**Единый методический день**

**Тема «Развивающее обучение»**

 В 2016-2017 учебном году в МАОУ «Артинский лицей» одним из приоритетных направлений работы стало внедрение новых педагогических технологий в рамках введения ФГОС нового поколения. В связи с этим 28.0 1. 2017 года был проведён единый методический день по освоению технологии развивающего обучения.

 Целью данного мероприятия стало повышение профессиональной компетенции учителей в области современных образовательных технологий на примере использования технологии развивающего обучения.

 Данное мероприятие проходило в форме семинара-практикума, где кроме теоретических основ также демонстрировались практические материалы и приёмы для овладения способами деятельности в рамках предложенной темы.

 Методический день начался с посещения педагогами инсталляций.

 **Инсталляция № 1** «Магазин «Товары повседневного спроса»,

 *Штирой Е.В., учитель истории.*

 **Инсталляция № 2** «Эхо истории села Пристань»,

 *Туканова Е.Н., учитель английского языка.*

 Представление технологии прошло в форме презентационного доклада по теме «Технологии развивающего обучения: обзор, основные характеристики и особенности». С докладом выступила куратор творческой группы Бугуева Ф.Ф. Цель ее доклада состояла в том, чтобы познакомить педагогов со структурой уроков развивающего обучения, основной задачей педагога в процессе развивающего обучения. Фаина Фёдоровна обратила особое внимание на то, что обучение осуществляется в форме вовлечения учащегося в различные виды деятельности, использование в преподавании дидактических игр, дискуссий, а также методов обучения, направленных на обобщение творческого воображения, мышления, памяти, речи, что позволяет увеличить мотивацию к изучаемому предмету.

 Следующий этап – это посещение мастер-классов, где педагогам была предоставлена возможность побывать в роли обучающихся и на разных предметах применить на практике полученные теоретические знания.

 **Мастер - класс №1** «Талисман юбилейного года»

*Еремеева Г.А., учитель технологии; Ракитина Л.В., учитель биологии*

 **Мастер - класс № 2** «Физические фокусы»

*Бажин А.С., учитель физики; Шевалдина Н.В., учитель математики*

 **Мастер - класс №3** «Дрессируем туфельку»

*Бажина В.А., учитель биологии; Черепанова М.А., учитель начальных классов*

После посещения мастер-классов учителям была предоставлена возможность посетить открытые уроки по выбору. Занятия проводились как в начальной школе, так и в основной и средней по следующим темам:

1. Учебное занятие по математике в 1б классе «Задачи на разносное сравнение»

*Фофанова Е.Г., учитель начальных классов.*

1. Учебное занятие по окружающему миру во 2а классе «Зима – время науки и сказок»

*Бунакова С.В., учитель начальных классов*

1. Учебное занятие по русскому языку в 3а классе «Изменение имен существительных по падежам (склонение)»

*Кашина Г.Г., учитель начальных классов*

1. Учебное занятие по химии в 8а классе «Основные классы неорганических соединений»

*Щепочкина Н.В., учитель химии*

1. Учебное занятие по математике в 6б классе «Прямая и обратная пропорциональные зависимости»

*Шехирева М.А., учитель математики*

1. Учебное занятие по физике в 9а классе «Звуковые волны»

*Щепочкин А.В., учитель физики*

 Итогом работы стал практический анализ всех открытых мероприятий с помощью специально разработанных оценочных листов. Это предоставило возможность наглядно увидеть особенности учебного занятия, построенного в рамках технологии развивающего обучения:

 1. Усвоение знаний – не самоцель, а средство развития познавательных и творческих способностей ученика, развитие его личности в целом.

2. Ученик работает не в зоне своего актуального развития и основного знания, и умения, а в зоне своего ближайшего развития, где он способен решать и новые учебные задачи, в том числе и такие, которых раньше он решать не мог. 3. Усвоение системных знаний и обобщенных способов их применения основано на поисково-исследовательской деятельности учащихся, организатором которой является учитель.

 Затем каждая группа поделилась своими впечатлениями о посещенных занятиях, каждый отметил для себя то, что для него оказалось новым и полезным.

 После проведения методического дня педагогическим коллективом было решено, что творческой группе необходимо продолжить освоение и внедрение данной технологии с целью создания методического сборника, в который войдут виртуальные экскурсии выставок, конструкты уроков, мастер-классов и методическая копилка «Приемы развивающего обучения на разных этапах урока».