**Критерии оценки эффективности деятельности органов государственно-общественного управления образованием.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Индикаторы** | **Уровни** |
| **1. Нормативный** | 1.1 Реализация в ОУ локальных актов, регламентов определяющих деятельность органов ГОУО. | 1.1. Динамика введения в жизнедеятельность ОУ нормативных документов, определяющих деятельность органов ГОУО.1.2. Представительство в органах ГОУО всех участников ОП, учредителя и общественности.1.3. Наличие у органов ГОУО полномочий по решению стратегических задач ОУ, закрепленных в нормативных документах. | **5 баллов - высокий уровень:** * реализация в жизнедеятельности ОУ **необходимой совокупности** нормативных документов, регламентирующих деятельность органов ГОУО;
* паритетность представительства всех участников ГОУО;
* качество управленческих решений, подтверждающихполномочия органов ГОУО.

**3 балла - средний уровень:** * реализация в жизнедеятельности ОУ **части** нормативных документов, регламентирующих деятельность органов ГОУО;
* частичное соблюдение паритетности представительства всех участников ГОУО;
* частичное подтверждение управленческих полномочий в принятых решениях органов ГОУО.

**1 балл – низкий уровень**:* наличие **единичных** нормативных документов, определяющих деятельность органов ГОУО;
* представленность в органах ГОУО лишь одной категории участников образовательного процесса;
* минимальное количество принятых управленческих решений органов ГОУО, согласительный характер принятых решений.
 |
| **2. Организационный** | 2.1. Включенность органов ГОУО в процесс выявления и формирования социального заказа ОУ.2.2. Участие органов ГОУО в разработке стратегии развития ОУ.2.3. Включенность органов ГОУО в процесс планирования, контроля и регулирования образовательного процесса ОУ.2.4. Включенность в практику работы ОУ новых форм общественного участия в управлении ОУ.2.5. Комфортность образовательной среды ОУ2.6. Обученность субъектов ОП и общественности основам ГОУО.2.7. Участие органов ГОУО в определении условий и порядка стимулирования работников ОУ за достижения в образовательной, инновационной и иной профессиональной деятельности. | 2.1. Степень участия органов ГОУО в выявлении и формировании социального заказа ОУ.2.2. Степень участия органов ГОУО в разработке стратегии развития ОУ.2.3. Степень включенности органов ГОУО в процесс планирования, контроля и регулирования образовательного процесса ОУ.2.4. Динамика введения новых форм участия общественности в жизнедеятельность и управление ОУ.2.5. Удовлетворенность субъектов ОП организацией жизнедеятельности и управления ОУ. 2.6. Динамика повышения компетентности субъектов ОП и общественности основам ГОУО.2.7. Степень включенности органов ГОУО в определение условий и порядка поощрения работников ОУ за достижения в образовательной, инновационной и иной профессиональной деятельности. | **5 баллов – высокий уровень:*** органы ГОУО являются **основными** исполнителями при участии государственного органа управления выявления и формирования социального заказа ОУ.

**3 балла – средний уровень:*** органы ГОУО **частично** включены в процесс выявления и формирования социального заказа ОУ.

**1** **балл – низкий уровень**:* органы ГОУО **не включены** в процесс выявления и формирования социального заказа ОУ.

**5 баллов – высокий уровень:*** органы ГОУО на паритетных началах с государственными органами управления **активно** **включены** в разработку стратегии развития ОУ.

**3 балла – средний уровень:*** органы ГОУО **частично** включены в процесс разработки стратегии развития ОУ.

**1 балл – низкий уровень:*** органы ГОУО **не включены** в процесс разработки стратегии развития ОУ.

**5 баллов – высокий уровень**:* органы ГОУО включены в процесс согласования образовательной программы, учебного плана (школьный компонент), профилей обучения в старшей школе, выбора учебников из утвержденных федеральных перечней учебников рекомендованных к использованию; утверждение годового календарного учебного графика; в контроль и регулирование образовательного процесса.

**3 балла – средний уровень**:* органы ГОУО частично включены в процесс планирования, контроля и регулирования образовательного процесса ОУ.

**1 балл – низкий уровень**:* органы ГОУО **не включены**

в процесс планирования, контроля и регулирования образовательного процесса ОУ.**5 баллов – высокий уровень:*** **широкое** использование новых форм включения общественности в организации жизнедеятельности и управления ОУ;

**3 балла – средний уровень**:* **используются** новые формы включения общественности в организацию жизнедеятельности и управления ОУ;

**1 балл – низкий уровень:*** новые формывключения общественности в организацию и жизнедеятельность ОУ **отсутствуют.**

**5 баллов – высокий уровень:*** **удовлетворенность** организацией жизнедеятельности и управления ОУ **большинства** участников ОП;

**3 балла – средний уровень**:* удовлетворенность организацией жизнедеятельности и управления ОУ **части участников образовательного процесса.**

**1 балл – низкий уровень:*** **не значительная часть** участников ОП удовлетворена организациейжизнедеятельности и управления ОУ**.**

**5 баллов – высокий уровень**:* з**начительная** динамика повышения управленческой компетентности участников ГОУО.

**3 балла – средний уровень**:* **некоторая** позитивная динамика повышения управленческой компетентности участников ГОУО.

