**ОТЧЕТ**

**о деятельности региональной инновационной площадки**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Артинский лицей»**

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную

деятельность, и иной действующей в сфере образования организации,

расположенной на территории Свердловской области

(далее - образовательная организация))

**Программа развития МАОУ «Артинский лицей»**

**«Школа – центр образования в сельской территории»**

**на 2015 – 2018 годы**

(наименование инновационного проекта (программы))

**1. Общая информация об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации (по уставу) | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Артинский лицей» |
| Фактический адрес образовательной организации | 623340 Свердловская область, Артинский район, п. Арти, ул. Лесная, 2 |
| Ф.И.О. руководителя образовательной организации | Бугуева Фаина Федоровна |
| Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии) |  |
| Контактное лицо по вопросам представления заявки | Кашина Валентина Петровна |
| Контактный телефон | 8 (34391) 2-19-32 |
| Телефон/факс образовательной организации | 8 (34391) 2-15-38 |
| Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | <http://artilicey.ru> |
| Электронный адрес образовательной организации | [arti-licey@bk.ru](mailto:arti-licey@bk.ru) |

Руководитель образовательной организации Бугуева Фаина Федоровна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)

**2. Выполнение календарного плана реализации инновационного** **проекта (программы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование мероприятия | Плановый срок исполнения | Фактический срок исполнения | Сведения об исполнении мероприятия | Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия |
| 1 | Разработка и апробация новых технологий и методик, годового цикла дел, направленных на реализацию инновационных проектов в рамках Программы развития «Школа – цент образования в сельской территории» | 2017-2018 уч.год | 2017-2018 уч.год | Программа развития «Школа – центр образования в сельской территории» реализуется с 2015 года, особое внимание в инновационной деятельности лицея уделяется реализации проектов «Естественнонаучное образование в условиях интеграции общего и дополнительного образования в условиях введения ФГОС» и «Образовательная робототехника как средство развития творческого потенциала и научно-технической компетентности обучающихся», поскольку данные проекты способствуют формированию естественнонаучной грамотности, развитию лицейского образования, достижению современного качества через активное совершенствование информационно-образовательной среды.  Анализируя результаты, полученные в 2015 – 2016 учебном году, выявлена проблема недостаточной взаимосвязи содержания проектов, форм и методов их реализации, а также недостаточный уровень владения педагогами современными педагогическими технологиями деятельностного типа для достижения цели проектов, а следовательно, и планируемых результатов Программы развития. Отсюда возникла необходимость в поиске эффективной модели интеграции урочной и внеурочной деятельности основного и дополнительного образования для дальнейшего повышения качества лицейского образования. Такой моделью является «Академия открытий и изобретений» на базе Центра универсального образования.  В 2016 – 2017 учебном году начата реализация общелицейского проекта «Академия открытий и изобретений», цель которого - создание условий для интеллектуального развития обучающихся, вовлечение их в исследовательскую и изобретательскую деятельность, формирования мотивации на продолжение профессионального образования, выбор профессиональной деятельности в естественнонаучной и технической сферах.  На основе проблемно-ориентированного анализа, проведенного по итогам деятельности лицея за 2016-2017 учебный год, было выявлено, что данная модель является эффективной, способствует достижению целей Программы развития, поэтому реализация проекта была продолжена в 2017-2018 учебном году.  Для эффективной реализации модели в 2017-2018 учебном году была продолжена целенаправленная систематическая работа про повышению профессиональную компетентность педагогов в сфере применения в образовательной деятельности современных педагогических технологий активного и интерактивного обучения. Являясь БП площадкой ГАОУ ДДПО Свердловской области «Институт развития образования» по мероприятию 2.2 ФЦПРО, для диссеминации инновационного опыта педагогов лицея, а также для расширения сферы профессионального педагогического общенияв 2017-2018 учебном году коллектив лицея работал над реализацией еще одного проекта «Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями Западного управленческого округа как способ повышения качества образования».  Создана сеть, в которую вошли образовательные организации Артинского и Ачитского городских округов (МАОУ АГО «СОШ № 6», МАОУ АГО «Староартинская СОШ», МКОУ АГО «Уфимская СОШ», МКОУ АГО «Верх- Тисинская ООШ»). Артинский лицей выступает в роли ресурсного методического центра.  В результате совместной деятельности был создан электронный банк приемов и методов современных педагогических технологий. (**Электронный банк приемов и методов на диске прилагается)** |  |
| 2 | Создание системы управления и мониторинга качества образования в условиях образовательного пространства, реализующего цели Программы развития | 2017-2018 уч.год | 2017-2018 уч.год | В состав МАОУ «Артинский лицей» входят филиалы: Филиал № 1 «Усть-Югушинская ООШ» с группой детей дошкольного возраста «Лесовичок», Филиал № 2 «Пристанинская НОШ» со структурным подразделением детский сад «Родничок». В лицее обучаются дети не только из п. Арти, но и из семи сел и деревень Артинского городского округа. Таким образом, образовательная организация создает условия для получения качественного образования сельскими школьниками, выполняя миссию, заявленную в Программе развития.  В 2015 году образовательная организация работала в статусе базовой площадки ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» по теме «Обеспечение эффективности государственно-общественного управления через создание независимой системы оценки качества работы образовательных организаций и внедрение эффективного контракта».  По критериям и показателям, разработанными лицеем, общественно-профессиональная экспертиза деятельности образовательных организаций в Артинском городском округе проводится уже в течение трех лет. На основании результатов ОПЭ выстраивается рейтинг ОО, в экспертном заключении содержатся рекомендации по устранению выявленных проблем.  Общественно-профессиональная экспертиза деятельности образовательной организации по итогам 2016 – 2017 учебного года выявила такую проблему, как недостаточное привлечения педагогов к управлению образовательной организацией. Поэтому в 2017 – 2018 учебном году значительно увеличено количество педагогов, привлеченных к управлению образовательной организацией. Педагоги возглавили творческие группы по освоению и реализации современных педагогических технологий (5 человек), привлечены к руководству Научным обществом учителей и обучающихся на уровне начального и основного общего образования, назначены руководителями, отвечающими за предварительную защиту (8, 10 классы) и защиту индивидуальных итоговых проектов (9 классы) два педагога. |  |
| 3 | Формирование информационного научно-методического банка комплексных программ, методических рекомендаций, разработок педагогов | 2017-2018 уч.год | 2017-2018 уч.год | В течение 2017 – 2018 учебного года продолжена реализация инновационных проектов Программы развития «Естественнонаучное образование в условиях интеграции общего и дополнительного образования и введения ФГОС» и «Образовательная робототехника как средство развития творческого потенциала и научно-технической компетентности обучающихся». Педагогами лицея были разработаны и апробированы программы учебных курсов: «Физика для начинающих», «Математическое моделирование», «Мир под микроскопом», «Основы агрономии», «Основы растениеводства», «Законы физики и химии вокруг нас», «Начала экспериментальной химии», «Исследовательская деятельность на стыке наук» (физика, химия, биология), «Мастерская по химии». Кроме того, во внеурочной деятельности реализованы следующие программы: «Удивительный мир ЛЕГО», «Основы робототехники», «Экология», «Занимательная физика», «В мире физических явлений» (на основе конструкторов ЛЕГО «Физика и Технология»), «В мире физических явлений» (на основе наборов «Амперка»), «За границами учебника физики», для дошкольников выстроен цикл занятий с использованием различных конструкторов ЛЕГО.  Таким образом, выстроена линия учебных и внеурочных занятий для обучающихся всех уровней образования, за счет чего достигается решение задач Программы развития: интеграция общего и дополнительного образования, единое образовательное пространство на всех уровнях образования - от дошкольного до среднего. |  |
| 4 | Определение критериев, показателей, методов и приемов изучения эффективности функционирования модели «Школа – центр образования в сельской территории» | 2017-2018 уч.год | 2017-2018 уч.год | Для определения эффективности функционирования модели определены следующие критерии:  - динамика численности обучающихся классов с углубленным изучением предметов естественнонаучной направленности;  - динамика численности обучающихся, посещающих объединения по интересам естественнонаучной направленности;  - динамика численности обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научно-практических конференциях естественнонаучной и технической направленности;  - динамика результативности участия лицеистов в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научно-практических конференциях естественнонаучной и технической направленности;  - мониторинг результатов по предметам естественнонаучной направленности через систему МСОКО;  - выбор предметов естественнонаучной направленности для прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками 9 и 11 классов;  - результативность прохождения государственной итоговой аттестации по профильным предметам;  - анализ трудоустройства выпускников (% поступления в учреждения ВПО и СПО в соответствии с профилем обучения) |  |
