**9 января 2018г.** состоялось заседание методического объединения учителей начальных классов по теме «Использование современных педагогических технологий в практике деятельности учителя начальных классов». В ходе заседания были рассмотрены три педагогические технологии. Присутствующие на заседании педагоги лицея и гости были активными участниками мастер-классов.

Представляя технологию развивающего обучения, педагоги рассказали о следующих приемах: «Составление логической цепочки ключевых слов», «Яркое пятно», «Три шапки вопросов», «Знание о незнании», «Повторяем – узнаем новое». Наиболее яркими выступлениями были:

- мастер-класс Фазлыевой М.М. (использование приема «яркое пятно»), из которого присутствующие узнали, что в роли яркого пятна могут выступать притчи, сказки, случаи из истории, различные опыты, фрагменты мультфильмов, необычные задачи, ребусы, кроссворды, шуточные стихотворения, инсценировки. Все педагоги с интересом наблюдали за опытом, с помощью которого можно показать обучающимся один из способов образования камней (извержение вулкана). Участники мастер-класса предлагали свои идеи по поводу использования мультфильма «38 попугаев», сказки «Колобок» на уроках в начальной школе;

- мастер-класс Омельковой М.А. (использование приема «шапка вопросов»), где в результате активной работы присутствующие узнали виды вопросов, находящихся в каждой шапке, и каково их назначение (I шапка – вопросы на актуализацию знаний и увеличение багажа знаний, II шапка – вопросы, призывающие высказать оценочные суждения, III шапка – вопросы, помогающие определить проблему, место затруднения и тем самым сформулировать тему и цели урока);

Педагоги, представившие технологию смыслового чтения, рассказали о приемах «Антиципация», «Рюкзак-помощник», «Закладки-подсказки», «Верно ли, что…». В творческой форме Власова М.Д. и Сыропятова О.П. рассказали о приеме «Антиципация» (предугадывание темы предстоящего текста) на примере организации этапа целеполагания на уроке окружающего мира по теме «Транспорт». Бунакова С.В. организовала творческую работу в группах, показав возможности использования приема «Закладки – подсказки» для понимания прочитанного текста.

О приемах технологии формирующего оценивания рассказали Бугрина Л.В. и Черепанова М.А. Каждой группе педагогов они предложили для работы текст по теме «Имя существительное», а затем продемонстрировали возможности использования приемов «Перевод информации», «Кубик Блума» и «Карта понятий», благодаря которым учитель может качественно и объективно оценить знания и умения детей по данной теме.

**10 января 2018 года опыт работы по использованию методов и приемов технологии развивающего обучения представляли педагоги кафедры лицейских предметов.** Еремеева Галина Александровна, учитель технологии, с помощью приема «Паук» представила четыре приоритетные компетентности, которые необходимо формировать у обучающихся: креативность, коммуникативность, кооперацию, критическое мышление.

Далее педагогами кафедры были представлены методы и приемы на различных этапах урока**:**

**-** Ракитина Лариса Васильевна, учитель биологии, представила прием «Яркое пятно» на этапе мотивации.

- на этапе актуализации знаний Беляева Наталья Валерьевна, учитель математики использует приемы такие приемы как «Я беру тебя с собой» и «Удивляй»

- не менее интересными для участников заседания стали приемы, используемые на этапе изучения нового материала. Щепочкин Андрей Владимирович, учитель физики, познакомил присутствующих, с приемом, позволяющим выводить формулы через единицы измерения. Геревич Светланой Анатольевной представлен прием «Интригующее начало» при изучении темы «Тригонометрические формулы». Щепочкина Наталья Владимировна на уроках химии использует прием «Противоречия между выявленными фактами».Применение образовательной робототехники на уроках физики продемонстрировалБажинАлександр Сергеевич.

Этап первичной проверки прошел на уроке музыки, где Могутова Ольга Анатольевна с помощью приема «Контролер» проверила усвоение понятий «минор» и «мажор». Педагогам предлагалось прослушать фрагмент музыки и определить ее тип. На этом же этапе учебного занятия учитель информатики Беляева Наталья Валерьевна показала прием «Лови ошибку», цель которого установление соответствия между понятиями и определениями.

**11 января 2018** **года** состоялось открытое заседание кафедры социально-гуманитарных предметов. Кафедра занимается изучением темы «Стратегии смыслового чтения». Наработанным опытом поделились все преподаватели кафедры. Было проведено 9 мастер-классов с использованием приемов смыслового чтения в рамках подготовки к ОГЭ. На фрагменте урока преподаватели английского языка были показаны такие приемы как: «Глоссарий», «Фишбон», «Верные и не верные утверждения». Затем учителя географии и истории на своих мастер-классах показали работу с не сплошными текстами. В своей педагогической деятельности они применяют множество разных приемов, но наиболее продуктивными они считают такие приемы: «Ромашка вопросов», «Ключевые слова», «RAFT», «Море вопросов». Устная часть по русскому языку - один из наиболее проблемных вопросов в рамках подготовки к ОГЭ. Преподаватели русского языка и литературы поделились своим опытом и рассказали о приеме денотатный граф. Такие приемы как Цветок лотоса и мышление под прямым углом так же эффективно работают на подготовку учащихся к экзамену по русскому языку. Представленный опыт вызвал интерес у слушателей, которые в свою очередь отметили, что представленные приемы актуальны, и они готовы использовать их в своей педагогической деятельности.