**Сценарий праздника по правилам дорожного движения**

**“Страна Светофория"**

**Цели:**

* Познакомить учащихся с правилами безопасности на дорогах, с названиями дорожных знаков.
* Познакомить с историей появления ПДД и светофора.
* Закрепить знания детей о правилах дорожного движения и профилактике детского дорожного травматизма среди школьников.

**Задачи:**

* Ознакомление учащихся с историей ПДД.
* Закрепление имеющихся у детей знаний по ПДД и новых, которые узнали на празднике
* Ознакомление учащихся с дорожными знаками, их названиями и значением.
* Формирование устойчивого познавательного интереса у учащихся к данной теме.
* Воспитание чувства ответственности у учащихся за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.
* Развивать у детей память и мышление (во время игр, исполнения песен, чтения стихов)
* Воспитывать коллективизм, умение сопереживать.

**Оборудование:** проектор, презентация, дорожные знаки, костюмы каждому ребенку с дорожными знаками, костюм Незнайки, Светофора, работник ДПС, костюмы для танцев, баннеры с надписями: "Правила дорожного движения, "В гостях у светофора."

Девиз:– “Правила дорожные ,знать каждому положено!”

стенд с рисунками детей по ПДД, плакаты с правилами ПДД., мяч, дорога со знаками дорожного движения.

**Ожидаемые результаты:**

а) Ребята будут знать:

- историю возникновения ПДД

- дорожные знаки, сигналы светофора

- правила движения по дороге

б) научатся: ориентироваться в дорожных ситуациях.

- оценивать свое поведение на дороге.

- объяснять товарищу правила поведения на дороге.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

Звучит песня “Запрещается-Разрешается.”

Ведущий: Ребята, сегодня у нас с вами необычное мероприятие. Мы собрались с вами, чтобы поговорить об очень важном. Но в тоже время и интересном!

- А о чем, вы мне сейчас сами скажете.

- Послушайте стихотворение и подумайте!

Место, в котором с тобой мы живём,
Можно по праву сравнить с букварём.
Вот она, азбука, - над мостовой.
Знаки развешаны над головой.
Азбукой улиц, проспектов, дорог
Город даёт нам всё время урок.
Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда!

Ребята, о какой азбуке идёт речь? (ответы детей)

- Правильно, сегодня мы поговорим с вами о правилах дорожного движения. Побываем в гостях у светофора.

- Выбегает Незнайка.-

Попав в большой и шумный город,
Я потерялся, я пропал...
Не зная знаков светофора,
Чуть под машину не попал!
Кругом машины и трамваи,
То вдруг автобус на пути...
Признаться честно – я не знаю,
Где мне дорогу перейти?
Ребята! Вы мне помогите!
И, если можно, расскажите,
Дорогу как переходить,
Чтоб под трамвай не угодить!

**1–й ученик:** Незнайка, не переживай, оставайся с нами!

**2–й ученик:**Мы тебе поможем.

**1–й ученик:** Отгадай загадку:

Я глазищами моргаю
Неустанно день и ночь.
Я машинам помогаю
И тебе могу помочь!

- (Незнайка не знает отгадку. Выходит Светофор)

**Светофор:** Стыдно, Незнайка, не знать про меня загадку. Это ведь я – Светофор.

 **Незнайка**: Это почему стыдно? Подумаешь, Светофор!

 **Светофор**: У меня три глаза: красный, жёлтый, зеленый. С помощью глаз я даю сигналы, чтобы вы двигались или стояли.

- А ты, Незнайка, случайно не знаешь что означают три цвета у меня?

**Незнайка**: Нет.

**Светофор**: Ребята! Подскажите Незнайке.

**2–й ученик:**

Красный свет нам говорит:
– Стой! Опасно! Путь закрыт!
Жёлтый свет – предупрежденье:
Жди сигнала для движенья.
Зелёный свет открыл дорогу:
Переходить ребята могут.

**Светофор**: А сейчас мы с вами поиграем.

**Игра называется "Красный, желтый и зеленый."** (Игру проводит светофор.)

Светофор называет и показывает цвета (красный, желтый и зеленый), а дети, сидящие в зале, встают и начинают слушать стихотворение, которое читает светофор. А после того, как светофор прочитал, выполняют действия.

**Светофор**:

Внимание! Глядит в упор
На нас трёхглазый светофор.
Зелёный, жёлтый, красный глаз –
Он каждому даёт указ!
На красный свет все хлопают,
На жёлтый – стоят молча,
На зелёный – бегут на месте.
Всем, кто ошибся, мы говорим:
“Есть сигналы светофора!
Подчиняйся им без спора!”

