**Проект**

**«Здоровый дошкольник»**

****

Проект «Здоровый дошкольник» реализуется в двух филиалах МАОУ «Артинский лицей»:

- в филиале № 1 МАОУ «Артинский лицей» - «Усть – Югушинская основная общеобразовательная школа», группа «Лесовичок»;

- в с**труктурном подразделении филиала № 2 «Пристанинская НОШ», детский сад «Родничок».**

**Актуальность:** формирование здорового образа жизни начинается уже с раннего возраста. Вся жизнедеятельность ребёнка в дошкольном учреждении направлена на сохранение и укрепление здоровья. Особенно остро эта задача стоит в период, когда у детей наблюдается значительное увеличение количества случаев заболеваемости, что требует необходимости использования современных, инновационных подходов в воспитательно - оздоровительной работе.

**Цель проекта:** создание здровьесберегающей среды в дошкольной образовательной организации для сохранения и укрепления физического и психоэмоционального здоровья воспитанников.

**Задачи проекта:**

**Для педагогов:**

- овладеть здровьесберегающими технологиями;

- применять полученных знаний в практической деятельности педагога;

- приобрести и создать оборудование для проведения оздоровительных и закаливающих процедур.

**Для воспитанников:**

- воспитать потребность в здоровом образе жизни: выработать привычки к соблюдению режима, потребности в физических упражнениях и играх;

- обобщить и расширить знания о здоровом образе жизни;

- приобщить к общечеловеческим ценностям.

**Для родителей:**

- повысить педагогическую компетентность родителей в воспитании здорового ребенка через вовлечение их в совместную деятельность.

- повысить педагогическую культуры родителей путем их просвещения о совершенствовании функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к заболеваниям средствами движения, дыхательной гимнастики, массажа, закаливания.

- поддерживать у родителей уверенность в собственных педагогических возможностях.


**Направления реализации проекта:**

 **- познавательное**, предполагает просвещение родителей по вопросам здровьесбережения, приобщение воспитанников к ценностям здорового образа жизни, погружение педагогов в здровьесберегающие технологии;

 **- практическое,** в ходе реализации этого направления педагогами проводятся обучающие занятия для родителей по освоению упражнений дыхательной гимнастики, приемов закаливания в различные времена года, воспитанники станут участниками физкультурно-оздоровительных мероприятий, педагогами апробируются в практической деятельности приемы и методы здоровьесберегающих технологий.

 **- совершенствование здровьесберегающей среды,** в рамках этого направления планируем приобретение гимнастической стенки, ортопедических дорожек, малых обручей, матов, создание тренажеров для занятий дыхательной гимнастикой, профилактики плоскостопия и сколиоза.

**Планируемые результаты реализации проекта:**

 - овладение педагогами здровьесберегающими технологиями, использование методов и приемов данных технологий в практической деятельности, предъявление опыта работы по этому направлению на различных уровнях;

 - повышение компетентности родителей в вопросах здровьесбережения: участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях, выполнение закаливающих процедур совместно с ребенком;

 - снижение заболеваемости воспитанников в филиале муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Артинский район» - «Усть – Югушинская основная общеобразовательная школа», группа «Лесовичок», повышение процента посещаемости;

 - совершенствование здровьесберегающей среды через приобретение необходимого инвентаря, создания тренажеров для занятий дыхательной гимнастикой, профилактики плоскостопия и сколиоза.

**Этапы работы над проектом:**

 - **подготовительный этап.**

**Цель**: изучение возможностей и потребностей педагогического коллектива и родителей по оздоровлению детей.

 **- практический этап.**

**Цель:** апробация методов и приемов здоровьесберегающих технологий в практической деятельности педагогов по трем направлениям проекта.

 **- итоговый этап реализации проекта.**

**Цель:** оценка реализации проекта, выявление проблем, внесение необходимых корректив.

**Продукты проектной деятельности:**

**Для детей:**

1. Массажные коврики и дорожки.
2. Алгоритм умывания, полоскание горла.
3. «Эспандеры».
4. Изготовление дыхательных тренажёров.

**Для педагогов:**

 **1.** Методические разработки занятий по теме «Азбука здоровья».

 **2.** Сборник различных гимнастик (физкультминутки, гимнастика для глаз, пальчиковая, дыхательная и т. д.), игровых массажей.

 **3.** Альбомы «Виды спорта».

 **4.** Создание картотеки «Хороводные игры», «Подвижные игры»

 **5.** Инструкции по безопасности «Как беречь своё здоровье».

**Для родителей:**

 **1.** Родительские собрания.

 **2.** Консультации через папки – передвижки.

 **3.** Памятки, анкеты.

 **4.** Фотовыставка.