**Анкета для родителей и учащихся 9-х классов**
**по выбору профиля обучения**

Уважаемые родители и учащиеся! В конце этого учебного года вам и вашим детям предстоит определить профиль обучения в 10–11-х классах. Просим вас ответить на вопросы анкеты. При ответе на вопросы отметьте выбранный ответ.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Знаете ли Вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда? | ДА НЕТ |

2. Перечислите предметы, которые, по Вашему мнению, необходимы для профессионального самоопределения:

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. С какой областью Вы связываете свою (Вашего ребенка) будущую профессию?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Техника | Торговля | Полиция |
| Производство | Реклама | Право |
| Информационно-коммуникационные технологии | Экономика | Юриспруденция |
| Организация и управление | Психология |
| Медицина | Педагогика | Искусство |
| Биотехнологии | Общественные отношения | Фундаментальная наука |
| Строительство | Обслуживание населения |  |
| Транспорт | Армия |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 4. Определились ли Вы с выбором вуза? | ДА         НЕТ |

5. Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны:

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Предлагаем набор предметов для каждого профиля обучения. Ознакомьтесь с перечнем учебных предметов, элективных курсов и выберите профиль.

**Технологический**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

* математика;
* информатика;
* физика.

Элективные курcы:

* «Компьютерная графика»;
* «Биохимия»;
* «Индивидуальный проект».

**Естественно-научный**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

* математика;
* химия;
* биология.

Элективные курcы:

* «Теория познания»;
* «Биофизика»;
* «Индивидуальный проект».

**Гуманитарный**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

* иностранный язык;
* история;
* право.

Элективные курcы:

* «Психология»;
* «Индивидуальный проект».

**Социально-экономический**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

* математика;
* география;
* экономика.

Элективный курс: «Индивидуальный проект».

**Универсальный профиль**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

* русский язык;
* литература;
* математика.

Элективный курс: «Индивидуальный проект».

7. Какие курсы по выбору хотели бы Вы (Ваш ребенок) изучать дополнительно? Перечислите:

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Выберите варианты ответов, чтобы закончить предложение.

Для организации профильной подготовки учащихся необходимо...

|  |  |
| --- | --- |
|  | увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий; |
|  | проводить диагностику профессионально важных качеств; |
|  | увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении профильного образования; |
|  | чаще проводить экскурсии на различные предприятия; |
|  | предоставлять возможность выполнить профессиональные пробы; |
|  | приблизить содержание образования к практической деятельности людей; |
|  | учитывать предпочтения учащегося в преподавании учебных предметов; |
|  | организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения; |
|  | ничего не предпринимать. |

Предложите Ваш вариант, если необходимо:

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Какие предложения Вы хотели бы внести в структуру организации образовательной деятельности по реализации профильного обучения:

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_