(Как светофор провел игру, ученики садятся на свои места)

**Светофор**: Незнайка, а ты знаешь, откуда взялись правила дорожного движения?

**Незнайка**: Нет, не знаю, но очень хочется узнать....Наверное это интересно.

**Светофор**: (слушай, я тебе расскажу.) Ребята, закон улиц и дорог строгий. Он не прощает ошибок на дороге. Н этот закон и очень добрый. Он охраняет людей от страшного несчастья, бережёт их жизни. Поэтому только постоянное соблюдение ПДД позволяет всем нам уверенно переходить улицы. ПДД – это особый язык улиц. Он создавался постепенно. ПДД появились на свет довольно давно. Они, конечно, были не такими как сейчас, а намного проще. Но и тогда их должны были знать соблюдать все.

Первые правила дорожного движения появились более 2000 лет назад, ещё при Юлии Цезаре. В те времена по дорогам ездили только повозки, колесницы и всадники на лошадях.

Первая страна, которая придумала правила дорожного движения для водителей автотранспорта – это Франция. Случилось это в 1893 году.    Первая страна, которая придумала правила дорожного движения для водителей автотранспорта – это Франция, в 1893 году. Современным правилам дорожного движения почти 100 лет.

**ВЕДУЩИЙ**: - Ребята, давайте составим сейчас все вместе памятку, которая будет называться "ЕСЛИ ТЫ ПЕШЕХОД"

**1-й ученик:** Правило первое: ходить по тротуару и никогда не ходить по проезжей части.

**2-й ученик:** Правило второе: переходить улицу только там, где положено, и никогда не переходить (и не перебегать!) в неположенном месте.

**3-й ученик:** Правило третье: переходить улицу только на зелёный свет светофора и никогда не ходить на красный.

- Расскажите Незнайке ещё о других трудностях, встречающихся на дорогах и о том, как их преодолевать.

- Выходят чтецы с дорожными знаками.(Каждый ученик читает наизусть стих и рассказывает,что обозначает его знак )

**1-й чтец:**

Боре горе и не снится,
Он по скользким листьям мчится,
Знак поставлен не напрасно:
“Осторожно! Здесь опасно!”

**2-й чтец:**

“Я знаток дорожных правил,
Я машину здесь поставил”.
На стоянке у детсада
В тихий час стоять не надо.

**3-й чтец:**

Видишь знак? Его значенье –
Двух дорог пересеченье.
Равнозначны две подружки,
Две дороженьки-резвушки.

**4-й чтец:**

В знаке я не разобрался
И упал, перепугался.
А понять его не сложно:
“Друг, спускайся осторожно!”

**5-й чтец:**

Иди через улицу там, пешеход,
Где знаком указан тебе переход!

ПЕСНЯ “ЕСЛИ КРАСНЫЙ СВЕТ ГОРИТ.”(исполняет весь класс)

**ВЕДУЩИЙ**: А что обозначают эти знаки. Назовите ребята, расскажите о них.

**ВЕДУЩИЙ**: Незнайка, а ты знаешь, когда появился светофор, о котором мы сегодня говорим?

**НЕЗНАЙКА**: Нет, не знаю...расскажите и я буду внимательно слушать и запоминать.

Оказывается, регулировать движение с помощью механического прибора начали уже 140 лет назад, в Лондоне. Первый светофор стоял в центре города на столбе высотой 6 метров. Управлял им специально приставленный человек. С помощью системы ремней он поднимал и опускал стрелку прибора. Потом стрелку заменил фонарь, работавший на светильном газе. В фонаре были зелёные и красные стёкла, а жёлтые ещё не придумали.

Первый электрический светофор появился в США, в городе Кливленде, в 1914 году. Он тоже имел лишь два сигнала — красный и зелёный - и управлялся вручную. Жёлтый сигнал заменял предупреждающий свисток полицейского. Но уже через 4 года в Нью-Йорке появились трёхцветные электрические светофоры с автоматическим управлением.

Интересно, что в первых светофорах зелёный сигнал находился наверху, но потом решили, что лучше поместить сверху красный сигнал. И теперь во всех странах мира сигналы светофора располагаются по единому правилу: вверху—красный, посередине — жёлтый, внизу — зелёный.В нашей в стране впервые светофор появился в 1929 году в Москве. Он был похож на круглые часы с тремя секторами — красным, жёлтым и зелёным. А регулировщик вручную поворачивал стрелку устанавливая её на нужный цвет. В наше время участники дорожного движения не могут обойтись без светофора. В переводе с греческого языка светофор — “носитель света”. Он регулирует движение с помощью световых сигналов. В большинстве светофоров используют сигналы трёх цветов: красного, жёлтого и зелёного.

