**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АРТИНСКИЙ ЛИЦЕЙ»**

Введено в действие приказом директора

от 16.10.2017 № 67/2-од

**Положение о применении в МАОУ «Артинский лицей»**

**электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, «Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, Устава МАОУ «Артинский лицей» (далее – образовательная организация).

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы) в МАОУ «Артинский лицей».

1.3. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимися.

1.4. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны образовательной организации, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может быть реализована комплексно с классическими формами обучения в образовательной организации, а другими формами, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ».

1.5. Главными целями дистанционного обучения являются:

• предоставление обучающимся возможности углубленного освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

• предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;

• повышение качества образования одаренных обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

• интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;

• обеспечение доступа обучающихся к образовательным и информационным ресурсам на период длительной болезни, период карантина.

**2. Организация образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

2.1. Образовательная организация реализует образовательные программы или их части с применением дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, выполнения творческих работ.

2.2. Образовательная организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в образовательной организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. (Часть 3 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

• местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся;

• образовательная организация обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;

• образовательная организация самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

• образовательная организация самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

• допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. Учебные занятия с использование дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения включаются в расписание образовательной организации.

2.6. В период длительной болезни, холодов и карантина обучающиеся осваивают образовательную программу с помощью дистанционного обучения в соответствии с расписанием учебных занятий. Учебные задания и материалы размещаются в электронном журнале и дневниках обучающихся, систематически осуществляется текущий контроль и выставление отметок.

2.7. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 6 апреля 2011г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

**3. Техническое обеспечение применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательной деятельности**

3.1. Техническое обеспечение применения дистанционных образовательных технологий строится на двух компонентах:

• информационно-вычислительный компонент;

• связь (средства телекоммуникации).

3.2. Информационно-вычислительный компонент включает в себя следующие элементы:

• сервер NetSchool расположен в кабинете №100 на поэтажном плане здания лицея, расположенного по адресу п. Арти, ул. Лесная 2, на котором размещаются ресурсы для использования дистанционных образовательных технологий (учебные курсы);

• персональные компьютеры педагогов, обучающихся и входящие в состав ЛВС учебных кабинетов;

Связь осуществляется за счет следующих компонентов;

• глобальная сеть Интернет;

• сети связи лицея;

• телекоммуникационные сети, обеспечивающие возможности выхода в Интернет.

Программное обеспечениесостоит из двух компонентов: общее и общесистемное программное обеспечение (ПО).

*Общее ПО* – операционные системы серверов (windows server 2008) и персональных компьютерах пользователей (Windows Xp, Windows. 7, Windows 8, Windows 10). Используемые операционные системы позволяют организовать совместную работу обучающихся и педагогов.

*Общесистемное ПО* – офисные программы, используемые всеми участниками образовательных отношений в процессе обучения (Microsoft Office или его аналоги), антивирусные программы, обеспечивающие надежную и полноценную защиту информации, программы для обеспечения работы в Интернет (браузеры), программы, предоставляющие возможности работы с электронной почтой (почтовые клиенты), программное обеспечение для разработки учебных курсов, программы для внутреннего электронного документооборота, программы для учета параметров обучения (NetSchool, Многоуровневая система оценки качества образования «МСОКО», Региональная Образовательная Система Тестирования «РОСТ»), электронные интерактивные учебные пособия).