**МАОУ «Артинский лицей»**

**Аналитическая справка**

**Тема: организация летнего отдыха**

**в МАОУ «Артинский лицей»**

**в мае - июне 2018 года.**

**Аналитическая справка.**

**Тема:** организация летнего отдыха в МАОУ «Артинский лицей» в мае-июне 2018 года.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Улыбка» функционировал с 26 мая по 20 июня 2018 года.

В лагере отдыхало – 187 человек

В прошлом учебном году было оздоровлено 148 человек

**Тема Программы лагерной смены**: **«Город мастеров»**

Одной особенностью лагерной смены являлся возрастной состав участников – это учащиеся 1-4 классов и будущие первоклассники. Такой набор был обусловлен необходимостью подготовки будущих первоклассников к школьной жизни, их успешной адаптации, а также необходимостью подготовки выпускников 4-х классов к обучению в основной школе в условиях введения ФГОС ОО.

В основе концепции детского оздоровительного лагеря «Улыбка» - воспитательная система по социализации обучающихся. Эффективность системы обеспечивается включением обучающихся в различные виды деятельности по направлениям развития личности в соответствии с требованием ФГОС ОО. Направления образовательной деятельности лицея находят логическое продолжение в деятельности лагеря с дневным пребыванием. В 2017-2018 учебном году была продолжена реализация инновационных проектов Программы развития «Естественнонаучное образование в условиях интеграции общего и дополнительного образования и введения ФГОС общего образования» и «Образовательная робототехника как средство развития творческого потенциала и научно-технической компетентности обучающихся», второй год реализуется общелицейский проект «Академия открытий и изобретений». В рамках Академии работало отделение «Технопарк», целью работы отделения являлась популяризация предметов естественнонаучного цикла (физика, математика, информатика), повышение мотивации обучающихся к этим предметам. В летнем оздоровительном лагере работа Академии будет продолжена в рамках организации тематической смены «Город мастеров». **Основная идея смены – организация профориентационной работы с младшими школьниками.** В начале смены каждый отряд выбирает профессию (профессию предков, современную профессию, профессию будущего). В течение лагерной смены через деятельность творческих мастерских, проведение экскурсий, встречу с представителями выбранных профессий, систему коллективно-творческих дел ребята собирают и систематизируют материал о выбранной профессии. На заключительном мероприятии лагеря «Ярмарке профессий» в творческой форме отряды представляют свою профессию и проводят для зрителей мастер-классы.

**Особое внимание** в рамках смены будет уделено безопасному поведению детей в сети Интернет через деятельность творческой мастерской «Мой друг Компьюша».

Таким образом, в организации тематической смены «Город мастеров» были **включены** основные направления деятельности образовательной организации, была **продолжена реализация** инновационных проектов, **которая обеспечила** системную работу.

**Цель программы:**

Создание оптимальных условий, обеспечивающих социальное становление и развитие личности, мотивированной на изучение предметов естественнонаучного направления через организацию познавательной, проектной, творческой и спортивно-оздоровительной деятельности в период летних каникул.

**Задачи программы:**

1. Обеспечение непрерывного образования, воспитания и социализации обучающихся через организацию различных видов и форм отдыха в период летних каникул.
2. Обеспечение успешной адаптации будущих первоклассников к обучению на уровне начального образования.
3. Реализация инновационных направлений деятельности образовательной организации: естественнонаучного и технического
4. Повышение компьютерной грамотности обучающихся начальной школы
5. Обеспечение условий для реализации творческого потенциала личности ребенка с учетом его интересов, склонностей, особенностей развития, состояния здоровья.

Обеспечение сохранности жизни и здоровья детей в период отдыха, недопущение чрезвычайных ситуаций и происшествий с детьми.

**Отличительными особенностями Программы в 2018** году являлось

- организация системной работы по профориентации младших школьников;

- организация работы по направлению «Безопасный Интернет для детей»;

- продолжение образовательной деятельности с использованием ресурсов портала «Учи.RU»

- деятельность творческих мастерских «Химия для малышей», «Мир растений и животных», «Занимательная физика», «Удивительный мир ЛЕГО» (конструирование), «Основы робототехники» (основы программирования роботов и механизмов) «Учим английский вместе с ЛЕГО» (апробация конструкторов «Морхун»), «Прошлое, настоящее, будущее» (развитие речи с использованием конструкторов «Моя первая история»).