**1 балл – низкий уровень:*** позитивная динамика повышения управленческой компетентности участниковГОУО **отсутствует.**

**5 баллов – высокий уровень**:* органы ГОУО **активно включены** на паритетных началах в процесс обсуждения и утверждения расчетов стимулирования работников ОУ, Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда ОУ, распределения стимулирующей части фонда оплаты труда.

**3 балла – средний уровень**:* органы ГОУО **частично включены** в процесс определения условий и порядка стимулирования работников ОУ.

**1 балл – низкий уровень**:* органы ГОУО **не принимают** **участие** в процессе определения условий и порядка стимулирования работников ОУ.
 |
| **3. Информационный** | 3.1 Сформированность информационного пространства ОУ  | 3.1 Частота обновления информационной страницы школьного (районного) сайта, посвященного ГОУО.3.2 Степень информированности общественности о деятельности органов ГОУО. | **5 баллов – высокий уровень**:* информационная **открытость** органов ГОУО, **регулярное** обновление информации о деятельности, представление самоотчетов на сайте ОУ;
* распространение опыта деятельности органов ГОУО на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях, наличие публикаций об органах ГОУО в местных, региональных, всероссийских СМИ.

**3 балла – средний уровень:*** **периодическое** обновление информации о деятельности органов ГОУО, размещение самоотчетов на сайте ОУ;
* распространение опыта работы органов ГОУО на муниципальном уровне, наличие публикаций об органах ГОУО в местных СМИ.

**1 балл – низкий уровень:*** **низкая** частота обновления информации о деятельности органов ГОУО, отсутствие самоотчета об их деятельности на сайте ОУ; опыт деятельности органов ГОУО нигде не представлен.
 |
| **4. Результативный** | 4.1. Участие органов ГОУО в экспертизе результатов образовательной, инновационной, финансовой и пр. деятельности ОУ.4.2. Привлечение внебюджетных средств в ОУ.4.3. Расширение социального партнерства. 4.4. Социальная активность субъектов ОП и общественности.4.5. Самореализация членов ГОУО. | 4.1. Степень участия органов ГОУО в экспертизе деятельности ОУ.4.2. Объем привлеченных органами ГОУО внебюджетных средств. 4.3. Увеличение числа социальных партнеров ОУ.4.4. Динамика участия в социальных акциях и волонтерском движении обучающихся, родителей, педагогов, общественности.4.5. Динамика реализованных инициатив членами ГОУО (программы, планы, договоры, соглашения, акты). | **5 баллов – высокий уровень**:* органы ГОУО **активно включены** в процесс экспертизы результатов деятельности ОУ (утверждение публичного доклада о результатах деятельности ОУ, отчета директора или иных, уполномоченных директором, лиц по итогам учебного и финансового года).

**3 балла – средний уровень**:* органы ГОУО **частично** **включены** в процесс экспертизы результатов деятельности ОУ.

**1 балл – низкий уровень**:* органы ГОУО **не участвуют** в процессе экспертизы результатов деятельности ОУ.

**5 баллов – высокий уровень**:* объем привлеченных внебюджетных средств, **превышает** 200,0 тыс. рублей;

**3 балла – средний уровень**:* объем привлеченных внебюджетных средств **составляет** не более 50,0 тыс. рублей;

1 балл – низкий уровень:* привлеченные внебюджетные средства **отсутствуют.**

**5 баллов – высокий уровень:*** **значительное увеличение** числа социальных партнеров у ОУ;

**3 балла – средний уровень:*** число социальных партнеров ОУ **увеличилось;**

**1 балл – низкий уровень:*** число социальных партнеров **увеличилось не значительно.**

**5 баллов – высокий уровень:*** участие в социальных акциях, волонтерском движении более 75% обучающихся, родителей, педагогов, общественности.

**3 балла – средний уровень:*** в социальных акциях, волонтерском движении участвуют 50% обучающихся, родителей, педагогов, общественности**.**

**1 балл – низкий уровень*** в социальных акциях, волонтерском движении участвует менее половины обучающихся, родителей, педагогов, общественности.

**5 баллов – высокий уровень:*** **в** жизнедеятельности ОУ реализован **значительный** объем инициатив, предложенных членами ГОУО (более 50%).

**3 балла – средний уровень:*** **в** жизнедеятельности ОУ **частично** реализованы инициативы, предложенные членами ГОУО (более 30%).

**1 балл – низкий уровень:** * в жизнедеятельности ОУ **не реализуются** инициативы, предложенные членами ГОУО.
 |