**Критерии оценки эффективности деятельности органов государственно-общественного управления образованием.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Индикаторы** | **Уровни** |
| **1. Нормативный** | 1.1 Реализация в ОУ локальных актов, регламентов определяющих деятельность органов ГОУО. | 1.1. Динамика введения в жизнедеятельность ОУ нормативных документов, определяющих деятельность органов ГОУО.  1.2. Представительство в органах ГОУО всех участников ОП, учредителя и общественности.  1.3. Наличие у органов ГОУО полномочий по решению стратегических задач ОУ, закрепленных в нормативных документах. | **5 баллов - высокий уровень:**   * реализация в жизнедеятельности ОУ **необходимой совокупности** нормативных документов, регламентирующих деятельность органов ГОУО; * паритетность представительства всех участников ГОУО; * качество управленческих решений, подтверждающихполномочия органов ГОУО.   **3 балла - средний уровень:**   * реализация в жизнедеятельности ОУ **части** нормативных документов, регламентирующих деятельность органов ГОУО; * частичное соблюдение паритетности представительства всех участников ГОУО; * частичное подтверждение управленческих полномочий в принятых решениях органов ГОУО.   **1 балл – низкий уровень**:   * наличие **единичных** нормативных документов, определяющих деятельность органов ГОУО; * представленность в органах ГОУО лишь одной категории участников образовательного процесса; * минимальное количество принятых управленческих решений органов ГОУО, согласительный характер принятых решений. |
| **2. Организационный** | 2.1. Включенность органов ГОУО в процесс выявления и формирования социального заказа ОУ.  2.2. Участие  органов ГОУО в разработке стратегии развития ОУ.  2.3. Включенность органов ГОУО в процесс планирования, контроля и регулирования образовательного процесса ОУ.  2.4. Включенность в практику работы ОУ новых форм общественного участия в управлении ОУ.  2.5. Комфортность образовательной среды ОУ  2.6. Обученность субъектов ОП и общественности основам ГОУО.  2.7. Участие органов ГОУО в определении условий и порядка стимулирования работников ОУ за достижения в образовательной, инновационной и иной профессиональной деятельности. | 2.1. Степень участия органов ГОУО в выявлении и формировании социального заказа ОУ.  2.2. Степень участия органов ГОУО в разработке стратегии развития ОУ.  2.3. Степень включенности органов ГОУО в процесс планирования, контроля и регулирования образовательного процесса ОУ.  2.4. Динамика введения новых форм участия общественности в жизнедеятельность и управление ОУ.  2.5. Удовлетворенность субъектов ОП организацией жизнедеятельности и управления ОУ.  2.6. Динамика повышения компетентности субъектов ОП и общественности основам ГОУО.  2.7. Степень включенности органов ГОУО в определение условий и порядка поощрения работников ОУ за достижения в образовательной, инновационной и иной профессиональной деятельности. | **5 баллов – высокий уровень:**   * органы ГОУО являются **основными** исполнителями при участии государственного органа управления выявления и формирования социального заказа ОУ.   **3 балла – средний уровень:**   * органы ГОУО **частично** включены в процесс выявления и формирования социального заказа ОУ.   **1** **балл – низкий уровень**:   * органы ГОУО **не включены** в процесс выявления и формирования социального заказа ОУ.   **5 баллов – высокий уровень:**   * органы ГОУО на паритетных началах с государственными органами управления **активно** **включены** в разработку стратегии развития ОУ.   **3 балла – средний уровень:**   * органы ГОУО **частично** включены в процесс разработки стратегии развития ОУ.   **1 балл – низкий уровень:**   * органы ГОУО **не включены** в процесс разработки стратегии развития ОУ.   **5 баллов – высокий уровень**:   * органы ГОУО включены в процесс согласования образовательной программы, учебного плана (школьный компонент), профилей обучения в старшей школе, выбора учебников из утвержденных федеральных перечней учебников рекомендованных к использованию; утверждение годового календарного учебного графика; в контроль и регулирование образовательного процесса.   **3 балла – средний уровень**:   * органы ГОУО частично включены в процесс планирования, контроля и регулирования образовательного процесса ОУ.   **1 балл – низкий уровень**:   * органы ГОУО **не включены**   в процесс планирования, контроля и регулирования образовательного процесса ОУ.  **5 баллов – высокий уровень:**   * **широкое** использование новых форм включения общественности в организации жизнедеятельности и управления ОУ;   **3 балла – средний уровень**:   * **используются** новые формы включения общественности в организацию жизнедеятельности и управления ОУ;   **1 балл – низкий уровень:**   * новые формывключения общественности в организацию и жизнедеятельность ОУ **отсутствуют.**   **5 баллов – высокий уровень:**   * **удовлетворенность** организацией жизнедеятельности и управления ОУ **большинства** участников ОП;   **3 балла – средний уровень**:   * удовлетворенность организацией жизнедеятельности и управления ОУ **части участников образовательного процесса.