**СВЕТОФОР**: Незнайка,а ты знаешь, почему выбраны именно эти 3 цвета для светофора?

Незнайка: нет, но очень хотелось бы и об этом узнать.!!!

**УЧЕНИЦА**:(рассказывает и показывает по светофору)

Красный — цвет опасности. Он хорошо виден и днём, и ночью, и в дождь и в туман. Он словно говорит: “Стой! Путь закрыт!”. Зелёный цвет резко отличается от красного; их невозможно перепутать. Поэтому зелёный сигнал светофора, в отличие от красного, не запрещает, а разрешает движение. Он как будто говорит: “Путь открыт! Смело вперёд!”

Между красным и зелёным “глазами” светофора поместили ещё один - жёлтый.

Он призывает водителей и пешеходов быть внимательными, словно говоря им: “Внимание! Скоро движение будет либо разрешено, либо запрещено”.

ПОЯВЛЯЕТСЯ **СВЕТОФОР**: Встает у пешеходного перехода и читает стих:

Только я для пешехода –
Знак на месте перехода.
В голубом иду квадрате –
Переходоуказатель!

**НЕЗНАЙКА**: Ребята, как здорово! Я кажется, все понял. Теперь я все знаю о правилах дорожного движения. У меня нет машины, а и ездить на машине я не умею. НО мне подарили велосипед.

**Ведущий**: Погоди, Незнайка, а ты знаешь о правилах езды на велосипеде?

**Незнайка**: Да. Ведь велосипед – это транспорт. На нём такие же правила езды, как и на машине.

**Ведущий**: Ребята, вы согласны с Незнайкой?

**Ведущий**: Дети: Нет.

Расскажите о правилах езды на велосипеде.

**1-й ученик:** На велосипеде разрешается ездить детям с 14 лет.

**2-й ученик:** Кататься можно во дворах , парках, на стадионах.

**3-й ученик:** Если нужно пересечь дорогу, сойди с велосипеда и перевези его за руль по пешеходному переходу.

**4-й ученик:**Нельзя ездить на велосипеде, не держась за руль.

**5-й ученик:**Никого не катай на раме или багажнике.

Незнайка неожиданно берёт мяч и начинает в него играть

**Светофор**: Незнайка, нельзя играть в мяч на проезжей части.

 **Незнайка** (удивлённо): А где можно?

**Светофор:**

На проезжей части, дети,
Не играйте в игры эти.
Бегать можно без оглядки
Во дворе и на площадке!

 **Незнайка**: Я теперь всё понял. Спасибо вам. Я буду очень осторожным и внимательным на дорогах.

ВЕДУЩИЙ: Ребята,а сейчас я хочу проверить,как вы усвоили правила дорожного движения. Я буду задавать вопросы,а вы,если так поступаете, говорите:"Это я,это я,это все мои друзья."Приготовились?!

-Кто из вас идет вперед
Только там,где переход?

-Знает кто,красный свет
Означает-хода нет?

-Кто из вас в трамвае тесном
Уступает взрослым место?

-Кто из вас,идя домой,
Держит путь по мостовой?

-Кто из вас летит так скоро,
Что не видит светофора?

ТАНЕЦ: ПОД ПЕСНЮ В, ЛЕОНТЬЕВА "ЗЕЛЕНЫЙ СВЕТ" (танцует группа мальчиков и девочек. У мальчиков в руках рули,а у девочек шары.)

Ведущий:Ребята,скажите,а кому нужны правила дорожного движеня? (отвечают ученики)

Правильно.Они нужны всем участникам дорожного движения-и пешеходам,и пассажирам,и водителям.Выходят 3 ученика.Рассказывают.

Пешеход — это человек, который идёт по дороге пешком, а не едет в каком-либо транспортном средстве.

Пассажир — это человек, едущий в любом транспортном средстве, за исключением водителя.

Водитель — это человек, который управляет транспортным средством .

Все — и пешеходы, и пассажиры, и водители — должны соблюдать определённые правила движения. Только в этом случае они смогут сохранить здоровье, и даже жизнь.

**СВЕТОФОР**: Ребята, давайте подведем итоги!

- Как правильно переходить дорогу?

- Сколько цветов у светофора? Назовите их. Расскажите, что обозначает каждый цвет светофора.