- целенаправленная подготовка обучающихся к сдаче норм ГТО, поощрение в конце смены обучающихся, показавших наиболее высокие результаты;

**Актуальность программы** заключалась в том, что она способствала непрерывному обучению и развитию личности обучающихся во время летних каникул, формированию навыков безопасного поведения в сети Интернет, являлась логическим продолжением образовательной деятельности лицея в течение учебного года, отражая основные направления развития личности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Программа по своей направленности является комплексной многопрофильной программой, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет три основных блока: обучение, оздоровление, воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

**Блок №1 «Обучение» был** представлен Программой  **для будущих** первоклассников «Мы почти ученики»

**Блок №2 «Воспитание»** было продолжением традиции лагеря: ежедневное поднятие флага РФ под Гимн РФ, сдачу рапортов командирами отрядов, ежедневное награждение грамотами по итогам коллективно-творческого дела предыдущего дня.

Так же к блоку воспитания относится деятельность многочисленных объединений по интересам. Кроме того, воспитательную нагрузку несут коллективно-творческие дела, запланированные на лагерную смену. Традиционные: открытие и закрытие лагерной смены, «День Нептуна». «Праздник бантиков», «Веселое сафари» и другие. Исходя из особенностей лагерной смены запланированы новые мероприятия:

* Ярмарка профессий (творческая презентация и проведение мастер-классов)
* Экскурсии на предприятия поселка (хлебозавод, пожарная часть, Агропромышленный техникум);
* Развлекательно-познавательная программа совместно с родителями «Профессия. Хобби. Ремесла».

Воспитательную нагрузку несет организация лагерной смены. На протяжении 21 дня все обучающиеся лагеря становятся участниками сюжетно-ролевой игры «Город мастеров». Каждый отряд выбирает профессию, в соответствии с которой будет называться отряд, в течение смены весь отряд создает проект о выбранной профессии, готовит творческую презентацию и мастер-класс.

Традиционно в течение лагерной смены будет проводиться соревнования между отрядами – улицами «Города мастеров»: участвуя в общелагерных мероприятиях за 1 место отряд получает три кирпичика, за 2 место – два, за 3 место – один экосмайлик. Заработанные кирпичики размещаются на двери кабинета отряда, победитель и призеры определяются по наибольшему количеству набранных кирпичиков и награждаются ценными призами в конце смены.

**Блок №3 «Оздоровление»** содержала проведение ежеутренней зарядки на свежем воздухе, проведение многочисленных спортивных соревнований, целенаправленную подготовку к сдаче норм ГТО по доступным видам спорта и исходя из возрастных особенностей детей. Помимо спортивной площадки на открытом воздухе и спортзала была оборудована комната «тренажерный зал», в которой инструкторы по физической культуре проводили занятия для развития тех или иных спортивных качеств, а так же занятия, направленные на профилактику определенных заболеваний (например опорно-двигательного аппарата). Так же этот блок включал организацию питания в соответствии с нормами СанПиН, витаминизацию. Для отрядов будущих первоклассников был организован дневной отдых, для всех отрядов работала комната релаксации.

По формированию гражданско-патриотических качеств личности проводились общелагерные фестивали и праздники: «Мы вместе!», «Как прекрасен этот мир» и др.;

- отрядные свечки-огоньки;

- отрядные сборы «Рождение экипажа»;

- отрядные сборы «Когда говорят о России, я вижу свой синий Урал…»;

- КТД «С чего начинается Родина?»;

- Торжественная линейка «У камня традиций»;

По сохранению и укреплению здоровья:

- ежедневная утренняя зарядка;

- организация дневного отдыха во втором и третьем отрядах;

- игра – путешествие на остров «здоровому все здорово!»;

- выпуск отрядных газет «Спорт нам поможет силы умножить!»;

- малые олимпийские игры;

- игровая туристическая эстафета «Робинзоны»;

- выпуск отрядных газет «Будь здоров!».

По формированию экологической культуры:

- операция «Уют»;

- выставка рисунков «Войди в природу другом»;

- акции лицейского марафона: «Чистота-залог здоровья», «Убери свою планету», «Берегите лес», «Красная книга природы»;

- театрализованное представление «Земля – наш дом»;

В лагере проводилась системная работа по организации методической учёбы педагогов:

**Тематика методических семинаров.**

1. Особенности летней оздоровительной кампании в МАОУ «Артинский лицей» в 2017 – 2018 учебном году.

24 апреля, зам. директора по ВР

2.Права и обязанности педагогов и воспитанников в летнем оздоровительном лагере, соблюдение техники безопасности.

24 мая, начальник лагеря, инженер по ТБ

2. Организация работы с одаренными детьми в летнем оздоровительном лагере, диагностические методики выявления творческих способностей.

24 мая, зам. директора по ВР, психолог.

3. Коллективно творческое планирование работы с отрядом (учеба для вожатых).

23 мая, педагог – организатор.

В ходе подготовки к работе ЛОЛ «Улыбка» были созданы программы воспитательной работы каждого отряда. Программы прошли внутреннюю экспертизу (заместитель начальника ЛОЛ «Улыбка по ВР Кашина В.П.). На экспертизу было сдано 5 программ.