| 5 | Семинары, круглые столы, мастер-классы в рамках повышения профессионального мастерства педагогов.  Апробация и внедрение новых образовательных и воспитательных технологий в рамках модели | 2017-2018 уч.год | 2017-2018 уч.год | МАОУ «Артинский лицей» активно включается в работу по повышению профессионального мастерства педагогов Артинского городского округа и соседних территорий. С января 2017 года МАОУ «Артинский лицей», как базовая площадки ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», включился в работу по мероприятию 2.2 ФЦПРО «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов». Школами-спутниками лицея стали две образовательные организации Ачитского городского округа: МКОУ АГО «Уфимская средняя общеобразовательная школа» и МКОУ АГО «Верхне- Тиссинская основная общеобразовательная школа», чуть позднее к сетевому взаимодействию присоединились образовательные организации Артинского городского округа: МАОУ АГО «СОШ № 6», МАОУ АГО «Староартинская СОШ», МАОУ АГО «Манчажская СОШ». В рамках сетевого взаимодействия была создана модель, определены перспективы сотрудничества по трем направлениям: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, повышение учебной мотивации обучающихся через использование современных форм организации внеурочной деятельности, совершенствование системы оценивания образовательных результатов обучающихся апробирован инструментарий комплексного анализа результатов государственной итоговой аттестации.  **По первому напр**авлению в январе 2018 года кафедрами и МО лицея был представлен опыт работы по использованию приемов и методов современных педагогических технологий в педагогической деятельности, в марте этого года на Едином методическом дне был представлен общий продукт деятельности педагогов лицея и школ-спутников – электронный банк приемов и методов современных педагогических технологий. В марте 2018 года были сформированы мобильные группы педагогов для апробации педагогического подхода Lesson study Питера Дадли. Педагоги лицея стали участниками трех коуч-сесий, совместно спланировали, провели, проанализировали учебные занятия на всех уровнях образования, по итогам работы мобильных групп был проведен круглый стол. Педагоги школ-спутников вошли в состав рабочих групп, стали участниками обучающего вебинара по освоению педагогического подхода Lesson study.  В марте 2018 года члены административной команды МАОУ «Артинский лицей» приняли участие в семинаре - конференции «Эффективные приемы развития у учеников навыков XXI века» (г.Казань), результатом участия стало приобретение практических навыков по использованию сингапурских технологий. В мае 2018 года в рамках ЕМД ИРО был проведен вебинар «Учимся работать в команде», в котором дистанционно принимали участие педагоги Свердловской области, было получено много хороших отзывов и комментариев.  **По второму направлению** (повышение учебной мотивации обучающихся через использование современных форм организации внеурочной деятельности). проведены совместные муниципальные мероприятия «Школа успеха», «Ярмарка необычных профессий», квест «Затерянный мир», единый день Экоуроков Новым перспективным направлением в работе лицея стал детский экологический туризм. Совместно с кафедрами естественнонаучного образования и кафедрой проектного управления в системе образования ИРО разработан экскурсионный маршрут «Семь чудес света малой родины», включающий семь объектов, благоустроенных силами работников лицея. Маршрут выполняет не только познавательную, но и развивающую функцию. На объекте «Сабарский заказник» обучающиеся имеют возможность поучаствовать в экспериментах по определению видового разнообразия редких растений. Ресурсы Центра универсального образования востребованы обучающимися и воспитанниками образовательных организаций Артинского городского округа. Модули «Мир науки» и «Мир естествознания» позволяют осуществлять учебно-исследовательскую деятельность обучающихся, программное обеспечение модуля «Английский язык» используется для подготовки к устной части экзамена по предмету в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации. Модуль «Мир робототехники» востребован для проведения занятий в «Школе робототехники для дошкольников».  На стадионе с искусственным покрытием проводятся все муниципальные спортивные соревнования для обучающихся. Стадион популярен и у взрослого населения микрорайона. Здесь проводятся соревнования по футболу, баскетболу, волейболу для команд ветеранской лиги.  **По третьему направлению** (совершенствование системы оценивания образовательных результатов обучающихся) апробирован инструментарий комплексного анализа результатов государственной итоговой аттестации |  |
| 6 | Расширение и укрепление связей с образовательными организациями и с другими социальными партнерами | 2017-2018 уч.год | 2017-2018 уч.год | Для создания единого образовательного пространства на всех уровнях образования были выстроены партнерские отношения:  - с дошкольными образовательными организациями п. Арти (при проведении информационно-методических дней педагоги лицея проводили открытые занятия и мастер-классы с использованием конструкторов ЛЕГО, делились опытом по организации преемственности уровней дошкольного и начального общего образования. В течение двух лет работает «Школа робототехники для дошкольников», которую посещают воспитанники всех дошкольных образовательных организаций п. Арти);  - с образовательными организациями Артинского городского округа (МАОУ «Азигуловская СОШ», МАОУ «Сажинская СОШ») и Ачитского городского округа (МКОУ АГО «Уфимская СОШ», МКОУ АГО «Верх Тисинская ООШ») по мероприятию 2.2 ФЦПРО «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов»;  - с МАОУ АГО «Центр дополнительного образования», что позволяет лицею значительно расширить спектр образовательных услуг в системе дополнительного образования (педагоги ЦДО проводят занятия для обучающихся на базе лицея в соответствии с запросами родителей и обучающихся, в практику сотрудничества вошло проведение совместных муниципальных, территориальных, областных мероприятий по робототехнике (в ноябре 2016 года на базе МАОУ «Артинский лицей» проведен Областной чемпионат по робототехнике);  - с ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум» и сельхозпредприятием «Искра» с. Старые Арти заключены договоры для проведения практических занятий по программе профессиональной подготовки «Тракторист категории «В», «С», организация и проведение образовательных сессий для обучающихся 10 класса. |  |
| 7 | Исследование эффективности  уровня удовлетворенности педагогов и родителей жизнедеятельностью Центра образования в рамках реализации Программы развития | 2017-2018 уч.год | 2017-2018 уч.год | В мае 2018 года для обучающихся и родителей было проведено анонимное анкетирование, целью которого является выявление уровня удовлетворенности деятельностью образовательной организации.  Анализ анкетирования показал, что большая часть родителей и лицеистов удовлетворены организацией образовательной деятельности в лицее. Приведем ответы родителей на наиболее важные для ОО вопросы:  **Удовлетворяет ли вас качество преподаваемых учебных предметов?**  Полностью – 54%  Скорее удовлетворяет – 32%  Частично - 16%  **Удовлетворяет ли вас качество организации дополнительного образования?**  Полностью – 52%  Скорее удовлетворяет – 31%  Частично - 15%  **Как бы вы охарактеризовали отношение Вашего ребенка к школе?**  Положительно – 81,2%  Нейтрально – 17,3%  **Как бы вы охарактеризовали собственное отношение к школе, в которой обучается Ваш ребенок?**  Положительно – 88,9%  Нейтрально – 11,1%  **Существует ли у вашего ребенка возможность получать образование с использованием потенциала ДОТ?**  да, школа активно использует потенциал ДОТ – 84%  нет – 8%  затрудняюсь ответить, так нет технических возможностей – 8%.  Позитивным результатом анкетирования считаем, то, что к предпочитаемым учебным предметам относят математику, русский язык, биологию, информатику.  К числу позитивных изменений, произошедших в лицее в 2017 – 2018 учебном году, лицеисты относят дистанционные формы обучения по субботам, расширение спектра объединений по интересам и спортивных секций, организацию учебного года в форме общелицейского проекта.  Анализируя итоги 2016 – 2017 учебного года в рамках работы предметных кафедр и ШМО, педагоги отметили такие позитивные изменения: повышение уровня профессиональной компетентности по вопросам использования новых образовательных технологий, освоения педагогического подхода Lesson study повышение качества контрольно-оценочной деятельности по предметам за счет освоения ресурсов автоматизированной информационной системы «NETSCHOOL», включая модули МСОКО. |  |
| 8 | Работа творческих групп по плану, проведение исследований и организация образовательной деятельности | 2017-2018 уч.год | 2017-2018 уч.год | В течение 2017-2018 учебного года в образовательной организации работали следующие творческие группы:  - **«Курс междисциплинарного обучения**». Курс МДО реализуется в 5-7 классах группой педагогов. Для обеспечения межпредметной интеграции. Курс проводился педагогами различных предметов: Пономарева Н.В.., учитель русского языка и литературы, Бажин А.С., учитель физики, Щепочкина Н.В., учитель химии, Утева А.В., учитель истории и обществознания, Егоров А.Ю., учитель математики, Ракитина Л.В., учитель биологии. Главная цель курса МДО: формирование универсальных учебных действий обучающихся.  - **«Технологии смыслового чтения».** В творческую группу педагогов по изучению и внедрению в образовательную деятельность стратегий смыслового чтения входят педагоги кафедры социально-гуманитарных наук. Руководство группой осуществляет учитель русского языка и литературы Пономарева Н.В., учитель высшей квалификационной категории. Педагогами разработаны рабочие программы курса «Смысловое чтение», создан банк методических разработок учебных и внеурочных занятий с использованием стратегий смыслового чтения и работы с текстом.  **- «Технологии развивающего обучения».** В творческую группу педагогов по изучению и внедрению в образовательную деятельность технологии развивающего обучения входят педагоги кафедры лицейских предметов, руководит группой Геревич С.А., учитель математики, высшая квалификационная категория.  **- Научное общество учителей и учащихся (НОУУ).** Научное общество в 2017 – 2018 учебном году возглавляла учитель истории и обществознания Утева Алена Валерьевна.  - Щепочкина Н.В., курировала педагогов по подготовке индивидуальных итоговых проектов, обучающихся 8-х, 10 классов (предзащита, которая состоялась в марте-апреле 2018 года) и 9- х классов (защита индивидуальных итоговых проектов, которая прошла в декабре 2017 года). Все выпускники успешно прошли процедуру защиты, комиссия отметила большое количество проектов инженерной и технической направленности. |  |

