**Экспертное заключение по итогам общественно-профессиональной экспертизы деятельности МАОУ «Артинский лицей»**

**за 2014 – 2015 учебный год.**

**13 августа 2015 года** в МАОУ «Артинский лицей» - базовой площадки ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» по теме: «Обеспечение эффективности государственно-общественного управления через создание независимой системы оценки качества работы образовательных организаций и внедрение эффективного контракта» был проведен I этап общественно-профессиональная экспертиза деятельности МАОУ «Артинский лицей» за 2014 – 2015 учебный год.

**Цель экспертизы:**

- получение внешней оценки результатов деятельности лицея по предоставлению образовательных услуг населению в рамках выполнения социального заказа муниципальному образованию;

- повышение степени участия общественности и гражданских институтов в анализе и поиске перспективных путей решения выявленных проблем в образовательной организации;

- формирование эффективных механизмов взаимодействия с местным сообществом, реализация государственно-общественного управления в рамках деятельности МАОУ «Артинский лицей»;

- активация инновационных процессов и трансляция передового педагогического опыта.

В состав общественных экспертов вошли:

1. Прибыткова Елена Михайловна, старший методист МКУ АГО КЦССО;

2. Желтышева Ирина Викторовна, заместитель начальника Управления образования Администрации Артинского городского округа.

3. Белоногова Лариса Александровна, заместитель руководителя МКОУ «Березовская ООШ»;

4. Агейкина Лариса Анатольевна, руководитель МКОУ «Староартинская ООШ»;

5. Щепочкина Наталия Владимировна, учитель химии МАОУ «Артинский лицей»

6. Григорьева Ольга Викторовна, учитель английского языка МАОУ «Артинский лицей»

7. Туканова Татьяна Николаевна, представитель родительской общественности;

8. Кетова Надежда Алексеевна, представитель родительской общественности;

9. Иванова Ольга Николаевна, представитель родительской общественности.

Общественным экспертам были предоставлены аналитические материалы по всем направлениям деятельности образовательной организации за 2014 – 2015 учебный год. Оценка деятельности образовательной организации проводилась по 8 направлениям:

- условия пребывания детей в лицее и обеспечение их безопасности;

- социализация и профилактика девиантного поведения обучающихся;

- организация предпрофильной, профильной и профессиональной подготовки обучающихся;

- вклад Артинского лицея в культуру, просвещение, повышение образовательного уровня сограждан;

- обеспечение лицеем развития талантливой молодежи;

- направленность деятельности лицея по повышению результативности финансово-хозяйственной деятельности;

- квалификация и опыт педагогов;

- трудоустройство выпускников.

**По первому направлению** **деятельности «Условия пребывания детей в лицее и обеспечение их безопасности»** из 26 возможных баллов экспертами было поставлено 23 балла. Балл был снижен по параметру 1.2.3. «Доля обучающихся, получивших оздоровление и отдых в каникулярное время». Процент обучающихся, оздоровленных в каникулярное время составил 86 %, такой % оздоровленных обучающихся равняется 1 баллу, максимальное количество 2 балла может быть достигнуто, при условии оздоровления от 90 до 100 %.

Так же по первому направлению был снижен 1 балл по параметру 1.4.2 «Уровень материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде». Аналитическая справка об оснащенности образовательной организации, представленная инженером по ТБ и ОТ Бахаревым А.В. свидетельствует о том, что образовательная организация оснащена техническими средствами безопасности частично (необходимо установить дополнительные видеокамеры по периметру здания, установить шлагбаум на въезде на территорию лицея).

1 балл из 2 максимально возможных был поставлен по параметру 1.4.4. «Отсутствие предписаний со стороны контролирующих органов в течение учебного года». Журнал проверок со стороны контролирующих органов показал, что в течение 2014 – 2015 учебного года были выявлены незначительные нарушения, которые были устранены своевременно в установленный срок.