- Светофоры нужны на улице: ведь машины едут в разные стороны, да и людям надо переходить дорогу. Для того, чтобы на дороге был порядок, устанавливают светофор, который своими огнями управляет движением, и его должны все слушаться или быть беде. Чётко работает светофор: один сигнал сменяется другим.

- Что означает красный свет?

Красный свет – опасность рядом!
Стой! Не двигайся и жди,
Никогда под красным взглядом
На дорогу не иди!

СТОЙ!

Никогда не переходите дорогу на красный свет светофора, даже если поблизости нет машин.

-Что обозначает жёлтый свет светофора?

Жёлтый свет – предупреждение:
Жди сигнала для движения!

ВНИМАНИЕ! ПРИГОТОВЬСЯ!

- На жёлтый свет дорогу переходить нельзя, в это время можно приготовиться к переходу.

- Что обозначает зелёный свет светофора?

Перейти дорогу можно
Лишь когда горит зелёный свет
Загорится, объясняя:
“Всё, иди! Машин тут нет!” ИДИ!

Переходить дорогу можно только при зелёном свете светофора.

Светофор:Молодцы ребята! Вы все усвоили. Не зря слушали.

- А сейчас мы с ведущей для разрядки загадаем вам  загадки. Отвечаем хором.

1. Странная зебра: не ест и не пьет,
Но без питья и еды не умрет.(пешеходный переход.)

2.

Эй,не стойте на дороге!
Мчит машина по тревоге,
А зачем ей так спешить?Как зачем?
Пожар тушить!
(пожарная машина)

3.

Сам не едет,не идет.
Не поддержишь-упадет,
А педали пустишь в ход-
Он помчит тебя вперед.
(велосипед)

4.

Красный круг, прямоугольник
Знать обязан каждый школьник:
Это очень строгий знак.
И куда б вы не спешили
С папой на автомобиле,
Не проедете никак.
(Въезд запрещен)

5.

Можно встретить знак такой
На дороге скоростной,
Где больших размеров яма
И ходить опасно прямо,
Там где строится район,
Школа, дом иль стадион.
(Движение пешеходов запрещено)

6.

В белом треугольнике
С окаемкой красной
Человечкам-школьникам
Очень безопасно.
Этот знак дорожный
Знают все на свете:
Будьте осторожны,
На дороге ...
(Дети)

7.

Под землёю коридор
На ту сторону ведёт.
Нет ни двери, ни ворот,
Это тоже...
(Переход)

8.

Ходят смело млад и стар,
Даже кошки и собаки.
Только здесь не тротуар,
Дело все в дорожном знаке.
(Пешеходная дорожка)

9.

Днем и ночью я горю,
Всем сигналы подаю.
Есть три сигнала у меня.
Как зовут меня друзья?
(Светофор)

**СВЕТОФОР**: Молодцы, вы и с этим заданием справились.!

Незнайка, а что ты запомнил? (Незнайка рассказывает)

- Молодец! Ты не зря сегодня к нам в гости приходил!

**ВЕДУЩИЙ**: Сегодня, я надеюсь, вы узнали много нового и интересного. Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый взрослый и ученик. Запомните их крепко-накрепко. Не нарушайте их, тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастете крепкими и здоровыми.

**Незнайка**: Подведем итоги стихотворением  “ЗАПРЕЩАЕТСЯ-РАЗРЕШАЕТСЯ.”

1.

И проспекты и бульвары-
Всюду улицы шумны.
Проходи по тротуару
Только с правой стороны.
тут шалить, мешать народу
ХОРОМ: ЗА-ПРЕ-ЩА-ЕТ-СЯ!

2.

Быть примерным пешеходом
РАЗ-РЕ-ША-ЕТ-СЯ! (ХОРОМ)

3.

Если едешь ты в трамвае
и вокруг тебя народ,
Не толкаясь, не зевая,
Проходи скорей вперед.
Ехать зайцем, как известно,
За-пре-ща-ет-ся.(хором)

4.

Если ты гуляешь просто,
Все равно вперед гляди.
Через шумный перекресток
Осторожно проходи.
Переход при красном свете-
ЗА-ПРЕ-ЩА-ЕТ-СЯ(хором)

5.

При зеленом даже детям

РАЗ-РЕ-ША\_ЕТ-СЯ!!! (хором)

- РАБОТНИК ГИБДД.(выступление)

**СВЕТОФОР**: Ребята, с вами приятно было работать. В заключение хочу вам пожелать успехов учебе.