**3. Продукты инновационного проекта (программы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | **Наименование продукта инновационного проекта (программы)** | **Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)** |
| 1 | Методический сборник «Технология развивающего обучения в образовательной деятельности»: под ред. Геревич С.А. – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Артинский лицей». – Арти, 2017. – 97 с.  Под общей редакцией Бугуевой Ф.Ф., директора МАОУ «Артинский лицей» | В методическом сборнике систематизированы приемы и методы технологии развивающего обучения на примере учебных занятий, проведенных педагогами лицея в рамках Единого методического дня, представлены конструкты мастер-классов, демонстрирующие способы повышения мотивации обучающихся к изучению предметов естественно-научной направленности. |
| 2 | Методический сборник «Использование стратегий смыслового чтения в процессе обучения»: под ред. Н.В. Пономаревой. – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Артинский лицей». – Арти, 2017. – 97 с.  Под общей редакцией Е.А.Ткачук, заместителя директора по учебной и научно-методической работе МАОУ «Артинский лицей» | В разделах методического сборника представлены управленческие механизмы и стратегии смыслового чтения, междисциплинарная программа «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом», конструкты учебных занятий. |
| 3 | Методический сборник «Использование технологии формирующего оценивания в образовательной деятельности» под ред. Тарзиной Т.В.. – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Артинский лицей». – Арти, 2017. – 97 с. Под общей редакцией Кашиной В.П., заместителя директора по воспитательной работе МАОУ «Артинский лицей» | Сборник знакомит с методами и приемами формирующего оценивания, видами деятельности и критериями оценивания. Кроме того, сборник содержит 11 методик, способствующих реализации технологии формирующего оценивания. |
| 4 | Материалы обучающих семинаров для педагогов по технологии развивающего обучения, формирующего оценивания, стратегий смыслового чтения в рамках системы корпоративного обучения. | Материалы были использованы для проведения методических дней внутри образовательной организации, для проведения Единого методического дня для педагогов Артинского городского округа, проведения стажировки для педагогов Западного управленческого округа, проходящих курсовую подготовку по введению ФГОС общего образования |
| 5 | Анкета по определению уровня удовлетворенности родителей и обучающихся деятельностью образовательной организации с помощью сервисов GOOOLE | Анкета может быть использована любой образовательной организацией. |
| 6 | Конструкты учебных занятий с использованием различных конструкторов ЛЕГО на уровнях дошкольного и начального общего образования | Методические разработки могут использоваться педагогами для внедрения образовательной робототехники в образовательную деятельность (количество конструктов – 35) |
| 7 | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Улыбка», тематическая смена «Город мастеров» | Программа была апробирована во время проведения летней оздоровительной кампании 2017 года. Цель программы: создание оптимальных условий, обеспечивающих социальное становление и развитие личности, ориентированной на получение технического образования через организацию познавательной, проектной, творческой и спортивно-оздоровительной деятельности в период летних каникул. Смена была условно разделена на три части: «Ботаническая», «Зоологическая», «Туристическая», каждая неделя имела собственный девиз, а мероприятия выстроены в соответствии с темой. В рамках летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Улыбка» работали Малые научные лаборатории естественнонаучной и технической направленности: «Химия для малышей», «Мир растений и животных», «Занимательная физика», «Удивительный мир ЛЕГО» (конструирование), «Основы робототехники» (основы программирования роботов и механизмов) «Учим английский вместе с ЛЕГО» (апробация конструкторов «Морхун»), «Прошлое, настоящее, будущее» (развитие речи с использованием конструкторов «Моя первая история»). Программа может быть использована образовательными организациями, реализующими мероприятия программы «Уральская инженерная школа». |

**4. Аналитическая часть**

*4.1 Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу).*

Все мероприятия, запланированные в рамках реализации Программы развития «Школа – центр образования в сельской территории», описанные в заявке, в течение 2016 – 2017 учебного года выполнены.

