# Словарь терминов по ГОУО

.

**Восстановительная медиация** – это процесс, в котором медиатор создает условия для восстановления способности людей понимать друг друга и договариваться о приемлемых для них вариантах разрешения проблем, возникших в результате конфликтных ситуаций [16].

**Государственно- общественное управление образованием –** это один из видов взаимодействия государства и общества, функция которого заключается в обеспечении реализации и удовлетворении образовательных потребностей общества и его подсистем [9].

**Государственно-общественное управление образованием -** участие и взаимодействие в управлении образованием, с одной стороны, различных субъектов, выражающих и представляющих интересы, политику, гарантии и компетенцию государства в области образования (органы государственной власти и местного самоуправления, руководители общеобразовательных учреждений), и, с другой стороны, различных субъектов, выражающих интересы в области образования гражданского общества, населения [3].

**Гражданская активность –** накопление опыта реальных социально значимых дел, участие в гражданских объединениях и акциях, направленных на защиту прав граждан, укрепления правопорядка [5].

**Гражданское общество** – общество, характеризующееся сферой спонтанного самоуправления индивидов и добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций граждан, которое защищено от прямого вмешательства и произвольной регламентации деятельности граждан со стороны органов государственной власти.

Гражданское общество включает в себя множество структур: общества, фонды, союзы, группы самопомощи, гражданских инициатив, благотворительных организаций, социальных движений, неправительственных организаций, партий. В гражданском обществе бизнес, некоммерческие организации, власть взаимодействуют для создания общественных благ и отстаивания общественных ценностей [14].

**Индикатор** (лат. indikator) – указатель, отображающий ход процесса или состояние объекта наблюдений, его качественные либо количественные характеристики [12].

**Критерий** (гр. kriterion) – признак, на основании которого производиться оценка чего-либо, мерило оценки [12].

**Медиатор** – независимое физическое лицо, привлекаемое сторонами в качестве посредника в урегулировании спора для содействия в выработке сторонами решения по существу спора [16].

**Показатель –** то, по чему можно судить о состоянии, развитии, ходе чего-либо [7].

**Принцип**  - (от лат. principium основа, начало) – основное, исходное положение какой-либо теории, учения; руководящая идея, основное правило деятельности [12].

**Принцип «государственно-общественного характера управления образованием», заявленный в российском законодательстве и директивных документах руководителей государства, предполагает обязательное участие в управлении образовательными учреж­дениями общественности» [3].**

**Принципы образовательной политики** – требования общества к образованию выражаются в системе принципов государственной образовательной политики. Принципы определяют основные направления, приоритеты образовательной политики, характер образования и учебных учреждений в стране.

В Законе РФ «Об образовании» (ст.2) определены такие принципы:

* гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, право личности на свободное развитие;
* единство федерального образования при праве на своеобразие образования национальных и региональных культур;
* общедоступность образования и адаптивность системы образования к потребностям обучаемых;
* свобода и плюрализм в образовании;
* демократический, государственно-общественный характер управления, самостоятельность ОУ [4].

**Самоуправление** – принцип автономного управления малыми сообществами, общественными организациями и объединениями в гражданском обществе [14].

**Самоуправление педагогического коллектива** – это управление педагогическими работниками жизнедеятельностью своего коллектива [8].

**Управление** – элемент, функция организмов, систем различной природы (биологических, социальных, технических), обеспечивающая сохранение их определенной структуры, поддержание режима деятельности, реализацию программы, цели деятельности [14].

**Управление образованием – вид социального управления,** обеспечивающее становление, стабилизацию, оптимальное функционирование и развитие ОУ [10].

**Уровень –** степень величины, развития, значимости чего-либо [7].

**Ученическое самоуправление** – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей [10].

**Школьная медиация** – это новый подход к разрешению и предотвращению спорных и конфликтных ситуаций на всех уровнях системы российского образования [16].

**Школьная Служба Примирения** – добровольная самоуправляемая общественная организация подростков, направленная на содействие примирению конфликтующих сторон [16].