Информация о проведении Всероссийского тематического урока «Свет в нашей жизни» в МАОУ «Артинский лицей»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы организации урока | Межведомственное взаимодействие при подготовке и проведении Урока (участие профильных органов власти энергосберегающих компаний | Текстовая часть отчета | Освещение мероприятий в СМИ и сети Интернет |
| Уроки – практикумы в 8 «А» и 8 «Б»  |  | **Цель урока** – показать учащимся ценностное содержание и целостность окружающего мира, связь человека с природой; способствовать формированию активной жизненной и познавательной позиции школьников.**Задачи урока:**- создание условий для развития познавательного интереса у детей к изучению темы;- повышение исследовательского интереса, творческой активности и вовлеченности учащихся в познание темы;- активизация познавательного процесс к изучению вопросов энергосбережения и применения этих знаний в жизни. Во вступительной части преподаватель вместе с учащимися формулирует тему, цель и задачи урока: свет и его место в жизни человека, рассматривает источники света. Подводит учащихся к тому что природные ресурсы не безграничны и что их необходимо расходовать экономно.Во второй части урока преподаватель предлагает учащимся создать инструкцию по энергосберегающему применению бытовых электроприборов, используя тематические тексты.В заключительной части урока учащиеся представляют свои инструкции, которые обсуждаются всем классом | Материалы урока и фоторепортаж выложены на сайт МАОУ «Артинский лицей» в раздел «Год науки» |
| Урок – практикум 10 класс | В рамках подготовки к проведению урока обучающиеся 10 класса совершили экскурсию на подстанцию ОАО «Артинские западные электросети» | **Цель урока** – показать учащимся ценностное содержание и целостность окружающего мира, связь человека с природой; способствовать формированию активной жизненной и познавательной позиции школьников.**Задачи урока:**- создание условий для развития познавательного интереса у детей к изучению темы;- повышение исследовательского интереса, творческой активности и вовлеченности учащихся в познание темы;- активизация познавательного процесс к изучению вопросов энергосбережения и применения этих знаний в жизни. Во вступительной части преподаватель вместе с учащимися формулирует тему, цель и задачи урока: свет и его место в жизни человека, рассматривает источники света. Подводит учащихся к тому что природные ресурсы не безграничны и что их необходимо расходовать экономно. Для постановки задачи урока преподавателем используется копия сметы из бухгалтерии МАОУ «Артинский лицей», в которой полностью выложены все цифры о расходах на электрическую энергию и потребленную воду. Во второй части урока преподаватель предлагает учащимся сделать и сравнить три экономических расчета: 1. Расчет потребления электрической энергии при стандартно установленных светильниках;2. Расчет потребления электрической энергии при установленных энергосберегающих лампах;3. Расчет сметы на установку энергосберегающих ламп и расчет их окупаемости с включением стоимости утилизации.В заключительной части урока учащиеся представляют свои расчеты, которые обсуждаются всем классом. | Материалы урока и фоторепортаж выложены на сайт МАОУ «Артинский лицей» в раздел «Год науки» |