Заявленная в Программе развития образовательная модель предполагает развитие информационно-образовательной среды, способствующей формированию естественнонаучной грамотности, развитию технического мышления, позволяющей проводить лабораторно-практические занятия и исследовательские эксперименты с использованием современного цифрового оборудования и лабораторий.

Инновационные проекты Программы развития «Естественнонаучное образование в условиях интеграции общего и дополнительного образования и введения ФГОС» и «Образовательная робототехника как средство развития творческого потенциала и научно-технической компетентности обучающихся» предполагают организацию сетевого взаимодействия с образовательными организациями Артинского городского округа по работе с одаренными детьми в Центре универсального образования на базе Артинского лицея. В настоящее время в лицее имеется достаточное оснащение для проведения занятий по робототехнике для разных возрастных групп, но необходимо введение ставок педагогов дополнительного образования по направлению «Робототехника», «Программирование и инженерная графика».

Работа с одаренными детьми Артинского городского округа в рамках областной программы «Уральская инженерная школа» организуется с использованием современной насыщенной образовательной среды кабинетов физики и химии, что предполагает проведение лабораторно-практических работ и исследовательской деятельности для обучающихся 7-9 классов. В 2017 – 2018 учебном году разработан план мероприятий Академии, направленных на повышение мотивации обучающихся к изучению предметов естественнонаучной и технической направленности. Будут использоваться современные формы организации проведения: межпредметное погружение по теме «Экология», дидактическая игра по теме «Научные изобретения», креатив-бои, метапредметные и предметные демонстрационные лаборатории. К участию в цикле мероприятий приглашаются обучающиеся Артинского городского округа, а также по договоренности обучающиеся Красноуфимского и Ачитского городских округов.

Ресурсы Центра универсального образования на базе МАОУ «Артинский лицей» дают возможность обеспечить качественную подготовку обучающихся для сдачи устной части экзамена по английскому языку. По запросу образовательных организаций Артинского городского округа педагоги лицея проводят занятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

4.2 *Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.*

Полученные инновационные продукты могут быть использованы в образовательной деятельности любой образовательной организации. В качестве рисков можно указать следующие: недостаточное материально-техническое оснащение робототехникой, неготовность педагогических кадров к использованию робототехники в процессе обучения, отсутствие педагогов дополнительного образования в штате образовательной организации.

*4.3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты).*

*4.3.1* Повышение активности и результативности участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях естественнонаучной и технической направленности

***Данные об участии обучающихся МАОУ «Артинский лицей» в конкурсах, фестивалях естественнонаучной и технической направленности в 2016 – 2017 учебном год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятие** | **Дата проведения** | **Результативность** |
| **1** | Межтерриториальные соревнования по робототехнике (г. Ревда) | Октябрь 2015 г. | 1 и 2 место |
| **2** | II чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленностей по методике WorldSkills | Октябрь 2015 г. | 2 и 3 место |
| **3** | Муниципальный конкурс по физике «Турнир Физических боёв» для учащихся 7 – 8 классов ОО АГО | Ноябрь 2015 г. | Участие |
| **4** | Муниципальные робототехнические соревнования «Первый шаг в науку» | Ноябрь 2015 г. | 1 место |
| **5** | Областной чемпионат по программированию, компьютерному моделированию и робототехнике | Декабрь 2015 г. | Участие |
| **6** | Общероссийский молодежный конкурс инновационных проектов в области энергетики «Энергия прорыва» | Февраль 2016 г. | Участники финального тура |
| **7** | Районный конкурс проектов по робототехнике «Роботы- помощники» | Март 2016 г. | 1 и 2 место |
| **8** | Интернет-проект «Удивительный мир физики» | Март 2016 г. | Двое обучающихся вошли в рейтинговую десятку лучших участников |
| **9** | VIII Всероссийский робототехнический фестиваль «РобоФест-2016» | Апрель 2016 г,  г. Москва | Участие |

*4.3.2 Овладение, современными педагогическими технологиями деятельностного типа, систематическое обобщение и предъявление опыта педагогами и администрацией лицея.*

