**Единый методический день**

**Тема «Стратегии смыслового чтения и работы с текстом»**

 В 2016-2017 учебном году в МАОУ «Артинский лицей» одним из приоритетных направлений работы стало внедрение новых педагогических технологий в рамках введения ФГОС нового поколения. В связи с этим 03. 12. 2016 года был проведён единый методический день по освоению технологии смыслового чтения и работы с текстом.

 Целью данного мероприятия стало повышение профессиональной компетенции учителей в области современных технологий на примере использования смысловых стратегий чтения на уроках различной направленности.

 Данное мероприятие проходило в форме семинара-практикума, где кроме теоретических основ демонстрировались практические материалы и приёмы для овладения способами деятельности в рамках предложенной темы.

 На начальном этапе в форме презентационного доклада «Особенности технологии «Стратегии смыслового чтения. Концептуальные и методологические основы» выступила руководитель творческой группы Пономарёва Н. В. Цель её доклада состояла в том, чтобы познакомить педагогов с основными теоретическими понятиями технологии, такими как «читательская грамотность» и «читательская компетентность», «стратегии и приёмы смыслового чтения». Кроме того, педагоги познакомились с этапами урока по данной технологии, основными приёмами, которые можно использовать на каждом этапе и планируемыми результатами деятельности обучающихся по пониманию учебных текстов.

 Следующий этап – это посещение мастер-классов, где педагогам была предоставлена возможность побывать в роли обучающихся и на разных предметах применить на практике полученные теоретические знания.

**Мастерская №1** «Применение стратегий смыслового чтения при работе с текстом в условиях подготовки к ОГЭ часть «С». Обществознание».

*Строганкова С.В., учитель истории и обществознания;*

*Сыропятова О.П., учитель начальных классов*

**Мастерская № 2.** «Применение смысловых стратегий чтения на примере математической задачи»

*Арапкина И.Г., учитель русского языка и литературы;*

*Аристова В.П., учитель русского языка и литературы*

После посещения мастер-классов учителям была предоставлена возможность посетить открытые уроки по выбору. Занятия проводились как в начальной школе, так и в основной и средней.

1. Учебное занятие по окружающему миру в 4 «А» классе «В холодной тундре».

*Середа И.С., учитель начальных классов*

2*.* Учебное занятие в рамках курса «Планета книг в 4 «Б» классе «Основные элементы книги».

*Бахарева А.И., педагог-библиотекарь*

3*.* Учебное занятие по литературе в 11 классе «Я испытываю жалость ко всему человечеству» (По рассказу Е. Улицкой «Перловый суп»)

*Пономарева Н. В., учитель русского языка и литературы.*

4.Учебное занятие по русскому языку в 8 «А» классе «Второстепенные члены предложения. Дополнение».

*Сыропятова Н.Е., учитель русского языка и литературы*

5. Учебное занятие по биологии и ОБЖ в 9 «А» классе «Механизмы и пути передачи ВИЧ, профилактика болезни».

*Ракитина Л. В., учитель биологии*

6. Учебное занятие в рамках курса «Смысловое чтение» в 5 «Б» классе «Несплошные тексты».

*Трубеева А.А., учитель русского языка и литературы;*

*Уткина Л.Н., учитель географии*

 Итогом работы стал практический анализ всех открытых мероприятий с помощью специально разработанных оценочных листов. Это дало возможность ещё раз отследить этапы уроков с применением изучаемой технологии, наглядно увидеть определённые стратегии, их значимость и продуктивность. Затем каждая группа выступила и продемонстрировала свои впечатления, но самое главное, каждый отметил для себя то, что для него оказалось новым и полезным.

 Затем на основании анализа проведённых мероприятий был создан приказ, в котором указано, что творческой группе необходимо продолжить освоение и внедрении данной технологии с целью создания методического сборника, в который войдут междисциплинарная программа «Смысловое чтение и работа с текстом для обучающихся 1-9 классов, конструкты уроков и мастер классов из курсов «Планета книг» (начальная школа) и «Междисциплинарное обучение» (основная школа).