В течение всей смены в лагере работало 12 объединений по интересам, способствующие развитию творческих способностей воспитанников.

**Объединение по интересам:**

**Общеинтеллектуальное направление развития личности**

Малая научная лаборатория «Химия для малышей»,

Малая научная лаборатория «Земля – наш дом»,

Малая научная лаборатория «Занимательная физика»,

Малая научная лаборатория «Удивительный мир ЛЕГО» (конструирование)

Малая научная лаборатория «Основы робототехники» (основы программирования роботов и механизмов),

Малая научная лаборатория «Учим английский вместе с ЛЕГО» (апробация конструкторов «Морхун»),

Малая научная лаборатория «Мы любим математику».

**Общекультурное направление развития личности**

Малая научная лаборатория «Прошлое, настоящее, будущее» (развитие речи с использованием конструкторов «Моя первая история»)

Творческая лаборатория «Город мастеров» (бумагопластика, аппликация, поделки из природного материала)

Творческая лаборатория

«Мультилего» (создание мультфильмов с помощью конструкторов ЛЕГО и подручных материалов)

**Спортивно-оздоровительное направление развития личности**

«Умей жить безопасно»

«Подвижные игры»

Все заявленные программы в основном соответствовали требованиям, предъявленным к программам дополнительного образования, а также

концептуальным положениям программы лагеря «Улыбка» и целевым установкам воспитательной работы МАОУ «Артинский лицей».

В этой смене была продолжена традиция прошлого года: день начинался с поднятия российского флага и исполнения гимна России. Право подъема флага предоставлялось каждому отряду. Заканчивался день подведением итогов, награждением и спуском флага.

Ежедневно физрук лагеря Шитова Е.А. проводил зарядку и спортивный час, а музыкальный работник Могутова О.А. проводила музыкотерапию и игровой музыкальный час.

Каждый день проводились планёрки воспитателей и работников лагеря, на которых обсуждались мероприятия, проведённые за день, и намечался план на следующий день. В каждом отряде вожатые вели отрядный альбом, ежедневно проводилась рефлексия и самооценка прожитого дня каждым ребёнком. Навыки самооценки, полученные в летнем оздоровительном лагере, помогут учащимся в новом учебном году оценивать свои достижения при ведении Портфолио учащегося.

В лагере с дневным пребыванием оздоравливались различные категории детей:

|  |  |
| --- | --- |
| **Категории детей** | **количество** |
| Малообеспеченная семья | 9 |
| Многодетная семья | 39 |
| Опекаемый ребенок | 3 |
| Потеря кормильца | 1 |
| Ребенок с ОВЗ | 1 |
| Ребенок, стоящий на учете в ТКДН | 1 |
| 15% | 64 |
| 25% | 64 |
| 100% | 5 |

При работе с опекаемыми детьми воспитатели проводили тренинги на общение, учили строить коммуникации. По итогам лагерной смены было отмечено, что эти дети стали более открытыми и общительными.

В конце лагерной смены была вычислена «Оценка эффективности оздоровления детей и подростков в летних оздоровительных учреждениях» в соответствии с МР № 2.4.4.01-09, получены следующие результаты по показателям:

- высокий –– 90,9%

- слабый –– 5,3%

- отсутствует – 3,7%

Социологические исследования позволили выяснить, что 96 % отдыхающих чувствовали себя комфортно, 4% отдыхающих не совсем комфортно. 100% отдыхающих были активными участниками и организаторами проводимых мероприятий,

Проводимая ежедневно самооценка подтверждает положительный эмоциональный настрой всех отдыхающих.

В лагере проводилась экспертиза по различным видам деятельности, например:

- экспертиза отрядных уголков;

- экспертиза воспитательных программ;

- экспертиза работы вожатых;

- экспертиза по технике безопасности и т.д.

Всего было проведено 9 экспертиз (некоторые экспертизы проводились несколько раз в течение лагерной смены), по результатам которых были написаны аналитические справки.

Выводы:

1. В летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Улыбка» были созданы нормативно-правовые, кадровые, научно-методические, организационно-содержательные условия для эффективного оздоровления и развития личности.
2. Одарённые дети реализовали свои творческие возможности на занятиях по интересам и проектно-исследовательской деятельности.
3. Социализации обучающихся способствовало проведение акций лицейского марафона.
4. В оздоровительных отрядах ярко выраженный эффект оздоровления наблюдается у 91% детей.

Предложения:

* Положительный опыт аналитической и организационно-содержательной деятельности в летнем оздоровительном лагере использовать в течение учебного года.

23.06.2018г.

Директор лицея: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.Ф.Бугуева)

Начальник лагеря: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Е.А. Ваулина)