**Данные о предъявлении инновационного опыта администрацией и педагогами**

**МАОУ «Артинский лицей» за 2016 – 2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема, название | Содержание работы | Форма представления опыта, разработки | Уровень | Сроки | Результат |
| **Арапкина Ирина Геннадьевна** | | | | | |
| Единый методический день по теме «Стратегии смыслового чтения» | Подготовка и проведение мастер- класса «Применение смысловых стратегий на примере текста математической задачи» | Мастер-класс | Лицейский | 03.12.16 |  |
| Муниципальный методический день | «Педагогические условия повышения качества образования», проведённой на площадке МАОУ АГО «Артинская СОШ № 6» (МКОУ «Куркинская ООШ») | Работа в творческой группе | Муниципальный | 22.03.17 | Отзыв |
| **Бажин Александр Сергеевич** | | | | | |
| Мастер-класс «Применение конструктора лего «Технология и физика»» в урочной и внеурочной деятельности (п.Ачит) | Представлен опыт работы по применению конструктора лего на уроках физики и во внеурочной деятельности | Мастер-класс | Областной | 02.11.16 |  |
| Доступность дополнительного образования детей в сельской местности | Представил опыт работы на РМО учителей физики в рамках районного августовского педагогического совещания |  | Муниципальный | 26.08.2016 |  |
| Мастер-класс «Физические фокусы» | В рамках ЕМД по развивающему обучению | Мастер-класс | Лицейский | 31.01.2017 |  |
| **Бахарев Александр Владимирович** | | | | | |
| «Из опыта проведения Открытого единого урока ОБЖ» | Выступление на РМО | Доклад, презентация | Муниципальный | Ноябрь 2016 |  |
| **Бугрина Любовь Васильевна** | | | | | |
| Выступление на РМО начальных классов. Мастер – класс «Оригами. Открытка к празднику» |  | Мастер - класс | Муниципальный | Август, 2016 | Свидетельство участника |
| РМО 3х классов  Мастер – класс на тему: «Работа с детьми с ОВЗ» |  | Мастер - класс | Муниципальный | Ноябрь, 2016 | Свидетельство участника |
| Открытый урок русского языка в 3 классе «Б» по теме: «Как разобрать слово» (Морфологический разбор слов) |  | Открытый урок | Лицейский | 04.03.2017 | Участие |
| **Бунакова Светлана Витальевна** | | | | | |
| Единый методический день | Открытый урок окружающего мира во 2 классе по теме «Зима время науки и сказок» | Открытый урок | Лицейский | 28.01.2017 | Участие |
| Семинар Министерства образования Свердловской области «По организации контрольно-оценочной деятельности в сфере образования» | Модуль «Я в мире, мир во мне». Предъявление продукта: игра «Пудинг идёт в лицей» | Предъявление опыта | Межтерриториальный | Апрель, 2017 | Участие |
| Единый методический день «Преемственность в повышении качества образования в рамках реализации ФГОС ДО» | 1.Мастер- класс «Использование конструктора ЛЕГО на уроках в начальной школе» | Мастер-класс | Муниципальный | 21.03.2017 | Участие |
| Единый методический день | Открытый урок окружающего мира во 2 классе по теме «Зима время науки и сказок» | Открытый урок | Лицейский | 28.01.2017 | Участие |
| **Ваулина Елена Александровна** | | | | | |
| Научно-практическая конференция «Инновации и поколение XXI века»  п.Ачит | Применение кейс-технологий на уроках | Мастер-класс | Территориальный | 02.11.16 | Участие |
| Единый методический день по технологии формирующего оценивания | Мастер-класс «Формы критериального оценивания» | Мастер-класс | Лицейский | 04.03.17 | Участие |
| **Власова Ольга Аркадьевна** | | | | | |
| Упражнения по совершенствованию техники чтения | Система работы по совершенствованию техники чтения | Предъявление опыта | Муниципальный |  |  |
| **Геревич Светлана Анатольевна** | | | | | |
| Подготовка обучающихся к итоговой аттестации с использованием сайта «Решу ЕГЭ» | Выступление на РМО математиков | Мастер- класс | Муниципальный | 28.08.16 | свидетельство |
| Практикум по решению задач на растворы. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ | Представлен алгоритм решения задач данного вида. Разобрано решение 5 задач. | Выступление на РМО математиков | Муниципальный | 10.01.17 |  |
| **Григорьева Ольга Викторовна** | | | | | |
| Модернизация технологий | Представление опыта работы | Очная | Муниципальный  Приказ №146 –од от 28.06.2016 | Август 2017 | Участие |
| «Технология формирующего оценивания как способ объективной оценки процесса и результата обучения» | Мастер класс по использованию приемов формирующего оценивания в педагогической практике | Мастер класс | Муниципальный | 22.03.2017 | Участие |
| «Корпоративное повышение квалификации педагогических работников, как один из способов развития профессиональных компетентностей» | Организация работы кафедры  в рамках повышения квалификации педагогических работников | Заочная форма | Областной | Февраль, 2017 | Участие |
| Косвенная речь | Урок с использованием приемов технологии формирующего оценивания | Открытый урок | Лицейский | Февраль, 2017 | Участие |
| **Еремеева Галина Александровна** | | | | | |
| «Талисман юбилейного года» | Использование различных техник для украшения юбилейной медали | Мастер-класс | Лицейский | Январь, 2017 | Участие |
| **Зырянов Дмитрий Александрович** | | | | | |
| ШИТОВА Е.А.. ЗЫРЯНОВ Д.А., НИКОЛАЕВ Г.М. Рабочая программа по физической культуре (1-4 классы) // Научный электронный архив. URL: [http://econf.rae.ru/article/10387](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Feconf.rae.ru%2Farticle%2F10387) | Рабочая программа по физической культуре (1-4 классы) | Публикация на сайте | Всероссийский | 20.12.16 | Участие |
| ЗЫРЯНОВ Д.А. Методическая разработка урока по баскетболу в 10 классе // Научный электронный архив. URL: [http://econf.rae.ru/article/10386](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Feconf.rae.ru%2Farticle%2F10386) | Методическая разработка урока по баскетболу в 10 классе | Публикация на сайте | Всероссийский | 20.12.16 | Участие |
| **Трубеева Алена Александровна** | | | | | |
| Занятие по курсу «Смысловое чтение» по теме «Несплошные тексты» в рамках методического дня | Демонстрация основных приемов работы с несплошными видами текстов. | Проведение открытого урока | Лицейский | 03.12.2016 г. | Участие |
| Мастер-класс «Приемы смыслового чтения» | Знакомство с основными приемами смыслового чтения: «Чтение в круг», «Чтение с ошибками», «Кластер» и т.д. | Мастер-класс | Областной, единый методический день в п. Ачит | Ноябрь 2016 г. | Участие |
| Мастер-класс по смысловому чтению «Приемы работы с несплошными текстами» | Демонстрация основных приемов работы с несплошными видами текстов. | Мастер-класс | Муниципальный ЕМД АГО | 22.03. 2017 г. | Участие |
| **Кашина Галина Георгиевна** | | | | | |
| Конструкт урока в начальной школе в условиях инклюзивного образования | Выступление на РМО | Практическое занятие | Муниципальный | Август 2016 | Свидетельство |
| Формирование технического мышления обучающихся средствами образовательной робототехники в урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации областной программы «Уральская инженерная школа» | Руководство секцией по данной теме | Общее руководство секцией | Территориальный | 02.11.2016 | Сертификат |
| Формирование технического мышления обучающихся средствами образовательной робототехники в урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации областной программы «Уральская инженерная школа» | Представление опыта проведения урока в начальной школе по теме «Москва времён Ивана Калиты» с использованием образовательной робототехники | Мастер-класс учебного занятия | Территориальный | 02.11.2016 | Сертификат |
| Технологии развивающего обучения | Представление опыта работы по использования приемов и методов развивающего обучения | Мастер-класс | Муниципальный | 22.03.2017 | Участие |
| **Марусик Татьяна Юрьевна** | | | | | |
| Создание базы дидактических материалов по теме: «Информационное моделирование», «Обработка информации средствами текстового редактора» | Предъявлен опыт по составлению компетентностно-ориентированных заданий по информатике | Презентация, дидактический материал | Муниципальный | 27.10.2016 | Участие |
| Технология создания листа оценивания темы | Предъявлен опыт по составлению листа формирующего оценивания | Мастер-класс (презентация, гугл-анкета) | Лицейский | 04.03.2017 | Участие |
| Единый методический день «Компетентность современного учителя: методический и технологический аспекты» | Представление опыта по теме «Технология формирующего оценивания как способ объективной оценки процесса и результата обучения» | Мастер-класс (презентация, гугл-анкета) | Муниципальный | 22.03.2017 | Участие |
| **Пономарева Наталья Владимировна** | | | | | |
| Особенности технологии «Стратегии смыслового чтения». Концептуальные и методологические основы | Выступление на семинаре «Технология стратегий смыслового чтения» | Доклад | Муниципальный | 23. 11.16 | Участие |
| «Я испытываю жалость ко всему человечеству…»  (Роль предметной детали в раскрытии идейного своеобразия рассказа Е. Улицкой «Перловый суп») | Открытый урок для ОУ в 11 классе. | Конструкт учебного занятия | Лицейский | 23. 11.16 | Участие |
| «Мониторинг уровня развития ключевых компетенций на уроках русского языка и литературы в основной школе в условиях введения ФГОС» | Выступление на РМО | Доклад, презентация | Муниципальный | 28. 08. 16. | Участие |
| **Тема:** «Особенности технологии «Стратегии смыслового чтения». Концептуальные и методологические основы» | Выступление на ЕДМ | Доклад, презентация | Лицейский | 22. 12. 16 | Участие |