**   **1 балл – низкий уровень:**   * **не значительная часть** участников ОП удовлетворена организациейжизнедеятельности и управления ОУ**.**   **5 баллов – высокий уровень**:   * з**начительная** динамика повышения управленческой компетентности участников ГОУО.   **3 балла – средний уровень**:   * **некоторая** позитивная динамика повышения управленческой компетентности участников ГОУО.   **1 балл – низкий уровень:**   * позитивная динамика повышения управленческой компетентности участниковГОУО **отсутствует.**   **5 баллов – высокий уровень**:   * органы ГОУО **активно включены** на паритетных началах в процесс обсуждения и утверждения расчетов стимулирования работников ОУ, Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда ОУ, распределения стимулирующей части фонда оплаты труда.   **3 балла – средний уровень**:   * органы ГОУО **частично включены** в процесс определения условий и порядка стимулирования работников ОУ.   **1 балл – низкий уровень**:   * органы ГОУО **не принимают** **участие** в процессе определения условий и порядка стимулирования работников ОУ. |
| **3. Информационный** | 3.1 Сформированность информационного пространства ОУ | 3.1 Частота обновления информационной страницы школьного (районного) сайта, посвященного ГОУО.  3.2 Степень информированности общественности о деятельности органов ГОУО. | **5 баллов – высокий уровень**:   * информационная **открытость** органов ГОУО, **регулярное** обновление информации о деятельности, представление самоотчетов на сайте ОУ; * распространение опыта деятельности органов ГОУО на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях, наличие публикаций об органах ГОУО в местных, региональных, всероссийских СМИ.   **3 балла – средний уровень:**   * **периодическое** обновление информации о деятельности органов ГОУО, размещение самоотчетов на сайте ОУ; * распространение опыта работы органов ГОУО на муниципальном уровне, наличие публикаций об органах ГОУО в местных СМИ.   **1 балл – низкий уровень:**   * **низкая** частота обновления информации о деятельности органов ГОУО, отсутствие самоотчета об их деятельности на сайте ОУ; опыт деятельности органов ГОУО нигде не представлен. |
| **4. Результативный** | 4.1. Участие органов ГОУО в экспертизе результатов образовательной, инновационной, финансовой и пр. деятельности ОУ.  4.2. Привлечение внебюджетных средств в ОУ.  4.3. Расширение социального партнерства.    4.4. Социальная активность субъектов ОП и общественности.  4.5. Самореализация членов ГОУО. | 4.1. Степень участия органов ГОУО в экспертизе деятельности ОУ.  4.2. Объем привлеченных органами ГОУО внебюджетных средств.  4.3. Увеличение числа социальных партнеров ОУ.  4.4. Динамика участия в социальных акциях и волонтерском движении обучающихся, родителей, педагогов, общественности.  4.5. Динамика реализованных инициатив членами ГОУО (программы, планы, договоры, соглашения, акты). | **5 баллов – высокий уровень**:   * органы ГОУО **активно включены** в процесс экспертизы результатов деятельности ОУ (утверждение публичного доклада о результатах деятельности ОУ, отчета директора или иных, уполномоченных директором, лиц по итогам учебного и финансового года).   **3 балла – средний уровень**:   * органы ГОУО **частично** **включены** в процесс экспертизы результатов деятельности ОУ.   **1 балл – низкий уровень**:   * органы ГОУО **не участвуют** в процессе экспертизы результатов деятельности ОУ.   **5 баллов – высокий уровень**:   * объем привлеченных внебюджетных средств, **превышает** 200,0 тыс. рублей;   **3 балла – средний уровень**:   * объем привлеченных внебюджетных средств **составляет** не более 50,0 тыс. рублей;   1 балл – низкий уровень:   * привлеченные внебюджетные средства **отсутствуют.**   **5 баллов – высокий уровень:**   * **значительное увеличение** числа социальных партнеров у ОУ;   **3 балла – средний уровень:**   * число социальных партнеров ОУ **увеличилось;**   **1 балл – низкий уровень:**   * число социальных партнеров **увеличилось не значительно.**   **5 баллов – высокий уровень:**   * участие в социальных акциях, волонтерском движении более 75% обучающихся, родителей, педагогов, общественности.   **3 балла – средний уровень:**   * в социальных акциях, волонтерском движении участвуют 50% обучающихся, родителей, педагогов, общественности**.**   **1 балл – низкий уровень**   * в социальных акциях, волонтерском движении участвует менее половины обучающихся, родителей, педагогов, общественности.   **5 баллов – высокий уровень:**   * **в** жизнедеятельности ОУ реализован **значительный** объем инициатив, предложенных членами ГОУО (более 50%).   **3 балла – средний уровень:**   * **в** жизнедеятельности ОУ **частично** реализованы инициативы, предложенные членами ГОУО (более 30%).   **1 балл – низкий уровень:**   * в жизнедеятельности ОУ **не реализуются** инициативы, предложенные членами ГОУО. |