодно | Директор ОО, зав. столовой, начальник ЛОЛ |
| 4 | Охват летним отдыхом детей различных категорий, использование малозатратных форм отдыха, занятости и оздоровления. | июнь – август ежегодно | Кл. руководители, зам. директора по ВР |
| 5. | Координация работы по оздоровлению детей | июнь | Мед.работник |
| 6. | Организация немедикаментозных методов  оздоровления  ( закаливание, гимнастика, витаминизация и др.) детей в ЛОЛ | Весь период | Мед.работник |

**План действий по профилактике наркомании,**

**курения, алкоголизма, СПИДа в школе**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Возрастная категория** | **Ответственные** |
| 1 | Классные часы на заданную тематику | В течение года | 1-11 классы | Классные руководители |
| 2 | Дни здоровья (по плану) | В течение  года | 1-11 классы | Классные руководители, рук-ль ШМО физ.культуры |
| 3 | Беседы « Личная гигиена. Профилактика заболеваний» | В течение  года | 9-11 классы | Кл. руководители  Мед.работник ОВП |
| 4 | Беседы «Влияние курения на организм подростка» | ноябрь | 5-8 классы | Кл. руководители  Мед.работник ОВП |
| 5 | Оформление информационных стендов на тему:  «СПИД и его профилактика»  «Скажи наркотикам- нет»  «Мы за ЗОЖ» | май-декабрь |  | медработник, соц педагог |
| 6 | Беседы по классам «Наркомания, алкоголизм, токсикомания, курение» | Октябрь- май | 5-11 классы | Классные руководители, медработник |
| 7 | Оформление выставок книг в библиотеке по охране здоровья и вредным привычкам | В течение года | 1-11  классы | Библиотекарь школы |
| 8 | Участие в акциях по ЗОЖ:  « За здоровье и безопасность»  «Сообщи, где торгуют смертью» | В течение года | 1-11 классы | соц педагог |
| 13 | Выпуск буклетов, листовок, памяток на заданную тематику «Алкоголь, курение, наркотики». | Ноябрь | 6-11 классы | Учитель информатики |
| 15 | Подбор материалов для классных часов «Мы против наркотиков». | Октябрь-декабрь | 5-11 классы | Соц.педагог |
| 16 | Родительские лектории «Как уберечь ребенка от наркотиков». | февраль | 5-11 классы | Соц.педагог |
| 17 | Конкурс информационных листовок «Скажи наркотикам «нет!» | Ноябрь | 9-11 классы | Классные руководители |
| 19 | Индивидуальные беседы с учащимися, родителями «Профилактика вредных привычек» |  | 6-11 классы | Социальный педагог, психолог |
| 20 | Анкетирование учащихся | Ноябрь-декабрь | 9-11 классы | Психолог, отв. за реализацию программы по ВИЧ-инфекции |
| 21 | Фотовыставка  «Как прекрасен этот мир, посмотри!» | Апрель-май | 1-7 классы | Классные руководители |

**Координация и контроль реализации Программы**

Контроль  за ходом реализации Программы осуществляет:

* администрация ОО
* педагогический совет.

 Администрация и педагогический совет:

-анализирует ход выполнения плана действий по реализации Программы, вносит предложения по его коррекции;

-осуществляет организационное, информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

-координирует взаимодействие заинтересованных общественных организаций по развитию системы  оздоровления детей и подростков;

-ежегодно информирует родителей о выполнении Программы (через родительские собрания).

**Управленческая деятельность педагогического коллектива**

**Школы по выполнению Программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы управления | Мероприятия по выполнению Программы |
| 1.Административное совещание Цель: обеспечение организации основных мероприятий по Программе | Создание творческой группы по разработке локальных актов  Анализ уровня показателей состояния здоровья участников образовательного процесса.  Дозировка учебной нагрузки (выполнение графика контрольных работ).  Обучение детей с ОВЗ.  Эффективность уроков физкультуры.  Анализ итогового контроля обученности, воспитанности, уровня здоровья учащихся. |
| 2.Методическая учеба.  Цель: знакомство с педагогическими технологиями по реализации задач Программы | Использование здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий в учебной и внеучебной деятельности. |
| 3.Родительский совет, работа с родителями.  Цель: выявить уровень готовности социума (семьи) к сотрудничеству со ОУ по обеспечению здоровьесберегающей среды. | Выявление особенностей психологического климата в семье, состояние здоровья всех членов семьи (индивидуальные беседы классных руководителей с родителями).  Знакомство с традициями семьи по оздоровлению.  Знакомство родителей с различными оздоровительными системами (совместная работа с соцпартнерами). Влияние обстановки в семье на здоровье ребенка.  Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»  Знакомство с традициями семьи по оздоровлению на классных часах и родительских собраниях  Встречи родителей с субъектами профилактики  Результаты работы по выявлению и созданию условий по обеспечению здоровьесберегающей среды. |
| 4.Информационное обеспечение и контроль за реализацией Программы  Цель: своевременный сбор, обработка, анализ и принятие управленческих решений по оперативному регулированию и коррекции по проблемам здоровьесбережения участников образовательного процесса. | Разработка материалов для выявления уровня показателей состояния здоровья участников образовательного процесса.  Составление рационального режима дня для учащихся.  Подготовка памяток по здоровому образу жизни для учащихся.  Разработка материалов по выполнению санитарно-гигиенических норм.  Разработка анкет для определения самочувствия учащихся в школе. |