| Представление опыта работы по применению инновационных технологий | Открытый урок в 11 классе на тему: «**Тема:** «Я испытываю жалость ко всему человечеству…»  (Роль предметной детали в раскрытии идейного своеобразия рассказа Е. Улицкой «Перловый суп») | Конструкт учебного занятия | Лицейский | 22. 12. 16 | Участие |
| Представление опыта работы по использованию стратегий смыслового чтения и работы с текстом в образовательной деятельности «Чтение-вот лучшее учение» | Мастер-класс  «Стратегии смыслового чтения на уроке литературы в 11 классе по роману «Отцы и дети» | Дидактические материалы | Муниципальный | 22. 03. 17 | Свидетельство от Управления образования АГО |
| 1.Мониторинг уровня развития ключевых компетенций на уроках русского языка и литературы в основной школе в условиях введения ФГОС.  2. Виды ключевых компетенций, формируемых на уроках русского языка и литературы. | Лекции с элементами практики | Дидактические материалы | Муниципальный | В течение года | Участие |
| **Середа Ирина Сергеевна** | | | | | |
| Сообщение «Проблемы и пути решения при подготовке к ВПР» | Что такое ВПР, ее особенности, формы работы, сроки проведения, анализ проведенных диагностичес-ких работ по математике и окружающему миру; разбор типичных ошибок. | Доклад, презентация | Муниципальный  (РМО) | 16.11.16 | Участие |
| Учебное занятие «В холодной тундре». | Географическое положение природной зоны, климатические условия, растительный и животный мир тундры, занятия населения. | Конструкт учебного занятия | Лицейский | 03.12.16 | Участие |
| **Степанова Елена Анатольевна** | | | | | |
| Особенности оценки результатов освоения ООП ООО | Выступление на секции «Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ООО» в районной НПК «Опыт, проблемы и перспективы перехода на ФГОС общего образования» | Выступление | Муниципальный | 29.04.15 | Свидетельство участника |
| Формирование УУД на уроке ОРКСЭ | Проведение на РМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР мастер-класса: «Формирование УУД на уроке ОРКСЭ» | Мастер-класс | Муниципальный | 26.01.16 | Свидетельство участника |
| Позитивный имидж современного педагога | Проведение тренинга профессионально-личностного роста «Позитивный имидж современного педагога» на Едином методическом дне «Использование современных образовательных технологий для реализации требований ФГОС общего образования» | Тренинг | Муниципальный | 24.02.16 | Свидетельство участника |
| Профилактика суицидального поведения в школе | Представление опыта работы по профилактике суицидального поведения в школе | Выступление | Муниципальный | 22.04.16 | Свидетельство участника |
| **Строганкова Светлана Владимировна** | | | | | |
| Технология смыслового чтения | Предъявлен опыт по реализации технологий смыслового чтения на уроках истории и обществознания | Мастер-класс (презентация) | Лицейский | Декабрь  2016 г | Участие |
| Выступление на РМО учителей истории и обществознания | Предъявлен опыт по реализации технологий смыслового чтения на уроках истории и обществознания | Мастер-класс (презентация) | Муниципальный | Январь 2017 г | Свидетельство |
| **Сыропятова Наталья Евгеньевна** | | | | | |
| Единый методический день. Технология «Смысловое чтение» | Открытый урок по русскому языку в 8 классе «Второстепенные члены предложения. Дополнение». | Открытый урок | Лицейский | 03.12.16 | Участие |
| Выездное РМО по русскому языку и литературе (с. Свердловское) | Открытые уроки педагогов с. Свердловское. | Анализ учебных занятий | Муниципальный | Ноябрь 2016 | Участие |
| **Тарзина Татьяна Валерьевна** | | | | | |
| «Использование результатов оценочных процедур в повышении качества образования» |  | доклад | Муниципальный | август | Участие |
| Технология формирующего оценивания | Участие в создании методического сборника по данной технологии |  | Лицейский | февраль | Участие |
| **Утева Алена Валерьевна** | | | | | |
| Технология оценивания универсальных учебных действий по истории | Доклад | Очная, августовское педагогическое совещание | Муниципальный | 28.08.16 | Свидетельство |
| Реализация технологий смыслового чтения на уроках истории и обществознания | Мастер- класс | очная | Муниципальный | Январь 2017 | Свидетельство |
| «Крещение Руси. Выбор веры» | Открытый урок | Очная | Лицейский | 05.03.2017 |  |
| **Уткина Лидия Николаевна** | | | | | |
| Организация исследовательской деятельности в процессе кружковой работы | Формы и методы исследовательской работы во внеурочное время | Доклад по теме | Муниципальный | Август | Свидетельство |
| Подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по географии | Предъявление опыта работы | Доклад по теме с презентацией | Муниципальный | Ноябрь | Свидетельство |
| Формы и методы технологии смыслового чтения |  | Семинар | Лицейский | Ноябрь | Участие |
| Использование технологии смыслового чтения в образовательном процессе | Учебное занятие «Несплошные тексты» | Интегрированный урок (география, русский язык, литература) | Лицейский | Декабрь | Участие |
| Использование технологии смыслового чтения на уроках географии | Предъявление опыта работы | Доклад по теме с презентацией | Муниципальный | Февраль | Свидетельство |
| **Фофанова Евгения Георгиевна** | | | | | |
| Единый методический день по технологии развивающего обучения | Открытый урок математики «Задачи на разностное сравнение» | Конструкт учебного занятия | Лицейский | 28.01.2017 | Участие |
| Единый методический день «Преемственность дошкольного и начального общего образования в соответствии с ФГОС» | Мастер- класс «Использование ЛЭПбуков на уроках в начальной школе» | Мастер-класс | Муниципальный | 21.03.2017 | Участие |
| **Шевалдина Нат**а**лья Васильевна** | | | | | |
| Мастер-класс по кейс-технологии «Приемы развивающего обучения» | Демонстрация основных приемов работы с не сплошными видами текстов. | Проведение открытого урока | Лицейский | 03.02.2017 г. | Участие |
| Мастер-класс по кейс-технологии | Знакомство с основными приемами кейс-технологии | Мастер-класс | Территориальный | Ноябрь  2016 г. | Участие |
| Открытый урок по технологии формирующего оценивания | Демонстрация основных приемов работы по технологии формирующего оценивания | Открытый урок | Муниципальный ЕМД АГО | 04.03.2017 г. | Участие |
| **Шехирева Марина Анатольевна** | | | | | |
| Занятия по курсу МДО «Дистанционное обучение» | Обучение педагогов по составлению конструктов урока дистанционного обучения | Открытый урок, конструкт урока | Лицейский | Октябрь,2016 | Участие |
| Интегрированный урок по математике и биологии с применением кейс-технологии. Тема: «За здоровьем на урок математики», 7 класс | Урок построен с помощью кейс-технологии. Работа на уроке организована в группах | Конструкт урока | Российский | Ноябрь, 2017 | Сертификат |
| Открытый урок в 6 классе «Прямая и обратная пропорциональные зависимости» | Для педагогов Артинского лицея в рамках единого методического дня «Технология развивающего обучения» | Открытый урок, конструкт урока | Лицейский | Январь,2017 | Публикация фрагментов в сборнике |
| Информационная система Netschool в деятельности образовательной организации. | Демонстрация возможностей модуля МСОКО – инструмента управления в повышении качества образования | Демонстрация | Муниципальный | Февраль,2017 | Участие |
| Выступление на РМО математиков | «Сравнение учебников Макарычева и Алимова» ( 7 – 9 классы) | Выступление | Муниципальный | 04.04. 2017 г | Участие |
| **Шитова Елена Анатольевна** | | | | | |
| Использование технологии формирующего оценивания в образовательной деятельности | Методическая разработка мастер – класса по теме «Оценивание учебных достижений обучающихся. Обратная связь –алгоритм достижения успеха» | Мастер - класс | Лицейский | 04.03.2017 | Участие |
| ШИТОВА Е.А. Конструкт занятия по внеурочной деятельности для обучающихся 5 -6 класса // Научный электронный архив. URL: [http://econf.rae.ru/article/10388](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Feconf.rae.ru%2Farticle%2F10388) (дата обращения: 15.12.2016). | Методическая разработка конструкта внеурочного занятия «Техника выполнения силовых упражнений по методу круговой тренировки» для обучающихся 5 -6 класса | Публикация на сайте | Всероссийский | 15.12.16 | Участие |
| ШИТОВА Е.А.. ЗЫРЯНОВ Д.А., НИКОЛАЕВ Г.М. Рабочая программа по физической культуре (1-4 классы) // Научный электронный архив. URL: [http://econf.rae.ru/article/10387](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Feconf.rae.ru%2Farticle%2F10387) | Рабочая программа по физической культуре (1-4 классы) | Публикация на сайте | Всероссийский | 20.12.16 | Участие |
| **Щепочкин Андрей Владимирович** | | | | | |
| Учебное занятие по технологии «Развивающее обучение» в рамках методического дня МАОУ «Артинский лицей» | Конструкт учебного занятия по теме «Источники звука. Звуковые колебания» | Открытый урок | Лицейский | 28.01.2017 | Участие |
| **Щепочкина Наталия Владимировна** | | | | | |
| Мастер класс «Интеллект карта» в рамках педагогической мастерской «Развитие функциональной грамотности и ИКТ – компетенции школьников через применение технологии интеллект – карт, стратегий смыслового чтения в процессе обучения» | Представление опыта по составлению интеллект – карт на уроках химии и их использованию в учебном процессе | Мастер - класс | Территориальная педагогическая научно – практическая конференция «Инновации и поколение XXI века» | 02.11.2016 г. | Участие |

