Информация о проведении Всероссийского тематического урока «Свет в нашей жизни» в МАОУ «Артинский лицей»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы организации урока | Межведомственное взаимодействие при подготовке и проведении Урока (участие профильных органов власти энергосберегающих компаний | Текстовая часть отчета | Освещение мероприятий в СМИ и сети Интернет |
| Уроки – практикумы в 8 «А» и 8 «Б» |  | **Цель урока** – показать учащимся ценностное содержание и целостность окружающего мира, связь человека с природой; способствовать формированию активной жизненной и познавательной позиции школьников.  **Задачи урока:**  - создание условий для развития познавательного интереса у детей к изучению темы;  - повышение исследовательского интереса, творческой активности и вовлеченности учащихся в познание темы;  - активизация познавательного процесс к изучению вопросов энергосбережения и применения этих знаний в жизни.  Во вступительной части преподаватель вместе с учащимися формулирует тему, цель и задачи урока: свет и его место в жизни человека, рассматривает источники света. Подводит учащихся к тому что природные ресурсы не безграничны и что их необходимо расходовать экономно.  Во второй части урока преподаватель предлагает учащимся создать инструкцию по энергосберегающему применению бытовых электроприборов, используя тематические тексты.  В заключительной части урока учащиеся представляют свои инструкции, которые обсуждаются всем классом | Материалы урока и фоторепортаж выложены на сайт МАОУ «Артинский лицей» в раздел «Год науки» |
| Урок – практикум 10 класс | В рамках подготовки к проведению урока обучающиеся 10 класса совершили экскурсию на подстанцию ОАО «Артинские западные электросети» | **Цель урока** – показать учащимся ценностное содержание и целостность окружающего мира, связь человека с природой; способствовать формированию активной жизненной и познавательной позиции школьников.  **Задачи урока:**  - создание условий для развития познавательного интереса у детей к изучению темы;  - повышение исследовательского интереса, творческой активности и вовлеченности учащихся в познание темы;  - активизация познавательного процесс к изучению вопросов энергосбережения и применения этих знаний в жизни.  Во вступительной части преподаватель вместе с учащимися формулирует тему, цель и задачи урока: свет и его место в жизни человека, рассматривает источники света. Подводит учащихся к тому что природные ресурсы не безграничны и что их необходимо расходовать экономно. Для постановки задачи урока преподавателем используется копия сметы из бухгалтерии МАОУ «Артинский лицей», в которой полностью выложены все цифры о расходах на электрическую энергию и потребленную воду.  Во второй части урока преподаватель предлагает учащимся сделать и сравнить три экономических расчета:  1. Расчет потребления электрической энергии при стандартно установленных светильниках;  2. Расчет потребления электрической энергии при установленных энергосберегающих лампах;  3. Расчет сметы на установку энергосберегающих ламп и расчет их окупаемости с включением стоимости утилизации.  В заключительной части урока учащиеся представляют свои расчеты, которые обсуждаются всем классом. | Материалы урока и фоторепортаж выложены на сайт МАОУ «Артинский лицей» в раздел «Год науки» |