Предложения экспертов: при планировании оздоровительной кампании летом 2016 года повысить % оздоровленных обучающихся за счет отдыха в загородных летних лагерях Свердловской области. В плане финансово-хозяйственной деятельности на 2016 год запланировать средства для установки дополнительных видеокамер по периметру здания и установки шлагбаума на въезде на территорию лицея.

**По второму направлению деятельности «Социализация обучающихся и профилактика девиантного поведения»** из 30 возможных баллов образовательная организация набрала 26 баллов. Были выявлены следующие проблемы: не систематическая работа по формированию информационного банка данных о востребованных профессиях (в том числе Артинского ГО). Отсутствие системной работы по формированию банка востребованных профессий приводит к снижению эффективности работы по реализации проекта Программы развития «Профориентационная работа в МАОУ «Артинский лицей». В 2015 – 2016 учебном году завучу по воспитательной работе необходимо спланировать системную работу по организации профориетационной работы с обучающимися и родителями, запланировать методические учебы и семинары с методическим объединением классных руководителей по этой проблеме.

К числу проблемных зон относится занятость обучающихся детей группы «риска» в системе дополнительного образования, в клубе «Красногорец». В 2014 – 2015 учебном году в системе дополнительного образования и подростковом клубе «Красногорец» были заняты 80% обучающихся, состоящих на профилактическом учете, что соответствует 1 баллу (максимальное количество баллов можно набрать при условии 100% занятости). Предложение членов экспертной комиссии: руководителю подросткового клуба «Красногорец» продумать формы индивидуальной работы с детьми группы «риска». Руководителям объединений по интересам активизировать работу по вовлечению обучающихся с девиантным поведением в систему дополнительного образования. Завучу по воспитательной работе систематически отслеживать посещаемость детей группы «риска» объединений по интересам и спортивных секций, продумать систему поощрений за систематическое посещение и результативность участия в мероприятиях.

**По третьему направлению «Организация предпрофильной, профильной и профессиональной подготовки обучающихся»** из 14 возможных баллов в ходе экспертизы было набрано 11 баллов. Основной проблемой по данному направлению, выявленной экспертами является выбор предметов, соответствующих профилю обучения для прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками 9 и 11 классов. Максимальное количество баллов (2 балла) можно было набрать при условии выбора 65% и выше выпускников профильных классов профильных предметов по выбору. Так как % выпускников, выбравших для сдачи профильные предметы менее 40%, по данному параметру образовательная организация набрала 0 баллов. Предложение экспертов: обсудить данную проблему на кафедре естественнонаучных предметов. Необходимо спланировать системную работу по мотивации обучающихся на изучение предметов естественнонаучного цикла на всех уровнях образования. Для этого на уровне дошкольного образования продолжить развивающие занятия педагогов лицея с воспитанниками дошкольных образовательных организаций с использованием конструкторов Лего и возможностей Центра универсального образования. В Плане внеурочной деятельности для обучающихся начального и основного уровней образования спланировать деятельность объединений по интересам естественнонаучной направленности. На всех уровнях образования продолжить системную работу по внедрению образовательной робототехники в урочную и внеурочную деятельность.

Спланировать работу кафедры по данному направлению, внести необходимые коррективы в План работы по подготовке обучающихся к Государственной итоговой аттестации. Завучу по учебной и научно-методической работе организовать системный контроль в течение учебного года за выбором предметов выпускников 9 и 11 классов.