*4.3.3 Формирование положительного имиджа, информационная открытость образовательной организации:* под руководством педагога дополнительного образования Бугуева Н.И. создано 12 видеороликов, освещающих деятельность лицея в течение учебного года, в районной газете «Артинские вести» опубликовано 14 статей и заметок, 6 материалов о деятельности лицея были озвучены на радио «Арти-FM».

*4.4.4 Систематическое использование робототехники в образовательной деятельности:* создание банка методических разработок учебных и внеурочных занятий (35 конструктов занятий) по математике, технологии, окружающему миру, английскому языку с использованием различных конструкторов Лего.

*4.4*  *Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.*

Для определения эффективности реализации Программы развития «Школа – центр образования в сельской территории» проводится самообследование образовательной организации и общественно-профессиональная экспертиза деятельности образовательной организации, в рамках которой заложены показатели и критерии, позволяющие оценить качество ее реализации.

* + 1. *Динамика численности обучающихся классов с углубленным изучением предметов естественнонаучной направленности;*

*Данные о классах, реализующих программы с углубленным изучением предметов за последние три года*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Количество и доля обучающихся, охваченных предпрофильной подготовкой и профильным/ углубленным изучением предметов |
| 2014 – 2015 | 8 | 20 / 47% |
| 9 | 32 / 63% |
| 10 | 24 / 100% |
| 11 | 15 / 100% |
| 2015 – 2016 | 8 | 27 / 53% |
| 9 | 23 / 48% |
| 10 | 20 / 100 % |
| 11 | 24 / 100% |
| 2016-2017 | 44 | 25/57% |
| 49 | 27/55% |
| 20 | 20/100% |
| 17 | 17/100% |

В 2016 – 2017 учебном году увеличилась численность обучающихся, осваивающих программы с углубленным изучением предметов естественнонаучной направленности.

* + 1. Динамика численности обучающихся, посещающих объединения по интересам естественнонаучной и технической направленности:

*Доля обучающихся, посещающих объединения по интересам естественнонаучной и технической направленности*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Учебные годы | | |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| естественнонаучное | 18% | 39% | 41% |
| техническое | 26% | 65% | 66% |

*4.4.3* *Динамика результативности участия лицеистов в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научно-практических конференциях за последние два года:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Количество призовых мест по направлениям | | | | | | | |
| Олимпиады,  в том числе интернет олимпиады и конкурсы | | Научно-практические конференции | | Спортивные | | Творческие | |
| 2015-2016 | 2016-2017 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Лицейский | Победители –**64**  Призеры - **31** | Победители – **107**  Призеры - **54** | Победители **– 6**  Призеры - **12** | Победители **- 6**  Призеры - **12** | Победители **– 28**  Призеры - **39** | Победители – **24**  Призеры - **46** | Победители – **26**  Призеры - **48** | Победители – **30**  Призеры - **67** |
| Муниципальный | Победители –**20**  Призеры - **38** | Победители – **23**  Призеры - **48** | Победители **– 2**  Призеры - **4** | Победители - **2**  Призеры **- 5** | Победители **– 60**  Призеры - **78** | Победители – **58**  Призеры **- 75** | Победители – **18**  Призеры - **26** | Победители – **21**  Призеры - **34** |
| Региональный (областной) | Победители - **13**  Призеры - **26** | Победители - **14**  Призеры - **11** | Победители **- 1**  Призеры **- 9** | Победители **– 8**  Призеры - **10** | Победители **- 4**  Призеры - 0 | Победители – **0**  Призеры - **4** | Победители - **6**  Призеры - **12** | Победитель – **2**  Призеры - **10** |
| Федеральный | Победители -**12**  Призеры - **14** | Победители - **33**  Призеры - **32** | - | - | - | - | - | - |

Показатели участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научно-практических конференциях свидетельствуют о росте численности участников мероприятий и увеличении количества победителей и призеров на всех уровнях.

*4.4.4 Повышение уровня качества освоения образовательных программ:*

*Качественные показатели освоения образовательных программ за три года*

*обучающихся МАОУ «Артинский лицей»*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | НОО | ООО | СОО | Общий показатель по лицею |
| 2014 – 2015 | 59,6 | 45,6 | 43,6 | **50,0** |
| 2015 – 2016 | 65,7 | 45,2 | 54,8 | **53,7** |
| 2016 – 2017 | 66,5 | 48,1 | 64,7 | **56,8** |

Общий показатель качества освоения образовательных программ возрастает на всех уровнях образования.

* + 1. Результативность прохождения государственной итоговой аттестации по предметам:

*Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за три года*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **2015 год** | | **2016 год** | | **2017 год** | |
| Средний балл | Средняя отметка | Средний балл | Средняя отметка | Средний балл | Средняя отметка |
| Русский язык | 32,0 | 3,8 | 32,0 | 3,8 | 28,3 | 3,8 |
| Математика | 13,4 | 3,3 | 13,4 | 3,3 | 16,6 | 3,8 |
| Обществознание | 21,6 | 3,6 | 21,6 | 3,6 | 22,3 | 3,5 |
| Биология | 22,3 | 3,3 | 22,3 | 3,3 | 19,7 | 3,0 |
| Информатика | 11,2 | 3,3 | 11,2 | 3,3 | 19,0 | 4,8 |
| Физика | 10,0 | 2,7 | 10,0 | 2,7 | 18,2 | 3,4 |
| География | 21,5 | 4,0 | 21,5 | 4,0 | 21,8 | 3,9 |
| Химия | 23,0 | 4,0 | 23,0 | 4,0 | 23,5 | 4,2 |
| История | - | - | 12,0 | 2,0 | - | - |
| Английский язык | - | - | 19,3 | 2,1 | 39,7 | 3,0 |

*Получение аттестатов об основном общем образовании выпускниками 9-х классов*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество выпускников** | **Получено аттестатов** | **Аттестатов с отличием** | **Аттестатов**  **на «4» и «5»** |
| 2014 – 2015 | 56 | 54 (96,4%) | 4 (7%) | 17 (30,4%) |
| 2015 – 2016 | 45 | 42 (93,3%) | 1 (2%) | 15 (33,3%) |
| 2016 – 2017 | 48 | 47 (97,9%) | 3 (6%) | 14 (29%) |

За последние три года 10 обучающихся 9 класса получили аттестат с отличием, подтвердив высокий уровень образованности по итогам аттестации за курс основной школы.

*Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса за три года*

*Сравнительные показатели ГИА в 11 классах*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество выпускников, успешно сдавших ЕГЭ | | | Средний балл по лицею | | | Количество учащихся, набравших 80 баллов и выше | | |
| 2015 | 2016 | 2017 | 2015 | 2016 | 2017 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Русский язык | 15 (100%) | 23 (100%) | 17 (100%) | 68,7 | 67,7 | 71,8 | 3 (20%) | 2 (9%) | 3  (18%) |
| Математика (базовый уровень) | 13 (100%) | 21 (100%) | 16  (100%) | 17,1 | 15,2 | 16,4 | - | - | - |
| Математика (профильный уровень) | 13 (92,9%) | 19 (100%) | 13 (100%) | 48,5 | 54,6 | 51,6 | 0 | 0 | 2 (15%) |
| Обществознание | 7 (100%) | 13 (100%) | 8 (100%) | 56,3 | 55,7 | 61,8 | 0 | 0 | 0 |
| История | 2 (100%) | 2 (100%) | 4 (100%) | 54,0 | 47,5 | 52,3 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 6 (100%) | 8 (100%) | 5 (100%) | 48,0 | 52,3 | 59,6 | 0 | 0 | 1 (20%) |
| Биология | 2 (66,7%) | 3 (100%) | 1 (33,3) | 41,7 | 57,3 | 40,0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | - | 1 (100%) | 1 (50%) | - | 64,0 | 41,5 | - | 0 | 0 |
| География | - | 1 (100%) | 2 (100%) | - | 62,0 | 59,5 | - | 0 | 0 |
| Информатика | 1 (100%) | - | 1 (100%) | 48,0 | - | 68,0 | 0 | - | 0 |
| Английский язык | - | - | 1 (100%) | - | - | 74,0 | - | - | 0 |

*Получение аттестатов о среднем общем образовании*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество выпускников** | **Получено аттестатов** | **Аттестатов с отличием и медалей**  **«За особые успехи в учении»** | **Аттестатов**  **на «4» и «5»** |
| 2014 – 2015 | 15 | 15 (100%) | 2 (13,3%) | 5 (33,3%) |
| 2015 – 2016 | 23 | 23 (100%) | 3 (13%) | 9 (39,1%) |
| 2016 -2017 | 17 | 17 (100%) | 5 (29,4%) | 5 (29,4%) |

З

а последние три года выпускниками 11-х классов получено 10 золотых медалей «За особые успехи в учении», что свидетельствует о высоком уровне образованности выпускников.

* + 1. Доля выпускников, поступивших в учреждения ВПО и СПО в соответствии с профилем обучения.

*Доля выпускников 11-х классов, поступивших в учреждения профессионального образования в соответствии с профилем обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Выбор профиля обучения | | |
| Физико-математический | Технический | Химико-биологический |
| **2014 – 2015** | 13% | 47% | 28% |
| **2015 – 2016** | 17% | 48% | 9 % |
| **2016 - 2017** | 24 % | 29 % | 18% |

*Итоги трудоустройства выпускников 11 класса*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Всего выпускников** | **Учреждения ВПО** | | **Учреждения СПО** | | | **Не работают, не учатся** |
| Поступили в учреждения ВПО | Поступили на бюджет/  внебюджет | Поступили в колледжи | Поступили в техникумы | Поступили на бюджет/  внебюджет |
| **2014 – 2015** | 15 | 8 | 6/2 | 5 | 0 | 4/1 | 0 |
| **2015 – 2016** | 23 | 19 | 14/5 | 4 | 0 | 4/0 | 0 |
| **2016-2017** | 17 | 15 | 12/3 | 2 | 0 | 2/0 | 0 |

*5. Прогноз развития образовательной организации.*

В 2017 – 2018 учебном году продолжится реализация проекта «Академия открытий и изобретений». План работы Академии предусматривает ежемесячное проведение общелицейских мероприятий для обучающихся, с использованием нестандартных, современных форм, способствующих повышению мотивации обучающихся к обучению.

**План работы Академии открытий и изобретений на 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятие** | **Примерное содержание** |
| **Сентябрь** | Единый день экоуроков | Все темы выбранного учебного дня связаны с темой «Экология» (технология интегративного межпредметного погружения). В этот день будет особая мотивирующая система оценивания с последующим переводом в традиционную балльную систему. В этот день могут быть приглашены специалисты для проведения учебных занятий, проведены экскурсии, интегрированные уроки. |
| **Октябрь** | Образовательный квест «Детективное агентство» | Квест проводится по следующим возрастным группам: 1-2 классы, 3-4 классы (Тема «Российские изобретатели»), 5-6 классы, 7-8 классы (Тема «Научные открытия). Методические рекомендации по проведению, содержанию, оцениванию квеста можно посмотреть на сайте «Школьная лига РОСНАНО» или в сборнике «Школьная неделя нано-технологий и техно- предпринимательства». |
| **Ноябрь** | Ярмарка необычных профессий. | Ярмарка проводится по возрастным группам 1-4 классы, 5-8 классы. В яркой (можно театрализованной) форме представить самые новые, малоизвестные современные профессии. |
| **Январь** | Фестиваль фантастических идей (с использованием различных конструкторов ЛЕГО) | Фестиваль проводится по возрастным группам 1-4 классы, 5-8 классы в форме защиты проектов |
| **Февраль** | Учебные демонстрации с элементами нано технологий на базе ЦУО | Цикл внеурочных занятий в Центре универсального образования, цель которых:  – разработка, апробация, внедрение в учебный процесс младшей, средней и старшей школы межпредметных учебных демонстраций;  – изучение особенностей реализации интегративного подхода в обучении предметов естественнонаучного цикла (физика, биология, химия);  – интеграция экологии в содержание предметов естественнонаучного цикла;  – изучение содержательно-технологических способов включения темы «Нанотехнологии» в предметы естественнонаучного цикла. |
| **Март** | Креатив-бои | Креатив - бои проводятся по возрастным группам 1-4 классы, 5-8 классы. Креатив-бои – это интеллектуальное командное соревнование, в качестве заданий в котором предлагаются открытые (творческие, изобретательские и исследовательские) задачи. Подробно с технологией креатив-боев, заданиями для них можно познакомиться на сайте «Школьная лига РОСНАНО» |

Результатом работы по этому направлению станет сборник методических разработок конструктов учебных и внеурочных занятий «Нетрадиционные формы организации урочной и внеурочной деятельности как способ повышения учебной мотивации обучающихся».

Обновление содержания образования будет осуществляться через реализацию мероприятий в соответствии с Концепцией развития российского математического образования, Концепцией преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях Российской Федерации, Концепцией преподавания дисциплины «Обществознание» в Российской Федерации, Концепцией предметной области «Технология», Концепцией преподавания учебного предмета «Физическая культура». На кафедрах и методических объединениях лицея пройдут методические семинары, цель которых – разработка и утверждение планов мероприятий по реализации Концепций.

С целью совершенствования форм работы с родителями в 2017-2018 учебном году начнется реализация Программы «Педагогическое просвещение родителей» по трем блокам: «ИКТ-компетентный родитель», «Внимательный родитель», «Родитель – соратник».

Таким образом, в инновационную деятельность будут вовлечены все участники образовательных отношений.