**По четвертому направлению деятельности «Вклад Артинского лицея в культуру, просвещение, повышение образовательного уровня сограждан»** из 14 возможных баллов экспертами было поставлено 13 баллов. Один балл был снижен по параметру «Вовлеченность родителей в управление образовательной организацией (на уровне лицея, на уровне классных коллективов». Максимальное количество баллов можно было набрать при условии вовлеченности 25% и выше родителей в управление образовательной организацией, в лицее в 2014 – 2015 учебном году процент родителей вовлеченных в управление ОО составил 22%. Таким образом, перед методическим объединением классных руководителей одной из задач на 2015 – 2016 учебный год станет более активное привлечение родителей к управлению классными коллективами и образовательной организацией через вовлечение родителей в экспертную деятельность. Родители могут и должны принимать участие в оценке различных направлений деятельности классных коллективов, образовательной организации. Для формирования компетентного экспертного родительского сообщества необходимо запланировать методические учебы для родителей и классных руководителей, обсудить данный вопрос на общешкольных родительских собраниях.

**По пятому направлению «Обеспечение лицеем развития талантливой молодежи»** образовательная организация набрала максимальное количество баллов (14 из 14 возможных). Несмотря на максимальное количество баллов, полученное образовательной организацией по этому направлению деятельности лицея, общественными экспертами были внесены следующие предложения. Педагогическому коллективу необходимо обратить особое внимание на мотивацию к участию лицеистов в предметных олимпиадах, фестивалях и конкурсах интеллектуальной направленности. Повышение мотивации будут способствовать росту количества победителей и призеров муниципального и областного тура Всероссийской олимпиады школьников, что, в конечном итоге, способствует реализации интеллектуального потенциала обучающихся, их социализации.

**По шестому направлению деятельности «Направленность деятельности лицея по повышению результативности финансово-хозяйственной деятельности»** из 20 возможных баллов образовательной организацией набрано 17. Баллы образовательной организации были снижены по параметру 6.1.2 «Увеличение количества потребителей платных образовательных услуг». Из максимального количества баллов (2 балла) лицей набрал 0 баллов, так как количество потребителей платных образовательных услуг снизилось по сравнению с прошлым учебным годом (с 80 до 66). Предложение экспертов для решения выявленной проблемы: проанализировать спектр платных образовательных услуг с целью выявления наименее востребованных. В 2015 – 2016 учебном году заменить наименее востребованные платные образовательные услуги на иные, в соответствии с запросами родителей и обучающихся.

**По седьмому направлению «Квалификация и опыт педагогов»** из 14 возможных баллов образовательной организацией набрано 12 баллов. Баллы были снижены по параметру 7.1.1 «Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию». Максимальное количество баллов можно было набрать при условии, что первую и высшую квалификационную категорию имеют более 70% педагогов, в 2014 – 2015 учебном году % педагогов составлял 51%. Экспертная комиссия пришла к выводу, что такая ситуация имеет объективный характер: в коллективе трудятся 17 молодых педагогов, которые либо не имеет категории (стаж менее 2 лет), либо аттестованы на соответствие с занимаемой должностью. Эксперты выразили уверенность, что % педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию повысится с достижением молодых педагогов стажа, позволяющего аттестоваться на указанные категории.

**По восьмому направлению деятельности «Трудоустройство выпускников».** Из максимально возможных 8 баллов образовательная организация набрала 6. Основной проблемой по данному направлению деятельности является снижение доли выпускников, продолживших обучение на уровне среднего общего образования. 2013-2014 учебный год доля выпускников, продолживших образование в 10 классе составляла 55,2%, в 2014 – 2015 учебном году - 35,2%. Эксперты пришли к выводу, что снижение обусловлено как объективными, так и субъективными причинами. К объективным причинам можно отнести тот факт, что часть выпускников 9-х классов (до 20%) проживают в небольших деревнях и селах (д. Волково, д. Афонасково, д. Чекмаш, с. Пристань, с. Пантелейково), где семьи имеют низкий материальный доход и стремятся к тому, чтобы дети как можно быстрее получили рабочую профессию и имели собственный доход. К субъективным можно отнести такую причину как неуверенность выпускников 9-х классов и их родителей в силах и возможностях пройти процедуру ЕГЭ в 11-м классе. Для решения субъективной причины эксперты предложили организовать системную работу педагога-психолога для преодоления психологического дискомфорта и выпускников, и родителей.